

# 2023年中班活动昆虫的世界教案 中班科学课教案昆虫的家(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 中班活动昆虫的世界教案篇一

了解昆虫的居住环境。

学习饲养昆虫。

培养收集资料与阅读资料的技能。

透明饲养箱、自制笔记本、放镜、张书面纸。

有关昆虫的工具书。

拿出饲养箱,请幼儿想一想,说一说:

--我们如何照顾这些昆虫呢?

--我们知道它们吃什么吗?

--它们的家里应该有些什么呢?

与幼儿一起查阅工具书,了解这些昆虫的名称、食物、居住环境、生活习性等;并请幼儿画下来,有教师忙下批注。

与幼儿讨论如何给虫虫布置一个家。

--饲养毛毛虫,可以利用装果冻的空罐,钻一些洞;或使用饲

养箱，放入毛毛虫喜欢的食物(如菜叶等)。

知道幼儿使用小铲子、饲养箱等工具，到校园里寻找蚱蜢、螳螂等产见的昆虫所需要的草、泥土、石块、小虫等，为虫虫安置一个舒适的家。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

## 中班活动昆虫的世界教案篇二

我最喜欢的昆虫

1. 大胆的与同伴交流自己喜欢的昆虫。
2. 初步学会观察昆虫的形态和特征。
3. 尝试用美工形式表现自己所知道的昆虫。

1. 准备“昆虫世界”录像片段。

2. 收集标本图片。

3. 准备画纸、水彩笔、油画棒、橡皮泥、牙签、棉花棒等美工材料。

4. 准备学习包《主题活动谁在吃?》

一、让幼儿欣赏“昆虫世界”录像片段，激发幼儿谈论昆虫的兴趣。

二、引导幼儿自由观看昆虫标本、图片，交流自己所知道的昆虫。

三、鼓励幼儿用绘画、泥工的形式表现自己最喜欢的昆虫。

四、展示幼儿的作品，引导幼儿互相欣赏同伴的作品。

1. 在科学区中提供昆虫标本、图片或昆虫拼图，让幼儿配对、辨认。

2. 在美工区中提供昆虫折纸图，让幼儿学习折昆虫。

3. 引导幼儿开展“虫喜欢吃什么”的调查，并完成学习包《主题活动谁在吃？》

## 中班活动昆虫的世界教案篇三

1、让幼儿通过看、听、做了了解几种昆虫的外形及特征。

2、使幼儿清楚的分辨出哪些是益虫哪些是害虫。

3、拓展幼儿的思维能力和语言表达能力，培养孩子们的动手能力。

活动准备：

1、带挂钩的昆虫彩色卡片(每种昆虫制作4份)。

2、代表各种小昆虫的.背景音乐。

3、挂图和树模型。

4、摆放昆虫卡片的小盒子。

一、逐一播放代表昆虫的背景音乐，引起让孩子猜一猜是哪

种小昆虫的兴趣。(蚊子、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、蚯蚓、七星瓢虫、蚂蚁、苍蝇、蝗虫、螳螂、蟋蟀、知了、枯叶蝶、苍蝇、蟑螂……有些昆虫没有背景音乐，教师可以演示一下)

把人害，不要他来他偏来，专门来盯人的血。你们猜猜他是谁呀?幼：蚊子出示蚊子图片及对应的字卡。

你们怕不怕它?为什么?

二、准备的昆虫都猜出来后，进行昆虫分类讨论，引导幼儿思维拓展，进行语言交流。

师：小朋友都选一个昆虫拿好，我们家一起按照益虫和害虫来分成两个小组，好吗?看看小朋友们都知道自己的昆虫该站到哪边的队伍里去。

师：小朋友们，昆虫分类，分好了吗?让我们一起看一看有没有站错队伍的“小昆虫”。

三、合作探讨，让幼儿了解哪些昆虫是在天上飞的树上的，哪些昆虫是在土里的和地上的?

引导幼儿将自己拿到的昆虫再分成几个小组，分组将昆虫安排到树上、树下、地上。

在天上飞的有：蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓、

在树上的有：知了、苍蝇、枯叶蝶

在地上土里的有：蚯蚓，蚂蚁、蟋蟀、螳螂

四、让幼儿扮演昆虫回到自然去。

活动结束：师：昆虫想请小朋友到森林去做客，你们愿意吗?

幼：愿意

但是呀，小昆虫有一个小小的要求，他想让你们扮成他们的样子飞到森林去玩好吗？

## 中班活动昆虫的世界教案篇四

1、让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1、各种昆虫的挂图一张。

2、操作卡片“各种昆虫”。

一、组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

二、引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性??

1、（出示挂图）

图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？

（蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等）

2、它们有哪些地方是相同的？共同名称叫什么？

（有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。）

3、你还知道哪些昆虫？为什么是昆虫？

(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

三、助幼儿分辨益虫、害虫。

1、你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫?为什么?

2、昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

3、蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?

(教师助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

4、幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫□“x”划出害虫来。

5、我们应该怎样对待这些昆虫?

不随地小便，不让脏水积聚等等。)

## 中班活动昆虫的世界教案篇五

1、了解家里常见昆虫的危害。

2、认识家里常见的昆虫。

1、克服惧怕蟑螂、苍蝇、蚊子的心理。

蚊子、蟑螂、苍蝇、蚂蚁、老鼠等图片；空气锤。

一、谈话导入。

——师：在之前的活动中我们认识了昆虫，大家还记得昆虫的主要特征有哪些吗？（由头、胸、腹组成，有翅膀、有脚等等）

——请幼儿举一两个昆虫的例子。

——教师分别出示蚊子、蟑螂、苍蝇、蚂蚁的图片，请幼儿说一说它们是不是昆虫？

## 二、认识家里的昆虫。

1、请幼儿说一说，家里常见的昆虫有哪些？

2、教师出示图片并和幼儿讨论家里常见昆虫的危害。

——蚂蚁：数量巨大，经常会啃食粮食或者家具，尤其是白蚁。

——蚊子：有翅膀，飞得很快。会吸人的血，传播疟疾、乙型脑炎、丝虫病、登革热、黄热病等疾病。所以我们见到蚊子就要把它打死，预防疾病的传播。

——苍蝇：有翅膀，会飞。经常在垃圾堆和食物中间打转，它身上带着无数的细菌和病毒，把细菌传播到食物上，人吃了之后就容易得病。所以我们一定要把食物保存好，防止苍蝇啃食。

——蟑螂：经常出现在厨房角落，爬行速度很快，它不仅咬烂食物、损坏原料、污染食品，而且传播痢疾、伤寒、小儿麻痹、腺病毒、病毒性肝炎等疾病。所以大家见到蟑螂也要把它打死。

3、教师小结：为了保护我们的生活环境，我们要经常举行“除四害”的活动，不让蚊子、苍蝇、蟑螂、老鼠破坏我们的生活。

## 三、“除四害”游戏。

——将“四害”的图片放在地板上，请两位幼儿手持充气锤，

教师念到哪一个害虫，幼儿就去敲打该图片，谁快谁赢。

四害：苍蝇、蚊子、蟑螂、老鼠。“四害”里面老鼠不属于昆虫，在讲解过程中，适当提醒幼儿。

学习消除和预防“四害”的方法。

益智区：放入“四害”图片及充气锤，让幼儿玩“除四害”的游戏。

将家里常见昆虫贴在班级主题墙上。

请家长也跟幼儿讲讲苍蝇、蚊子、蟑螂的危害，提醒幼儿要保护好家里的食物，不让蟑螂、苍蝇偷吃。

鼓励幼儿参与“除四害”的活动，克服幼儿害怕蚊子、苍蝇、蟑螂的心理。