

2023年小班户外游戏玩沙包教案 小班户外游戏教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班户外游戏玩沙包教案篇一

设计意图：

“跳房子”是一个广为流传的经典民间游戏，该游戏玩法趣味，材料简单，不受环境、材料的限定，孩子们百玩不厌。在孩子的游戏中，我发现，该游戏中蕴涵了很多有关数、形等方面的知识。将它与健康领域、科学领域等进行有机、合理的整合，为民间游戏《跳房子》这一游戏注入整合教育的活力，让幼儿经过一系列自主的探索、交流活动，尝试迁移、运用各种经验对游戏的玩法大胆进行再创造，使该民间游戏的玩法得以有意义的拓展，赋予民间游戏更丰富的教育内涵。

活动目标：

- 1、经过游戏让幼儿练习单脚跳。
- 2、锻炼幼儿腿部力量，培养幼儿其观察力和确定力。

活动准备：

沙包数个，红旗一面，布置活动场地图：

活动过程：

1、幼儿分成人数相等的两组，一组一幼儿进行完毕，换第二组幼儿跳，交叉进行。

2、玩法

将沙包用手投入第一格，幼儿单脚跳至沙包处，双脚夹住沙包抛上第二格，再单脚踢入，重复上头的玩法，依次完成。到门口后双脚夹沙包踢，用手接住。第二名幼儿再将沙包投入第二格，依次进行。如果哪经过的人数多为胜方。

3、组织幼儿进行活动，教师指导，让每组完成游戏的幼儿分别站在一方，违犯规则的幼儿站在另一方。进行比赛。

4、教师根据幼儿的游戏情景进行评论，将红旗奖给优胜队，激发幼儿玩沙包的兴趣。

活动反思：

在本次活动中，幼儿的情绪活跃，创作热情高涨，他们不断地与活动材料，同伴及教师进行着进取的有效的良好互动，活动结束后还留连忘返。

小班户外游戏玩沙包教案篇二

1、要求幼儿能把一张大的报纸折成“细尾巴”的样子。

2、幼儿在活动中能感受到踩“尾巴”的兴趣。

每人一张大的报纸。

一、开始部分教师示范折“尾巴”。把一张大的报纸一一对折，折成“细尾巴”的样子。

二、教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的“尾巴”放在腰间，

两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下“尾巴”来，谁就胜利。

折“尾巴”幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细“巴”的样子。

幼儿先把折好的“尾巴”放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下“尾巴”来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

教师发口令幼儿互相追逐踩“尾巴”。游戏连续进行3-5遍。

游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

结束部分：

分散游戏。

请幼儿甩着自己的“尾巴”在场地上自由活动

小班户外游戏玩沙包教案篇三

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，可是光玩纸球资料太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮忙幼儿对纸球的控制本事，所以设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制本事。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更趣味味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮忙小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

小班户外游戏玩沙包教案篇四

交通工具对于幼儿来说有着很强的吸引力，班级幼儿在图画书《车坏里?没关系!》里了解到了生活中的各种各样的交通工具：火车、卡车、汽艇、越野车、小、双层巴士、冰淇淋车、自行车等。追随幼儿的兴趣和经验，我们在班级的区角里添加各种各样的，以此让幼儿能够直接的观察和把玩。幼儿通过亲身的操作，感知的特点，丰富了关于车辆的经验。在图画书《咦!轮子》中，幼儿了解到生活中有许多大大小小不一的轮子的交通工具，了解到轮子给我们的生活带来的便利，

在操作中发现轮子会滚动的.有趣现象。

1. 初步了解轮子的滚动性。

2. 握滚轮胎的方法，两手交替向前、向后滚轮胎。

1. 活动重点：了解轮子具有滚动性。

2. 活动难点：掌握滚动时候的平衡。

3. 材料准备：废旧轮胎一人一个。废旧纸箱制作的一辆音乐《车子开来啦》、《小》。

4. 环境准备：小椅子摆成的树林，拱门搭成的山洞布置于操场上3. 幼儿经验准备：幼儿对生活中的各类车都有一定的认知，知道车的移动是因为轮子的滚动。

一、情景导入。

1. 幼儿和教师一起开小，跟随音乐《车子开来啦》入场。

2. 热身活动，幼儿随教师一起跟随《车子开来啦》的音乐做摇头走一走、停一停、扭腰、伸腿、转身、下蹲等动作。

师：小朋友们，我们到站啦！下车啦！（老师和幼儿从车道具里出来，来到已经摆好的一排轮胎边）

二、自由探索。

师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝？（启发幼儿说出各种车上有）

师：轮胎宝宝圆鼓鼓，我们和轮胎宝宝做好朋友，一起玩玩吧，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

1. 幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。
2. 集中交流玩法。

师刚才看到宝宝很会动脑筋，想出了许多有趣的玩法，谁愿意来当小老师，把自己的好办法分享给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看，对有新意的玩法加以表扬，并请其他孩子跟着学。

几种玩法：

- (1) 滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。
- (2) 轮胎跨跳、双脚向前跳，轮胎上走。

三、游戏：滚轮胎大赛。

师：轮胎真好玩，我们来把轮胎变成小，进行开车比赛吧。

1. 将幼儿分成 2 组进行。
 2. 教师带幼儿成一列火车分别滚轮胎呈“s”形穿过树林(小椅子)障碍，到达拱门搭成的山洞时，将轮胎“停进”山洞。
 3. 游戏2-3次。
- 四、放松身体。

幼儿与老师一起随着音乐《小》开启小离开活动场地。

延伸活动：

1. 利用轮胎练习合作游戏。

活动总结

意当小老师分享自己自创的游戏玩法。

小班户外游戏玩沙包教案篇五

1、乐意参加体育游戏，体验在游戏中飞跃、追逐的爱好。

2、能按照指令做响应的'举措。

1、已熟悉西瓜，相识西瓜的形状特性。作文900字

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、酿成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，酿成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，老师的手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。

小班户外游戏玩沙包教案篇六

游戏目的.：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘
扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣。

游戏玩法：幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

游戏规则：游戏时应该做到不推也不挤，有序排队，注意安全。