

感恩老师班会内容 小学感恩老师班会教案 (优秀8篇)

导游词必须生动有趣，能够吸引游客的注意力，帮助他们更好地理解 and 欣赏景区的特色和历史背景。如何撰写一份富有吸引力和感染力的导游词是每一位导游都需要思考的问题。接下来，让我们一起欣赏一些精彩的导游词，了解更多有关这些景点的信息和背后的故事。

感恩老师班会内容篇一

感恩老师

20xx年9月17日第九节课

高一□x□班教室

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

1□xx□xx两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2□xxx同学讲述感恩节的由来

3□xxx等同学：歌曲——爱的奉献

4□xx同学：感恩故事——我的那些“花儿”□xxx同学小提琴伴奏)

5□xx等同学：小品——二话西游

6□xx等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的.氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

感恩老师班会内容篇二

活动引言：为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母为主题的班会活动。

一整体情况

1、班会主题：感恩父母

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：5号楼三楼323多功能报告厅

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人名誉主席；谢彭年名誉主任；赵启刚
洪新丹

执行主席；李治亮

负责人；曹罗军宋洋吴建

二、工作人员和项目组7、项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：宋洋曹罗军吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

任务□a完成节目收集、筛选及排练、彩排工作、歌曲配音的准备；（宋洋）；

b主持人的选择、形象设计及台词审核(曹罗军)；

c负责节目的编排及班会全流程的衔接(曹罗军)；

d负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(吴建)；

(2)第二项目组：宣传组

组长：吴建

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3)第三项目组：礼仪组

组长：曹罗军

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

c□班会当日准备好会场服务物品，如水杯、茶叶等，并接待好领导及老师；

(4)第四项目组：舞台组

组长：宋洋

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处

理紧急情况

感恩父母主题班会流程

- 1、首先集体合唱一首歌曲(感恩的心大约8人左右); 时间5分钟
- 2、主持人宣布主题班会正式开始, 先引言(主题引入); 时间5分钟
- 3、图片播放(主持人边讲解边将感恩的内容说明); 5分钟
- 4、励志游戏(每个班级5人参加); 8分钟
- 6、通过一个故事, 叫三名同学到上面来说说自己感想; 10分钟
- 7、10名男女生合唱(年轻的战场)5分钟
- 8、老师总结, 班会结束

感恩老师班会内容篇三

七年级二班教室

感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱
- 2、让学生懂得学会感谢师恩。
- 3、增加学生的责任感。
- 4、学会感恩同学, 和谐相处

5、感恩挫折，在挫折中学会长大

6、用实际行动回报家人老师朋友。

班主任讲解，学生演讲、朗诵、讲故事

（一）班主任发言：

人要学会感恩，感恩父母、感恩老师、感谢帮助过我们的每一个人。而今天我们要讨论的话题就是感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折。

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有的同学来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为“感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折”的班会课，我希望大家能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听徐思婷同学的演讲

（二）学生演讲（徐思婷同学的《感恩父母》）

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来

的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

（三）班主任：是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

1、现在，请大家用心的来听著名演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们最好的行动去感恩老师。

（四）现在，我们进入主题班会的第三环节：感恩同学友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的`伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵：《友谊之歌》或《情动我心》表演者□xx同学。

感恩老师班会内容篇四

岁月如歌，感念师恩

在一年一度的教师节即将来临之际，号召学生写下最美的文字献给最尊敬的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

院文学社

xx大学所有在校学生

9月10日教师节

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝愿

2、祝愿传递：让同学们把在祝愿的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝愿墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝愿墙上。

3、征集写关于老师的文章，评比出最美的文字，颁发证书。

4、宣传号召：

a□给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝愿的话语，献给每位教师。

c□见到老师时送上一声亲热的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名议，给老师献上一支鲜花

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

9月7日，文学社社长团拟定“岁月如歌，感念师恩”主题活动”的工作部署。由文学社组织部负责活动所需要的物资；编辑部负责整理、书写及校对相关材料工作。

9月10日，文学社宣传部推出了“庆祝教师节”的大型海报，其海报内容丰富多彩，能良好地起到宣传作用。并悬挂签名

祝愿条幅。

对文学社成员进行排岗，坚守在条幅悬挂现场和祝愿墙现场。

此外，由文学社组织部组织摄影记者，全面记录了教师节的活动情况，并且有部分成员与教师们合影留念。文学社编辑部正在筹划新一期的宣传材料，9月底将全面报导教师节的详细活动。

祝愿墙海报一张(文学社组织部安排)

签名条幅(提交院经费审批)

内容格式：岁月如歌，感念师恩，

将最美的文字献给最尊敬的老师，老师，您辛苦了！

——院文学社宣

电脑及其宣传视频(文学社组织部安排)

登记统计材料(文学社组织部安排)

桌椅安排(2-3个桌子，四个凳子)

彩色卡纸(文学社组织部安排)

由某大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。

感恩老师班会内容篇五

一、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情

感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、教学目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、教学准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

五、教学过程：

（一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的

地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

（二）、唱歌曲

《感恩的心》

（三）、学模范-张丽莉

1张丽莉事迹

张丽莉，曾用名张旭弘，1984年1月19日出生，女，身高1米68，中共党员，黑龙江省佳木斯市第十九中学语文教师，1997年至1999年在佳木斯第三中学读初中；1999年考入依兰师范学校；2004年专升本进入大庆师范学院；2007年毕业于哈尔滨师范大学；毕业后任教于佳木斯市第十九中学。2012年5月8日，张丽莉在失控的汽车冲向学生时，先是将后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。2009年冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

“丽莉在生命垂危的时候，还惦记着她的学生。”哈尔滨医科大学附属第一医院icu主任赵鸣雁说，“张丽莉昏迷多天后，醒来的第一句话是，那几个孩子没事吧！”

高位截肢后，她的亲人和医护人员都不敢想象她知道真相的后果会是怎样。出人意料的是，张丽莉不仅很快接受了事实，还反过来安慰父亲说：“当时车祸的场景我还记得，很幸运，如果车轮从我的头碾过去，你就看不到我了，我救了学生，也保住了命，今后一定会幸福的。”

有人问张丽莉，“你后悔吗？”她回答：“不后悔。这样做是我的本能。我已经快30岁了，我已和父母度过了将近30年的快乐时光，那些孩子还小，他们快乐的人生才刚刚开始。”

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说什么？

（四）、学习《程门立雪》的故事

1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

2讨论：这个故事给予你的启发

（五）、诵一段经典

小少年、好品德、孝父母、知感恩

从小起、言比行、怎样做、我知道

清晨起、问早安、上学去、说再见、回到家、道声好

父母愿、当力行、己成才、方报恩、敬父母、尊长辈、扬美德、好学生

（六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

（七）、向“德”敬礼

尊敬老师！永远真心的，感激老师”

感恩老师班会内容篇六

聆听心声 诉说感恩

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。在第xx个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

20xx年9月6日——9月12日

（一）表感谢

1、声音表恩情：

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”……（1——6年级）

2、卡片表心意：

要求二、三、四、五、六年级的每位同学都积极参与，发挥

自己丰富的想象力和动手能力，把祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。班主任将心意卡粘贴于班级祝福墙上。（可张贴在教室工具箱上面的墙上）

心意卡的设计时间为9月7日至9月10日，请二、三、四、五、六年级每班择优选取3张，于9月10日早上交于少先队办公室，由校美术组进行评比。（评比完，归还班级）

（二）诉心声

1、短信送祝福：

让我们拿起手中的手机，一起感谢，一起祝福，为自己崇敬的老师表达我们心中对他们的深深祝福。9月7日至9月10日，开展“老师，祝福您”为主题的发短信祝福活动，要求一到六年级各班组织好每一位同学写给自己最想倾诉的老师（可以是现任的老师，也可以是以前教过的老师），以短信的方式发到相应老师的手机上。

2、班会表心声：召开一次以感恩为主题的班会。

（三）教师节庆典：9月10日大课间 感恩教师活动

感恩老师班会内容篇七

感谢有你

20xx年9月7日下午第三节课

九一（14）教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段

教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受老师的教育之恩，表达对老师的感恩之情，思索对老师的'报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到老师付出的心血，更加深入

清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

（一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）游戏小调查《舍弃》。

（四）一个真实的故事《天亮了》。

（五）真情回放《成长的过程》。

（六）学生谈“如何回报老师的教育之恩”。

（七）诗歌朗诵《感谢有你》。

（八）宣读《感恩宣言》并签名。

（九）班主任宣布主题班会结束。

感恩老师班会内容篇八

活动地点□xx班教室

参加对象□xx班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统；

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

（一）、猜谜语引入主题

（二）、合唱《感恩的心》祝福教师

（三）、讲解教师节由来

（四）、赠送每位学生对教师的祝福卡片

（五）、朗诵诗词

（六）、讲古今中外尊师重教的故事

（七）、班主任总结

三、准备工作

- 1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报
- 2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目
- 4、教室布置、音乐等
- 5、收集相关材料制作ppt

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了！（全班合唱歌曲《感恩的心》）

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗？现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学：(1) “6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2) “8.27” 教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3) “5.1” 教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10” 教师节。

1985年1月21日□xx届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师）接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

主持：如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。

（1）在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵

守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。