

最新招生工作报告总结 招生工作总结(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

招生工作报告总结 招生工作总结篇一

一周的工作感觉很充实，每天都是那么忙碌，虽然总是重复着做同样的工作，但还是从这样不断重复的工作中明白了耐心、细心、克制情绪的重要性。这是对于我这样年龄的人最缺的东西，也是工作中最宝贵的东西。虽然刚参加事业单位考试，但是成绩不是太满意，在工作中多少有那么一点情绪，我会尽量克制自己，以学校的工作为重，只要我还在学校的一天，我都会尽力去完成自己该做的事及各位领导交给我的任务。

以前我的岗位名称是市场部，现在改为招生就业办，其实我很明白，只是把名字改了，但是我的工作本质没有改，反而给我的压力会更大，感觉整个学校的壮大都与我们的部门息息相关，招生和就业，我们考虑的不仅是招生，还要考虑我们怎么为我们学校的学员联系和提供更好的就业机会，这关系着整个学校的兴衰存亡，但是我们一定会努力。

一周的工作，也发现自身的一些问题，对工作不够认真，有时还是出现了情绪急躁等。在以后的工作中我会不断改进，多与同事交流，多向同事请教，减少和杜绝一些问题的发生。

四、接下来一周的工作打算

经过一周的工作，我发现我们部门还应当招一致两名女员工，

最

近一直在通过红河人才网招聘相应的人员，培训。使毕业生求职应试能力等综合素质得到提高。

另外，积极了解市场最新用人信息，与西安、广州、深圳、成都、**等地用工单位取得联系，并及时将用人信息反馈给毕业生，指导学生做好分流。08年我州有大中专毕业生6890余人，加上02年以来还没实现就业的7969人，年度需要就业的大中专毕业生14859人，而今年的进人计划只有1503个岗位。这对于我校的中专毕业生，是较为残酷的事实，针对严峻的就业形势，我校引进13家用工企业到校开展“供需见面”洽谈会，共提供就业岗位416个，缓解了部分就业压力。同时将毕业生信息与用工单位的用人信息发布到学校外网上进行互动。逐步形成了事业、企业、省内、省外、州内、州外、长线、短线、临时就业的新就业框架，通过各方面努力，今年毕业生就业率（含各类就业）达95.16%，达到了预期目的。

1、我校招生宣传所到之处深入人心。但由于我州是一个拥有三百多万人口的大州，地域辽阔，有一百余个乡镇，120余所初级中学。招生人手不足，故宣传广度还远没达到理想状态，相当一部分中学以信函来往的形式宣传。对此，我科将针对性的扩大宣传范围。

作好信息反馈，及时调整及科学的设置专业。加强与州内卫生系统、相关企业以及州外、省外有关部门的联系，取得第一手信息，与市场对接，掌握用人信息，订单培养。保证学生多渠道就业。

一年来，由于领导关心，职工支持，加之科室人员认真细致的工作，成绩显著，我们也深感责任重大，今年将继续“创新”工作思路，与时俱进，再创佳绩，为学校的发展贡献力量。

招生工作报告总结 招生工作总结篇二

与以往相比，今年我们做得更细致、更透明、更公开。4月底至严格按照文化户口册上的人数进行认真细致的统计，并派出教师进行入户摸底调查，同时做好招生工作的宣传工作，并印发《x招生工作告家长书》。以广大新生家长所关注的热点问题为突破口，认真撰写x概况和教育教学介绍的《x情景介绍》，将宣传重点放在突出我校的办学特色、专业特色和办学成果上。5月上旬在辖区各自然村的大力支持下，张贴招生通告、寄发学校宣传资料，历年教育教学活动宣传资料，及校招生政策等相关信息，努力将招生信息、招生政策深入到农户、幼儿园，深入到新生及家长中去；中旬进一步优化、美化育人环境，精心设计和开展丰富多彩的主题教育活动，下旬召开学校招生工作会议，详细传达、认真学习县局文件精神，努力提高招生人员的职责认识，要求做到规范服务，必须耐心、主动、热情地接待前来咨询、报名的家长和学生，必须严格遵守各项招生纪律。

报名当天，我们在简朴的学校内插彩旗、书欢迎词、贴明显标识，实行咨询——核对户口——填写报名表等“”服务，设置家长填单室、学生活动室，向家长介绍学校情景、播放学校宣传媒体，给新生供给参观、游戏的空间……人性化的服务、温馨的学校环境都给来校报名、咨询的家长及孩子留下完美的印象；按区相关规定，我们对外省城镇、农业户口的报名新生和家长，都热情接待，答疑解惑，引导他们到指定报名点报名，确保了正常的招生秩序和入学工作的公平和公正。

总结经验教训，花大力气办好学校教育教学特色，是获得稳定、持久生源的有效途径之一。所以，在新的一学年里，我们将根据学校招生工作总结不懈努力，内练功，外塑形，提质量，强宣传，使x在原有基础上不断发展，办出自我的特色、自我的品牌。

招生工作报告总结 招生工作总结篇三

主要向老师们汇报两方面的内容：一是所听省优质观摩课的情况及我的感想，二是我对“自主、合作、探究”教学方式一点粗浅的认识，将穿插在“感想”里边谈。不当之处，恳请老师们斧正。

四月廿三、廿四日两天，我们语文组的五位老师在张店观摩了十节省级优质课：《社戏》、《土地的誓言》、《心田上的百合花开》、一节作文课、《大自然的语言》、《与朱元思书》、《阿长与山海经》、《喂，出来》、《我用残损的手掌》、《谈生命》，这是年前省级讲课比赛获奖选手的展示课，讲得都很好。一天听五节，之后是授课老师的自我反思以及与听课老师的互动交流，再就是专家点评。我重点向老师们汇报专家点评的内容。

第一天下午省教育学院张教授的点评：

- 1、教学活动高效（追求高效课堂是本次活动的主题），
- 2、都注重了整体感知，
- 3、都体现了文体特点，
- 4、多媒体运用有实效。

张教授的建议：

- 1、思想内容分析要符合学生实际，
- 2、老师要适时适当补充语言、文字知识。

第二天下午人教社语文室张华娟博士后的点评：

- 1、欣喜的眼泪，难过的眼泪：孩子课堂上表现的机会多了，但还是远远不够，应多给孩子表现的机会。
- 2、上课的十位老师素质高、用心，但要补己不足。
- 3、都强调了阅读：语文不读无以立，读不进去，就读不出来。
- 4、都注重了整体把握：现在的语文老师要兼懂“中西医”，即整体与分析。
- 5、抓住要害：不同文章，其使命不同，不可能面面俱到。

张华娟博士后的建议：

- 1、导入的设计：“导入”即引导学生进入，相当于说书人的“引子”，要有实效性，能真正把学生导进来，要贴近学生的实际和心灵。
- 2、充分重视古文中的每一个字：彻底“排雷”，以免“踩雷”，举例分析“经纶世务者”的“经纶”。
- 3、读的技巧：小声读，有时效果会更好。
- 4、强化单元意识：单篇与单元的关系，如个人与集体的关系，故要有前后勾连的意识，如《三峡》与《与朱元思书》的比较。
- 5、诗歌意象的探讨：《我用残损的手掌》中的“冷”、“滑”、“憔悴”、“苦水”等都是双重意象，有实指，也有虚指，兼指外在景物与内心情感，老师应做点拨。
- 6、关于《喂，出来》：主旨环保，也是双重的，既是自然环保，也是人文环保。最后，老师应引导学生拉回到师生自己，反思自己：我们往这个洞里扔过东西吗？扔过懒惰、牢骚、

埋怨等吗？这样，文本才能对我们的的心灵产生实际作用。

7、对杜郎口的史老师：不能随意打断学生，应真正尊重学生，注意孩子敏感、胆怯的心理，让孩子把话说完。

省语文教研室张伟忠博士的点评：

1、经典的课堂出自经典的课文。

2、高效的课堂，就是去掉无效的环节。

3、不足：

（1）、以学为主的思想不彻底：如随便打断学生的回答，导入与结束时的独裁，都未考虑学生的感受。

（2）、对文本的解读、细节与深度的挖掘不够：如《阿长与山海经》中鲁迅当时“震悚”的原因；《我用残损的手掌》里为什么用“摩挲”，为什么回忆内容用括号括起来等。内涵制约着老师的发展。

（3）、学生没有提出自己问题的机会。

张伟忠博士的建议：

1、思想彻底，行动才会彻底。思想支配行动，教育是理性的事业，思想越深入，行动才越坚决。以学为主的思想不彻底，就会“跑偏”，如鲁迅作品背景的介绍，有时就显得多余。老师的思想不彻底，方法不对头，学生就没有响应，责任全在老师身上，学生一点责任也没有。

2、教师必“务本，本立而道生”。此“本”，指人本和文本；“道”，是规律、总方法、境界、心态。

1、对“自主、合作、探究”教学方式的一点粗浅认识：“自

主、合作、探究”只是新课改以学生为本总理念下的一种教学方式，属具体的操作方式之一种，它本身还不是理念，但它当然体现着理念；我顽固地认为它不应成为唯一的模式，那样教学方式就固化了，死了，失去了应有的活力与多样性了。这一方式，有其好处，加大了学生学习的实效性，老师也获得了一定的解脱，但从石桥中学和我校开展小组合作、探究教学活动的实际看，仍是老师预设好所有问题，领着学生走，而不是学生自主学习后，就自己的问题在组内、班内合作、探究，老师点拨引导，进行解决。

2、坚持四个“回归”：回归常识，回归内心，回归经典，回归本真。常识如何，内心如何，就如何教学。经典凝聚着人类千年智慧的精华，我们理应亲近和拥抱经典，以求我们的读书学习能取法乎上；但经典“皮厚”，需要我们慢慢地啃，反复地嚼。本真即规律，回归本真是前三个回归的归宿点。但本真虽朴素，却总被人为地遮蔽，这就需要我们不断地解蔽，还其本来面目；规律虽存在，却总是执拗地不肯向我们主动投怀送抱，这就需要我们执着地去追求，去贴近，期求以道驭技。

招生工作报告总结 招生工作总结篇四

在县教育局的亲切关怀下，在学校领导大力支持下，我们招生办为完成上级下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生职责，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，用心协调各种关系。以省长郭庚茂关于职业教育讲话作指导，以市两会为契机，紧紧围绕《一法一办法》，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。今年我县初中毕业生共3100人，县高中、二高扩大招生，加上县外学校的跨境招生，导致无序竞争，招生工作十分困难。全年共招生371人，其中职业中专招生260人，成人幼师x人。为完成这些招生任务，我办采取了一系列的措施，此刻回顾起来主要有以下几个方面。

1、精心选取宣传材料，编印招生简章，印发《致学生家长的一封信》，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，编制了一万本图文并茂的宁陵职业中专宣传册，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、录制职业教育节目专题片在县电视台播出，注重介绍我校的软硬件设施，大力宣传国家关于大力发展职业教育的方针政策，以的言论和事例向社会和在校学生宣传职业教育，使社会对职业教育有一个更高的了解，提高了人们对宁陵职业中专的认识。

3、招办协同各初级中学对学生及家长进行了思想动员，开好“三会”（教师会、学生会、学生家长），透过形势宣讲、广告宣传、走访学生家庭等形式，宣传职业教育，引导初三学生到我校学习。

4、开展学生才艺展示参加大型公益活动为进一步提高我校的知名度，我们招办还协调参与了学生的才艺展示工作，用心的动员引导各乡镇中学学生到我校参观。针对我县梨花节、酥梨采摘节两个节日，招生办还协调我校学生参与了梨花节开幕式太极拳表演和酥梨采摘节志愿者活动，收到了良好的社会效果。

招办从历年招生任务完成的较好且工作认真有必须的招生经验的教师中选拔2人担任专职招生工作，担负招生的主要任务。校领导实行包片负责制，目标层层分解，把各校招生任务分解到每个招生教师的身上，在学校的统一安排下，开展各阶段的招生工作，这样使得整个招生工作做到定人定点定任务。制订了招生进度表，招生教师天天报，片区领导周周报；一周一合计，一周一总结。发现问题，及时纠正。

进入招生旺季以来，招生办一班人顶烈日，冒酷暑，披星戴月，发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，

广泛宣传。个性是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我们顾不得吃饭，走村串户，力求把我们的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。我们宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求到达良好的社会效果。中招考试过后，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

招生办是我校的窗口，如何发挥窗口的作用，更好的展示我校的形象，摆在了我们招生办面前。我们决定从自身做起转变工作作风，治懒，治散，节假日一律不准休息请假；整顿工作纪律，接人待物，实行礼貌用语，礼貌用语，给来访的学生及学生家长营造一个温馨的氛围。来招办咨询的，我们都热情接待，仔细询问学生及家长的意向，揣摩学生及家长的意图，认真解答他们的疑难问题，做到百问不厌其烦。使他们高兴而来满意而归。在接电话方面，我们尽量和气、耐心，以真诚的心态来感动对方，引导他们到校参观或入学。

我校专业基础相对薄弱，专业师资紧缺，专业设置较少，发展方面还存在着许多困难和问题，还不能满足我县经济发展和众多学生学习的需要，招办工作仍然面临着十分繁重和紧迫的任务。

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选取，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、办学实力不足，缺乏招生吸引力。我校基础设施薄弱，学生实习实训场地不足、实习工位不够、实训设备短缺的问题十分突出，影响学生技能培养和职业教育质量，进而影响到学校招生吸引力。

3、中专招生秩序混乱问题。民办职业教育机构和县外职业学校非法招生中介花超多的成本进行不正当“招生”，必须程度上干扰了正常的招生秩序，某种程度上损害了职业教育的声誉，给我校今后的招生工作造成了必须的负面效应。夏邑，民权的学校以高额的回报，打乱了正常的招生秩序，据了解，目前我县仍有50人以上的学生流失到外县其他学校。

1、推荐组织一支学生招生队伍。挑选素质高，纪律好的学生，进行招生培训，以他们的所见、所学、所闻告诉广大在校生，取得同龄人的共鸣。

2、组建一个招生稽查队。主要和教育局协调好，对于外来的不法招生户和中介进行打击举报。对于未完成招生任务和招生指标的学校和个人吸取高额回扣往外输送生源的，坚决给予打击。

3、规范招生政策，构成文字材料。近年来，由于招生生源问题，出现过不少矛盾，期望学校出台一个操作性强、实用性强的招生政策，使招生工作规范有序的进行。

招生工作报告总结 招生工作总结篇五

1、概述去年主要工作的完成情况。

2、对于工作中优势、劣势的分析。

3、对去年具体工作中成功与不足的分析。

1、结合今年的工作目标，具体阐述工作重点如何完成。

首先大概介绍去年的基本情况与主要成绩，然后具体分析取得的成绩和存在的问题，要分析取得成绩的原因是什么？要继续发扬、创新。为什么会存在问题？同样也要分析具体产生问题的原因，还要说一下解决的办法，如何去完善。最后再总结一下做个结论。

2、结合今年的销售目标，如何进货可以使成本更低。

首先大概介绍一下去年的基本情况和主要成绩，然后分开来说所取得的成绩和存在的问题，要分析取得成绩的原因是什么？要继续发扬、创新。为什么会存在问题？同样也要分析具体产生问题的原因，还要说一下解决的办法，如何去完善。最后再总结一下做个结论。

5、主体部分要叙述过程、做法、体会、经验教训，并要做理论的概括，总

结出规律性的东西。

6、结尾提出今后努力方向并表示自己的态度。

经过这样紧张有序的一年，我感觉自己的工作技能上了一个新台

阶，做每一项工作都有了明确的计划和步骤，行动有了方向、工作有了目标，心中真正有了底。基本做到了忙而不乱，紧而不散，条理清楚，事事分明，从根本上摆脱了刚进公司时只顾埋头苦干，不知总结经验的现象。就这样，我从无绪繁忙中走进这一年，又从相对轻松中走出这一年。当今年来到我面前，我只想说两个字：来吧！