

二年级第二学期班级工作总结(通用12篇)

活动总结是对一次活动进行回顾和总结的一种书面材料，可以帮助我们发现问题和改进不足。小编整理了一些单位中问题解决的方法和思路，希望能对大家有所帮助。

二年级第二学期班级工作总结篇一

本学期来, 我班根据学校工作指导思想, 建设优良的班风, 创造有利于每个学生个性发展, 潜能开发的空间和舞台, 科学健全各项管理制度, 开展丰富多彩的活动。一学期以来主要做了以下工作:

对于二年级的孩子来说, 正是接受各方面教育的最佳时机, 除了学习, 更为重要的是教会他们认识世界, 明辨是非, 学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候, 我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍, 利用班会课来交流小故事, 说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神; 在进行环保教育宣传时, 和孩子们讲一些地球环境的现状, 引发孩子们环境危机感, 再请小朋友来当“环保小卫士”, 给环境保护支招; 在进行安全宣传时, 结合日常生活中的事例让学生来评一评, 说一说, 议一议……此外, 我还利用班会课, 和小朋友们开展各种活动: 比如母亲节的时候, 让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事; 开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会; 把班级分成六个互助小组, 让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助, 取长补短, 共同进步。

加强组织纪律性, 逐步形成良好班风。班级是学生学习集体, 必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、

行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确***，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班集体”。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

二年级第二学期班级工作总结篇二

班主任工作需要具有强烈的事业心，责任感，更需要具备一定的组织管理能力。任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工

作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。我班的王松钦班长是从一年级一直担任到现在的老班长，管理能力强，每次竞选班长都是他票数最多。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作

方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。在这里要表扬我班的班长王松钦和纪律委员钟映俐同学，工作非常认真负责。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。比如上音乐课美术课有些同学故意捣乱，针对这种情况，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。我们班还制定的《德育考核百分竞赛活动细则》，这细则都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过德育考核百分竞赛活动，学生的行为更加规范，学习自主性、积极性均有所提高，毕业学习氛围也愈加浓厚。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励

每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、 激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、 定期评选班级之星：

围绕学校校园之星的评选，在本班开展班级之星活动。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、 建立帮教小组：以帮教小组、四人一小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、 奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批

评的教育效果更明显。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

二年级第二学期班级工作总结篇三

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几项工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“防溺水”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。积极配合学校进行太极拳比赛。

1、建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

2、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课，教育学生遵守课堂纪律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

二年级第二学期班级工作总结篇四

二年级即将结束，收获一点很多，下面是由本站小编为大家整理的“二年级班级工作总结第二学期”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

本学年来,我班根据学校工作指导思想,建设优良的班风,创造有利于每个学生个性发展,潜能开发的空间和舞台,科学健全各项管理制度,开展丰富多彩的活动,二年级第二学期班级工作总结。一学期以来主要做了以下工作:

一、加强思想品德的教育

加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。

此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动:比如母亲节的时候,让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成六个互助小组,让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助,取长补短,共同进步。

二、建立良好的班风加强组织纪律性,逐步形成良好班风

班级是学生学习集体,必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手,使自己的班级从一开始就有严密的纪律性,并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育,树立榜样,形成正确舆论,从而使更多的

学生形成优良学风。本学期被评为“先进班集体”。

三、家校沟通

携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

四、做好班干部的工作

在班级管理工作中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

五、努力建设班级文化

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标;推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此,发挥班级文化的功能,形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。

本期我班定期更换板报内容,在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言,使学生敛容深思;在“成长的足迹中”,把学生取得的点滴成绩公布出来,引导学生积极向上。

六、让学生在活动中成长

二年级第二学期班级工作总结篇五

本学期来,我班根据学校工作指导思想,建设优良的班风,创造有利于每个学生个性发展,潜能开发的空间和舞台,科学健全各项管理制度,开展丰富多彩的活动,二年级第二学期班级工作总结。一学期以来主要做了以下工作:

加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。

此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动:比如母亲节的时候,让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成六个互助小组,让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助,取长补短,共同进步。

班级是学生学习集体,必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手,

使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班集体”。

携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前

进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。

本期我班定期更换板报内容，在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思；在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，引导学生积极向上。

二年级第二学期班级工作总结篇六

本学期来, 我班根据学校工作指导思想, 建设优良的班风, 创造有利于每个学生个性发展, 潜能开发的空间和舞台, 科学健全各项管理制度, 开展丰富多彩的活动, 二年级第二学期班级工作总结。一学期以来主要做了以下工作:

加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说, 正是接受各方面教育的最佳时机, 除了学习, 更为重要的是教会他们认识世界, 明辨是非, 学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。

此外, 我还利用班会课, 和小朋友们开展各种活动: 比如母亲节的时候, 让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事; 开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会; 把班级分成六个互助小组, 让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助, 取长补短, 共同进步。

班级是学生学习集体, 必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手, 使自己的班级从一开始就有严密的纪律性, 并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育, 树立榜样, 形成正确舆论, 从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班集体”。

携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。

本期我班定期更换板报内容，在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思；在“成长的足迹中”，把学生取

得的点滴成绩公布出来，引导学生积极向上。

二年级第二学期班级工作总结篇七

本学期来，我班根据工作指导，建设优良的班风，创造有利于每个学生发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项制度，开展丰富多彩纷的。

一学期以来主要做了以下工作：

一、加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了，更为重要的是教会他们世界，明辨是非，学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。比如在三月份进行宣传的时候，我就请小事先找找有关雷锋叔叔的或，利用班会课来小，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行教育宣传时，和孩子们讲一些地球的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行宣传时，结合日常中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如节的时候，让孩子们给亲的或奶奶送份节日的或帮他们作件；开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成六个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相，取长补短，共同进步。

二、建立良好的班风加强组织性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“班级体”。

三、家校沟通，携手共进孩子的教育离不开和的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的，也是义务。孩子在家中的只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

四、做好的工作在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的。课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生上岗，组成第一轮班委。下一轮则由自愿申报，再根据申报人员构成及班级工作需要，确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示的机会，往往比别人更，更努力。

五、努力建设班级文化班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。

二年级第二学期班级工作总结篇八

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。我们班弟弟小朋友十九名，妹妹小朋友十五名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个大集体，怎样使他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们两位老师认真做好计划，并进行一系列的班级经营，班级的各项

工作开展地井然有序。

一、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

- 1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创

作。

2, 让幼儿成为环境主人, 用自己的作品和创意去丰富环境, 在这一点上, 关注了“墙壁会说话”, 实践“墙壁”与幼儿的“对话”, 体现课程的进行、目标的变化, 幼儿在平时发挥想象, 大胆进行绘画和手工制作等。

三、结合课题在体育游戏中培养幼儿勇敢自信

幼儿能得到强烈的情绪体验, 能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情, 对他们的身体健康也会增加有利因素, 同时当他们克服困难, 学会某种动作时, 他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军, 我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等, 让幼儿扮演“解放军”, 在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍, 让幼儿冲过重重险阻, 爬过雪山, 走过梯桥, 钻过山洞, 最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中, 一次次地战胜困难得到教师的赞许时, 他们便会体验到获得成功的喜悦之情, 从而激起更大的克服困难的愿望, 自信心也就油然而生。在以后的游戏中, 孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中, 注意力集中, 勇敢面对, 最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏, 发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动, 吸引幼儿参与, 使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐, 同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度, 提高对环境的适应能力。

四、家园同步

活动时, 有半数的家长参与, 孩子们不但学到了知识, 还激发了家长和幼儿的凝聚力, 培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

20xx.6

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级第二学期班级工作总结篇九

本人担任了二年级班的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为

一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且,在班中选拔出合适的学生担任班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,自习,等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的’养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,倾听孩子的诉说,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的’小朋友,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,别的小朋友都有爸爸、妈妈教,我没人教。我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

我们这个班潜质生的人数挺多。因此,转化潜质生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对潜质生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给潜质生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促

进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

二年级第二学期班级工作总结篇十

四个月的时光，不知不觉中本学期教育教学工作已接近尾声，我感慨岁月匆匆，回想这一学期班主任生涯中，我一直积极思考如何做好班主任工作，使每一位学生都得到健康全面发展。下面我就把自己这一学期班主任工作做一下简要的总结：

一、立班级管理目标和要求

担任本班班主任，与学生们相处已有将近一年了，对他们的基本情况也有所了解，下面是我对这个班级的一个初步的分析：

1、学生学习基础一般，有一小半学生有良好的学习习惯；但也有部分学生不按时完成作业，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较沉闷，班干部队伍不是很有号召力。

3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

然后制定下学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。在此基础上，召开班委会讨论制订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。另外，我还着手整治和养成教育。首先我广泛调查养成教育重要性的相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干部充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的班级风貌有所好转，但这学期承担了市继续教育课堂展示和优质课比赛，让这个成果没有好好保持到学期结束。

三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生在过去半年的表现和成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。我大胆地把权力下放到班干部手上，班委成员大家都能各司其职，出色地完成学校分配的劳动任务，赢得老师们的好评。

四、承认个体差异，关心后进生

我班学生的学识情况参差不齐。在考核评价中学生是不能一刀切的，要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他

们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药。

五、团结老师，精诚合作

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，作为班主任的我有责任团结任课教师参与班级建设。

1、自我严格要求，做学生的表率

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清、树立榜样、鼓励竞争。

2、严格要求学生，培养好习惯

严格要求当从点滴做起：我常常督促学生落实学习环节，有没有预习、复习；课堂是否积极思考，是否记好必要的笔记；我也常检查他们的各科作业，看是否做得一丝不苟，规范整洁，有错必改等等。还有我经常随时随地过问班级体情况，今天哪些同学请假或是旷课，并从各方面打听情况。只有老师长期严格要求，学生良好的学习习惯才能养成。

六、不足之处。

我脾气有些急。对待那些不遵守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生虽然细心，但是心的碰撞较少。我没有对家住很边远的学生进行家访。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

二年级第二学期班级工作总结篇十一

大部分学生已经养成了比较好的学习习惯，对数学的学习兴

趣也有了较大提高，正所谓兴趣是的动力，学生的总体成绩也呈现着稳步上升的态势。程怡、蒋嘉欣、周心洁、吴绚哲等一批优等生的良好学习习惯，在全班也起到了辐射作用，带动了一批同学也逐步走向了正轨。汪柱涛、陈志、程靓、宋云等一批中上等学生，在本次测试中，由于试题难度的降低，使他们取得了意想不到的好成绩，这对于他们来说，也是一次非常好激励机会。特别要提到的是胡秋雨程家骏两位同学的作业书写，用天壤之别来形容也毫不为过，为了改变他们的书写习惯，我每天布置他们练习临写字帖，并不断给予鼓励，终于有了巨大的改变和进步。当然，也有极少数学生，如程柳、杨俊豪、程俊杰等几位，无论在学习习惯、学习基础、接受能力还是思维能力等方面都存在很大的不足，想提高成绩难度很大，这也是今后教学所需要思考和提高的地方。

1、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑；针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

2、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的`还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

3、及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”

变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

4、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二年级第二学期班级工作总结篇十二

校长说过：教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、根据我校实际，充分考虑到本年级优生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，以保证高考质量有新的突破。本届年级组奋斗目标争取高考本科上线率超过90%。

2、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。

3、召开了期中、期末考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都召开表彰大会表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

4、在紧跟后进生的同时，年级也对本科临界生进行了有针对性地辅导，从而补足中等层次学生存在的短板，扩大优生的

数量。

5、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用学生大会、优秀学生经验介绍、班级黑板张贴高中学习方法等形式，分享高效的学习方法，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。