

# 最新~教师工作总结(精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## ~教师工作总结篇一

上学期期末统考，三班的语文成绩较之前一个学期有了点进步，现在我将上一个学期的教育教学工作情况回顾一下，并从以下几个方面向学校领导和全体老师作一个简单的汇报。

三班是一个非统招班，学生鱼龙混杂，参差不齐。学生成绩，是我从教20年来最悬殊的一个班。语文基础较好接受能力较强的也有三四个，但语文基础很差的却有一大批，有几个差到不会有声朗读，朗读时口吃现象严重，而且字序颠倒，这是我从教以来从未面临过的新情况，这种情况说明这些学生在小学时就缺乏必要的朗读训练，语文基本功一发声朗读没过关；再是作业马虎，写字不规范；作文错别字多，写不成句子。估计其他各科基础也都如此，这样参差不齐的班给常规教学带来了一定的困难。二是学习态度较差，能自觉地学习、让我放得下心的只有屈指可数的四五个学生，另外一大批学生学习目的很不明确，学习上非常被动，完全是帮老师读书，有没弄懂的问题老师想辅导他，那得要老师去请，请一次还不来，要请三次四次，才可能姗姗而来。作业要老师三催四催，甚至要留堂才肯动笔做。三是相当一部分学生很懒，懒的表现是抄作业，钻空子少上课，少做作业。四是很多学生连最基本的学习方法也没掌握，不知道听课，不知道记笔记，不知道思考问题，上课愣愣的。这是初二（3）班大致情况。

这样的一班学生，期末统考语文成绩居然还有点提高，我想

这完全得益于以下几个方面：

## 1、得益于班主任雷雪娟老师的有力支持。

要提高一个班的各科成绩，要使学生各科平衡发展，班主任在其中扮演着非常重要的角色。欲达此目的，班主任肩上要挑两副担子，一副担子是学生，一副担子是科任老师。初二

（3）班雷雪娟老师挑这两副担子挑得很出色，她鼎力支持各科任老师的工作，协调好各科教学。我刚到初二（3）班，她和级长肖其学老师就在管理学生方面给予我指导，在后来的整个学期里，这两位老师都全力支持帮助我开展工作，特别是在一些比较棘手的问题上全力支持我，使之顺利解决。例如钟劲帆同学的不交作业而家长又不配合的问题；部分学生不肯背书留堂后去班主任处告状的问题；刘敏淇、邓志庆等同学抄作业被老师发现而又耍无赖的问题，等等。为了将工作做得更深入，除了广泛的家访之外，班主任和级长还根据学生层次的不同分批开家长会，本学期开家长会就开了三次，这样就从时间上保障了各个科任老师能与家长进行深层次的交谈，保障了每位学生家长能够有机会全面而深入地了解其子女在学校的各科学习情况，这对良好班风的养成起到了很好的作用，为各科教学奠定了良好的基础，为我进行语文教学提供了良好的环境。

## 2、得益于本班各科任老师的互相配合，教学上的统筹安排。

这样做，使教学资源得到了最大限度的利用。我所指的教学资源就是学生以及学生的时间，班主任和级长将初二（3）班各科任老师的工作协调得很好。比如在培优辅差的时间安排上，每周一、三、五的五点半至六点半是肖老师辅导数学的时间，星期二和星期四的五点半至六点半则是我辅导语文的时间，英语辅导一般放在晚修九点之后，下午第八节的时间陈松标老师辅导物理以及各科老师处理当天的遗留问题——或是纪律方面的，或是作业方面的，等等。从沙中目前情况来看，我认为这样安排时间是比较合理的，它可以避免科任老

师之间由于抢时间而产生矛盾，也可尽最大努力使学生能够平衡发展。各科培优辅差从第一次质量跟踪检测之后开始搞到期末统考，一直没有间断。在这种背景之下，初二（3）班的语文成绩也象蜗牛爬行一样有了缓慢的提高。由于要辅导学生，肖其学老师长期没有正常晚餐，五点下班，他急急忙忙去买菜，买完菜差不多是五点半了，他急急忙忙赶来学校，他要赶在学生的前面先来到辅导地点，因为初二（3）班的学生是还会等老师的，而他又经常是第一节带晚修，所以他常常是七点半之后才回家吃晚餐。而雷雪娟老师是长期晚上不能在家陪伴一下女儿的，而陈松标老师教三个班物理，他说他对三班的学生最了解，因为他花在三班学生身上的时间最多。榜样在前，我丝毫不敢怠慢，我必须象他们一样抓紧时间培优辅差。

### 3、得益于集体备课，得益于黎信真老师的无私帮助。

我对初中语文教学情况不了解，尤其对初中语文统考不了解，黎老师一一给予指导，告诉我哪些是以前考过的重点，要多花点时间，哪些是非重点，可以少花一些时间。例如古文要紧抓重点篇目，但非重点篇目也不能放弃，语文知识短语的类型以前是考点现在不是考点了，只求学生掌握不作过多训练等等。由于有了黎老师这样的指导，我在教学中就少走了些弯路，减少了摸索的过程。

1、从学生的听课笔记抓起。初二（3）班学生半数不会听课，不会记听课笔记，我就从听课笔记抓起，从而达到教会学生听课的目的。

2、从基本功抓起。有的学生语文基本功很差，甚至是最原始的出声读书都未曾过关，我只得向小学语文老师请教方法，然后再用这个方法训练学生，收到了一定的效果。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝抄作业现象。这批学生很懒，接手这个班时，很多学生拖欠作业，另外是抄作业的

现象严重。为解决这个问题，我采取作业当堂交，很少堂后作业，交后立即检查，如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。上午语文课上的作业未完成，中午解决；下午语文课上的作业未完成，第八节课解决；晚修课的作业未完成，晚修结束后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，也在一定程度上解决了抄作业的现象。当然为杜绝抄作业的现象，还做了一定的思想工作。

4、培优辅差。这学期培优辅差的特点是量大面广时间长，超过我以往任何时候。例如在人数上和时间内就是如此。

5、积极地与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家庭电话号码贴在我家电话机旁最显眼的位置，我随时向家长汇报其子弟在校的学习情况。

将初中学生与高中学生进行一番比较，也是件很有趣的事情，同时从某种角度看也有一定意义的学术价值，我将现在的初二（3）与上学年教的高三（4）两班学生进行比较，发现除了同是差班同是基础差之外，还有很大的不同，初二（3）班表现出以下特点：

- 1、初二（3）班学生更懒，学习更被动。
- 2、抄作业抄得更有味
- 3、在老师批评自己的错误时表现更幼稚
- 4、在逃避老师的辅导时显得更滑稽
- 5、辅差面更大
- 6、谈谈我的感受

## ~教师工作总结篇二

这学期，我适应了新时期的教学要求。严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他老师请教，并结合学校的实际情况和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足当前，展望未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对这学期的教学工作做一总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在今后的教学工作中继续努力。

认真备课，认真准备学生，认真备课，认真备教。

本人根据教材内容和学生的实际情况，设计课堂类型，拟出所采用的教学方法，并对教学过程的步骤和时间进行了详细记录，认真写出教案。每次上课都要做到“有备无患”，每节课都要在课前做好充分的准备，并制作了几个课时的课件，课后要及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学计划，认真收集每一课的知识要点，做好复习。

加强课堂教学技能，提高教学质量。

为更好地提高教学质量，使知识清晰、条理化、精确化、条理化、感情用事化、生动化，使思路清晰、层次分明、简明扼要、深入浅出，本人积极参加学校及晋江市举办的各种信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富课堂教学手段，并特别注重调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使学生学得容易、学得轻松、学得开心；注重精讲精练，在课堂上教师讲得最少，学生动口、动脑最多；在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使各层次的学生都能学得更好。

虚心向其他教师请教。

关于教学，有疑问必问。对每一章的学习都要积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，要多听老师讲课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常征求其他教师的意见，以提高教学质量。

当前的考试模式仍比较传统，这就决定了教师的教学模式仍停留在应试教育的层次，为此，本人在教学中注重培养学生的能力，将知识、技能与开发智力、能力相结合，在知识层面上注入思想情感教育的因素，以发挥学生的创新意识和创新能力。使学生的各种素质得到有效开发和培养。

第一，我是今年段管理的下一年度，学生大多比较重视本学科，上课时比较认真，大部分学生能够专心听讲，课后也能认真完成作业。但是，有相当多的学生，由于害怕受到责难，学习中存在的问题不敢向老师提问，从而严重影响了成绩的提高。为此，本人注重学风建设，在班上倡导一种认真、务实的学风，鼓励学生积极主动地学习。同时，为了提高同学们的学习积极性，我们开展了学习竞赛活动，掀起了一股人人争学的热潮。第二，我在教学过程中，常常会穿插一些有趣的历史典故，大多数同学对这门课程还是很感兴趣的，学习劲头也很足，大部分考试成绩都很好，只有少数同学不及格，我找来差生，了解原因，有的是因为差生，有的是因为不感兴趣，我就在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣，有的是因为不努力学习，我提出批评以后，又给他们定了目标，经常督促他们，帮助他们；有的学生基础太差，态度太差，或者过于自卑，考试怯场，等等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要怕失败，要给自己信心，平时多读点书，多问几个原因。与此同时，只要有进步，即使是很小的时候，我都会及时表扬。

经过一个学期的努力，我制定了复习计划，并认真备课，培养了优秀的学生，提高了中等的学生，帮助差的学生。但是，由于这学期的教学时间较短，部分学生的接受能力较差，学习的自觉性不强。再加上自己才疏学浅，加上年段工作繁杂，

无暇顾及整个年段范围较广的差生，使考试成绩受到一定程度的影响。

进入21世纪，社会对教师的素质提出了更高的要求，在未来的教育教学中，我将做好以下几点：

相信每个学生都能很好地教学。

从整体上规范学生的行为，教学生学会学习。

辅导学习基础差的同学，力求日日清，周周清，月月清。

学习基础差的学生是教师讲课的起点，提问的重点也是学习基础差的学生。

本人坚信，只要树立一种新的教育观，用先进的理论指导教学实践，一点一滴地学，一步一步地学，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，勤奋地学习，锐意进取，相信明天会更好，一定会在内部创造更加辉煌的明天。

## ~教师工作总结篇三

高二下学期以来，本人担任高二两个班的英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学年教学工作的一个总结：要提高教学质量，关键是上好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学习兴趣。

课后我积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本



人所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。
- 4、让其了解阅读理解的主要题型。
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词。

七年级下学期，我继续担任七年级(x)班的英语教学工作，转眼一学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识

要点，归纳成集。

随着教学改革的不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

当然，工作中的不足亦是难免。比如，由于本学期的教学时间安排稍显仓促，在各位老师的帮助和同学们的共同努力下，取得了一定成绩但与领导的要求还有一定差距，还有一些不尽人意的地方。

在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。

## ~教师工作总结篇四

我叫xxx□涟源市金石镇灌湄中学一级教师□19xx年毕业于娄底师范□19xx年毕业于湖南教育学院汉语言文学专业□19xx年评为中学一级教师，至今已经十四年，在灌湄中学多年担任初中思想品德课的教学。时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有欢乐，也有苦恼。回想这三十年走过的路，回首三十年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自我的座右铭。

思想方面，自我安贫乐教；

业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；

学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；

教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，创新改革求学校发展。

几十年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。现已贴合申报中学政治一级教师条件，总结如下：

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极积极，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出，构建“学案导学、自主合作探究课堂教学模式，促进学生主动学习的研究与实践。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。建构有效上课新思维和新行动，精心组织有效课堂教学，运用先学后导，问题评价的基本模式，构建六个理念：问题呈现师生化，对话系统和谐化，情境刺激多样化，指导科学规范化，训练目标主体化，评价全面真实化。

遵循六个原则：“师生共学”原则，“抓住耗子是好猫”原则，“全员参与”原则，“真诚合作”原则，“工具创新”原则，“人人成功”原则。

落实两个要素：

（一）教师行动要素：问题、对话、刺激、指导、训练、评价。

（二）学生行动要素：主体，兴趣、交往、思考、生成、达成。

课堂教学采用一案三单的教学形式，即一个教案加问题导读评价单、问题生成评价单、问题训练评价单，自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，

根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究。

备课遵循五大原则：师生共备原则，实事求是原则，尊重和满足原则，学习与研究原则，效益与质量原则。

落实五大行动：备学生，备课程，备情境，备自我，备设计。

同时还注意备教材、备学生、备重点、备难点。较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力□20xx年我所任教的九年级班级，获得全镇第一名□20xx年我所任教的九年级三个班级，分别获得全镇第一、二、三名。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学（见下表）。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，仅有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的教学实践中，我重视思想品德学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造简便、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在教学中运用“问题—讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自我的教学过程中，逐渐构成自我的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的素质较高，成绩突出。亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意积极、改善教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。亲自主持并参与教研教改工作，上好观摩指导课，当好全校教研教改的领军人物，指导全校青年教师搞好课堂教学。

第一，积极参加学校及各级的教研教改工作。根据教学实际，共同探讨教研教改工作。坚持教研组内有目的、有计划地进行听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校教学水平的提高；我在长期的教学过程中，经过不断的探索与实践，总结出初中思想品德有效教学的课堂模式，这就是展示教学目标——走进文本，整体认知教材——小组合作交流，解决问题——练习运用，综合提高的教学模式。运用“问题导读—评价单”和“问题训练—评价单”进行教学，教学效果显著提高。

20xx年我在参加湖南省中小学教师全员岗位培训时，听了韩立福教授的“先学后导，问题评价”有效课堂教学后深受启发，觉得初中的思想品德课堂教学再不能沿用传统的教学模式，而应当采用有效的教学模式，决心一改“重教法轻学法”而导致的“填鸭式”的被动型教学模式，改“教案”为“学案”，于是大胆实践、大胆探索贴合“教为主导，学为主体”、“学生是学习的主人，而不是知识的容器”这一现代教育教学思想的“先学后导”有效教学模式。在教师的指导下创立学习共同体，使学生学会自主合作探究学习，在单位时间内提高学习绩效，全面实现课程目标，有效促进学生的全面发展，学生始终是课堂教学的主体，教师只是一个组织者、引导者、激励者，同时也是一个参与者，帮忙每个学生完成学习任务，学有所得。“有效教学不仅仅是一个教师活动，更重要的是学生活动，是一个持续发展的、高质量的学习过程。

第二，教学资料与学生的生活紧密联系起来，它不仅仅对学生当前生活、学习与成长有直接的指导教育作用，更重要的是它对学生未来的成长与持续发展具有不可低估的奠基作用。教育必须要回归生活，这是一个不变的真理，而在生活中解决问题的本事远比知识更重要。而对于思想品德课程来讲，实践性则显得更加重要，如果教育教学不能体现生活化的教育理念，不能让学生在实际的生活中构成必须的道德修养和良好的心理素质，那我们的教学就是无用和无效的教学。

第三，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。19xx年在《中学语文》1—2期合刊上发表了《初中语文第一册期末总复习题》。20xx年，论文《如何做好“双差生”的转化工作》获涟源市一等奖。20xx年，论文《文言文教学中朗读的重要性》获涟源市一等奖。20xx年4月，论文《联系学生的生活进行教学是思想品德课教学的生命》获国家级优秀论文一等奖，并入选在《烛光—教育教学文粹》一书第四卷中。20xx年5月，论文《教学反思有助于教师的成长》获湖南省省级二等奖。20xx年6月，论文《初中思想品德有效课堂教学模式初探》获涟源市一等奖。20xx年6月，论文《运用“先学后导”法组织思想品德课的有效教学》获涟源市一等奖。20xx年6月，论文《文言文教学中朗读的重要性》在“中国教育实践与研究论坛”论文大赛中获一等奖，并入选由国家一级出版社出版的大型教育文献《现代教育理论与实践指导全书》中。

总之，在任现职以来的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校的教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

严格要求自我，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专

业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自我，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的`师德。具有较强的职责心和工作职责感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位教师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

19xx年1月被金石镇学区评为“优秀教育工作者”[]19xx年被涟源市教育局、涟源市教育工会评为“涟源市二00七年度中考优秀班主任”[]19xx年—20xx年连续4年被评为优岗[]20xx年参加“湖南省中小学教师全员岗位远程培训”被评为优秀学员。

教育不仅仅是一种知识的独特培养，并且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自我，超越昨日，创造明天！

## ~教师工作总结篇五

本次联研活动的主题是[]x[]首先由x小学本部的x老师执教[]x《口算》，本节课陈老师在突出了算法多样化的同时，又重点突出了三种“拆”法与“凑整”法，在这两种基础上进而向学生渗透转化法，整节课学生不但灵活掌握了口算知识，更让观课老师体会到了对口算能力的培养，也充分感受数学思想方法的渗透。整节课[]x老师把整节课用一个有趣生动的情景串成串，充分感受到了学习数学的快乐，知识能力情感体验大丰收；第二节课由x小学的x老师执教的《口算与技巧>[]x



老师一开始就给学生设置了悬念，老师和学生进行比赛，老师用口算，学生用计算器计算同时计算十道题，看看谁先算完，一下子激起了学生学习的兴趣，整个过程设计的题目都是围绕如何进行口算，内容涵盖了整个六年级的知识体系，并从中总结出口算的方法与技巧。

两位老师针对执教学生年龄段特征，充分挖掘教材，并利用多媒体等现代教学手段，引导学生积极思考、站得高，挖得深，数学思想方法的渗透，让两节课有了“魂”。通过学习，学生掌握一定的口算技巧，并能够正确的进行口算。

两节课之后，两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课，从不同的角度和深度，肯定了这两节课的成功之处，并提出了有针对性的建议和问题，大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言，把本次活动推向了高潮。

在互动评课后，由x小学数学教研员x老师做了题为《x能力》的专题报告。

她从自己口算的作用以及日常生活等各方面的价值入手，然后针对自己对x小学所管辖7个学区从老师和学生两个层面进行了实际调查，发现中高年级学生口算存在的问题：

- 1、学生“笔算式”口算最为严重。
- 2、口算练习的盲目性。
- 3、口算练习有数量没质量。
- 4、口算联系枯燥没有趣味性。

## 5、师生对口算教学态度轻视。

然后针对7个学区出现的情况，根据她自己多年教学和教研经验出发，为老师们指明了加强学生口算培养的基本思路：念好三字经，基（抓基本）、教（教方法）、练（长训练），让老师们受益匪浅。

最后，由x主任对本次活动作了精彩的总结。x主任说：“一个数学成绩比较差的学生口算能力也一定非常差，如果他的口算能力提升了，也就相应的把其他方面的成绩提上去，进而就提高了他的整体成绩，宋老师对口算剖析的深刻到位，要做好三字经，就会很大程度上能提高学生的口算，进而让口算成为学生的一种能力，这是我们共同的追求！”

本次活动由于得到了各联研单位的大力支持，与会老师积极参与，达到了共同研究、共同提高的教研氛围，收到了良好效果。

## ~教师工作总结篇六

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成

长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较

大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员[]20xx年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

## ~教师工作总结篇七

弹指之间一学期结束了·本学期我担任高二三个班的物理教学工作·在自己个人努力下和领导同事们的帮助下·圆满完成了学校交给的各项工作任务·现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的

主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

### （一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### （二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

### （三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二

物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### （四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### （五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

## ~教师工作总结篇八

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习教育理论，广泛收集各种知识，形成比较完备的知识结构，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，先进教师工作总结。教师工作总结回顾一年来的工作，我从以下几个方面对过去一年的工作做简要回顾与总结。

认真学习新的教育理论，教师教学工作总结及时更新教育理

念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，优秀教师工作总结才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养。

在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会教师年度工作总结，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，小学教师工作总结让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。小学教师个人总结我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

我热爱自己的事业，教师个人工作总结从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的作文获市二等奖，我班的董兆伦在全国作文比赛中获奖，仇嘉懿在小学全国英语竞赛中获一等奖。

为了适应现代化教育的需要，为了具有超前的意识，广博的学识，幼儿园教师工作总结我常借看书刊钻研，还自费订阅有关教育杂志，利用课余时间认真学习，将新的教育动态、先进的教育思想等内容记下来，为日后的教学奠定基础。在12月16日，小班教学研讨活动中，被为优秀课教师。幼儿教师工作总结学无止境，我还利用业余时间学英语、学电脑，时刻不忘充实自己，提高自己的学识水平，从不放弃任何一次学习机会，本学期还有幸去北京听了全国语文一等奖的课，

对我触动很大，我又有了新的教学理念。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作的，英语教师工作总结但我决心继续努力，争取再上一层楼。

## ~教师工作总结篇九

从20一一年起，我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书供给的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此构成一个真正的学习共同体，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划（方案）的过程，并且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自我的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种经过提高参与者自我决策水平来促进本事发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自我的教学实践，今日这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。经过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所



有问题。而我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合本事。而学生的综合本事的培养要靠我们团体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像此刻这样学会与他人合作，与不一样学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师团体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。能够说，我们科学组的亲密的互动关系，引发团体行为的变化，并在必须程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不一样学科教师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自我禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自我具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一资料、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依靠教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师用教材而不是简单的教教材。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程资料的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自我的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的资料对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，构成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，进取开展团体备课，并写详细的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。可是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备必须的课程整合本事、课程设计本事和课程开发本事。同时，我们不仅仅会教书，还要会编书。可是这样，也为我供给了一个

发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展，异常是现代信息技术的不断普及，必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂，使我们的教学资料不断补充，使教学资料变的更加开放，这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物理教学，我首先进取利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都异常喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每一天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番……我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，进取调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

## ~教师工作总结篇十

时光飞逝，步入教师岗位已有两个月的时间，现将的两个月来的教育教学情况总结如下：

我坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，积极参加市教育局组织的新教师培训以及学校组织的各项活动，树立了正确的价值观，提高了自己的道德修养。

作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，写出符合自己的教学设计。我还积极参与听课、评课，虚心向前辈们学习教学方法，提高教学水平。

在参加的各种培训活动中，我认真记笔记，认真学习交流，努力提高自身的教学水平，提高课堂教学质量。在集体备课时，认真学习其他老师的宝贵经验。同时在每堂课后进行反思，找出课上出现的问题并及时在下节课时进行纠正。

这学期我还担任高一（7）班的见习班主任，这让我有更多的机会接触学生，了解学生。在这两个月的时间里，我非常认真的对待这份工作，从生活和学习两方面关心学生，使他们养成良好的学习生活习惯。

1. 对教材驾驭不够到位。2. 课堂用语不够精炼，缺乏艺术性。  
3. 不能灵活、多变的运用课堂教学机智。4. 对班级的控制能力有待加强。

1. 在具体工作中，我将每一次常态课都看成是公开课，认真备好每一节课，先备学生再备课，争取在一次次的备课过程中取得进步。

2. 多听前辈们的课，学习他们的教学经验，关注他们的课堂语言，取长补短，同时形成自己的特色。

3. 在课堂上，对学生的把握，对课堂的把握仍需改进。

总之，这两个月只是一个开始，后面的路还很长，我会以饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责地完成每一项工作。