

# 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报 反思自己的不足(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报反思自己的不足优质篇一

成为入党积极分子已经一年了，我对党的知识有了更深刻的了解，增强了党性知识，也更加明确了作为一名入党积极分子，不仅要解决组织上入党的问题，更要解决的是思想上入党，行动上入党的问题。

在精神上，人必须要有信仰，没有坚定信仰的人，他的大脑是死的；没有坚定的信仰，人就没有属于自己的人生价值观。人只有拥有正确坚定的信仰，才拥有强大的精神力量，才能决策果断而气势博大，直觉敏锐而可靠，意志坚定而顽强！一个恩要活在世上，要实现自己的价值，也不能没有追求。一个人只有建立了自己人生道路上正确理想航灯，才不全于使自己人生轨迹偏航，才不全于造成遗憾终生的错误。而作为积极份子的我，就把中国共产党作为自己的信仰，把最终实现共产主义作为自己的追求。因为中国共产党是中国各族人民的忠实代表，党的根本宗旨就是全心全意为人民服务，这是党全部工作的出发点和归宿。加入共产党是为了实现共产主义伟大理想，为了更好的服务广大人民群众，是在党的基本路线，方针和政策的指导下，把共产主义远大理想和精神统一起来，解放思想，实事求是。在工作，学习和生活中表现出良好的素质和道德修养。

我知道自己在思想上。与新时期党员的标准之间还存在着一

定的差距，还需要进一步加强思想政治学习，深入体会，并坚持做到身体力行。以更加饱满的工作和学习热情，以更加积极的精神面貌来学习和工作；还需要加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想政治理论水平，不断加强对人生观，价值观和世界观的改造。有了这个强大思想武器来武装头脑，才能确立自己正确的人生观，价值观和世界观，才可以排除和防止种种错误思想，错误倾向和干扰，少走弯路，保持正确的发展方向。注意个人文化修养的培养。增加自己的知识面，丰富自己文化底蕴，因为只有一个具备较高科学文化素质的青年，起社会适应能力才会比较强，才能更好处理形形色色的问题。总之，对专业知识的学习要有扎实的专业功底，刻苦学习，钻研，并有所创新。还要注意学习的广度，要做到坚持不懈，需要我付之努力，珍惜每一次学习的机会。

一个人在社会上实现他的人生观价值，必须不断的付出努力，兢兢业业，为社会造福。可是做出这样选择不是盲目的，必须有正确的方向的知道。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产主义，全心全意为人民服务，是我在刚进大学就确立的人生方向，成为入党积极分子后，我更加坚定了这个信念，我不断鞭策自己，鼓励自己。我知道对于每一个奉献的人来说，生活是一种光荣的冒险事业，每天睁开眼睛，就充满了战斗力。要胸怀共产主义远大理想，立志为党的事业奋斗终身。即使不能事事都做到，但一定会尽自己的努力，不给自己留下任何的后悔借口，只要能就一定认真的做。

此致

敬礼！

汇报人：\_\_

2022年\_\_月\_\_日

## 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报反思自己的不足优质篇二

三年的大学时光即将过去，朝花夕拾的大四就在眼前。而今，那种相传的“伤逝”情绪也高涨起来。从前的日子总是让人怀念，虽然老是觉得没有充分利用好那些宝贵的时光，但停下来细想，其实过得还算较有意义。

自从大一被组织确定为入党积极分子之后，我在支部的带领和指导下，在同学们的关心和帮助下，在老师的不断教育培养下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人的综合素质也得到了一定的提高，现将本人这段时间的思想，工作和学习情况作一简要的总结汇报。

首先，通过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识。

在学习上，我有明确的学习目的和积极的学习态度。新世纪的新发展，要求我们这一代青年要有新的知识结构。只有多掌握科学知识，才能适应全球化的需要；只有努力做到学一科、爱一科、精通一科，勤勤恳恳、踏踏实实，才能更好地发挥入党积极分子的带头作用。在具体实践中，我本着这种态度认真地努力学习，学习成绩优异，连续两年获得校级奖学金。回顾我的大学生活，我发现：正是因为有党组织对我的关怀和帮助，有党员同志对我的鼓励和支持，自己也有一颗向党组织靠拢、按党员标准进行拼搏的心。三年来，我所取得的成绩是与党组织的关怀密不可分的。

其次，我进一步明确了入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。通过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。只有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开放和现代化建设中积极作

出贡献;才能够在日常工作、学习和生活的各个方面,更加严格地要求自己,尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系,逐步培养和树立起甘愿吃亏、不怕吃苦、为人民无私奉献的人生价值观;才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。同时,也真正认识到只有把全心全意为人民服务,为共产主义事业奋斗终身的崇高理想作为入党的动机,才能在入党的道路上越走越近,越走越快,才能真正领悟和实践组织上入党一生一次,思想上入党一生一世。

最后,我深深的感到,作为新时期的先进青年,我们应该在生活里克勤克俭,严格要求;在工作中身先士卒,勤勤恳恳,不断增强贯彻党基本路线的自觉性;在学习上,以书山有路勤为径,学海无边苦作舟的精神,不断增加新的科学文化知识,不断提高自我政治理论修养,努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅是一种政治责任,也是一种精神追求,是实现个人社会价值和人生价值的理想。

作为一名入党积极分子,我感到一定要时刻以一名党员的标准来衡量自己,以一名党员的条件严格要求自己,在周围同事当中时时处处体现出先锋模范作用,只有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。请党支部继续培养和考察我,我将会以实际行动来接受党组织的挑选,积极主动地参加改革开放和社会主义现代化建设,为经济发展和社会进步做出贡献,争取早日成为一名正式合格的共产党员。

一路走来,我虽然收获不少,成长不少,但自身仍然存在着一些问题,如:在取得了一些成绩后,就容易懈怠下来;在达到了一个目标后,就想安于现状;在处理一些事情上,常常因不自信而失败等等。我想,存在问题并不可怕,关键是怎么看待所存在的问题。我会以马克思列宁主义、党的一切从实际出发的正确思想,来分析具体问题,去解决具体问题,促使自己在实践中更加完善,综合素质更加提高。

今后,我一定要努力克服这些缺点,每当取得一些成绩后,

就告诉自己，你还能获得比这更好的成绩；完成一个目标后，立即为自己设定下一个目标；在处理事情不自信的时候，就告诉自己，别人也许和你一样不自信；还可以告诉自己，只要尽了的努力，哪怕失败了也没事。再说，失败是成功之母。真正的失败者是不敢尝试失败、害怕失败的人！我将继续努力学习，坚定对党的信念，不断地积极进取，为共产主义奋斗终身！望党组织早日成全我，让我成为一名真正的共产党员。

此致

敬礼！

汇报人：\_\_

2022年\_月\_\_日

## 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报反思自己的不足优质篇三

本文目录

1. 反思思想汇报
2. 最新教师入党思想汇报的范文精选：谈教师要学会反思提高
3. “五项教育、五项反思”专题讨论思想汇报

敬爱的党支部：

10月18日，经党组织批准，我成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，在组织的培养教育下，我认真按照党员的标准严格要求自己，在思想政治、工作和学习上都取得了进步。预备期已满，以下是我学习科学发展观的思想汇报，请

组织查阅指正。

党的十七大决定，在全党开展深入学习实践科学发展观活动。在《树立和落实科学发展观》一文中提到，树立和落实全面发展、协调发展和可持续性发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。一个国家坚持何种发展观往往会对整个国家的民生、经济等各方面产生深远影响。我国的科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

科学发展观应该贯穿于社会发展的各个方面。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。前段日子，“谭卓事件”让整个杭城为之震动，这一不幸的交通事故暴露出来的交通执法部门的工作漏洞以及现代年轻人的飙车一族法制观念的缺乏、安全意识的淡漠，可以说不是第一次，但普通民众对此事件高于以往的愤慨与关注，不仅体现出国民法制意识和舆论监督观念的发展，对完善交通执法体系，遏制城市飙车现象有一定推动作用。

要坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持科学发展观是必不可少的要素之一。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化，国际地位稳固提升，特别是在这次全球性的金融危机下，中国金融体系的稳定是世界有目共睹的，成为美国国债最大的持有者，体现了中国坚持科学发展观的卓越成效。

朝鲜近期宣布进行核试验成功，国际局势一度紧张。中国将始终不渝走和平发展道路。这是中国政府和人民根据时代发展潮流和自身根本利益做出的战略抉择。中华民族是热爱和

平的民族，中国始终是维护世界和平的坚定力量。

总而言之，科学发展观是我们全面建设小康社会的根本指针，是贯彻“三个代表”重要思想的重要体现。我们一定要把思想真正统一到科学发展观上来，自觉运用科学发展观分析问题和解决问题，推进各项事业的健康发展。

汇报人：

反思思想汇报（2） | 返回目录

亲爱的党组织：

今天下午学习了吴吉春局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说吴吉春局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

吴吉春局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中吴局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。

我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是

年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

反思思想汇报（3） | 返回目录

尊敬的党组织：



珠晖区住建局全体党员干部职工举行了党的群众路线教育实践活动“五项教育、五项反思”专题大讨论。

开展“五项教育”、“五项反思”大讨论是深化党的群众路线教育实践活动的特色工作，“五项教育”即党性观念教育、价值观念教育、组织观念教育、法纪观念教育、群众观念教育。“五项反思”即深刻反思是否存在政治立场不坚定的问题，深刻反思是否存在人生观、价值观扭曲的问题，深刻反思是否存在党纪法规观念淡薄的问题，深刻反思是否存在明哲保身、好人主义的问题，深刻反思是否存在正义良知缺失的问题。

讨论中，我结合各自工作实际，围绕“五项教育”、“五项反思”主题进行了剖析发言。“五项教育”、“五项反思”是一个长期的过程，是需要不断学习和实践的过程，切忌不能搞一阵风，要持之以恒，不能松懈。要不断加强党性锻炼，做一名坚定的党员；要增强组织观念，正派有为履职；要增强法纪观念，清清白白做人；要切实增强组织观念，认认真真干事，做到爱干事、能干事、干好事，正派有为履职；要增强法纪观念，守住底线、坚守红线，清清白白做人；要增强群众观念，扎扎实实、勤勤恳恳为民谋利。

我参与了讨论学习中，并在讨论中发言，认真剖析，深刻反思，为我们党员干部做好了表率，要增强政治意识，坚定理想信念，切实增强政治定力和政治敏锐性；要端正价值观念，牢固树立正确的人生观、价值观、世界观，带头践行社会主义核心价值观；要增强法纪观念，任何时候都带头遵守党的纪律，带头遵纪守法，在宪法和法律的范围内活动；要敢于担当，敢于碰硬，树立了榜样。

汇报人：

二〇一四年十月三十日

# 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报反思自己的不足优质篇四

## 一、教师要成为终身学习者

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。

1、要学新的《课程标准》，理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的物理课程课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

3、教师要在掌握扎实的专业知识上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

## 二、师生之间和教师之间要积极主动合作

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。

## 1、师生合作

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐、合作的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同合作完成知识建构的目的。

## 2、教师与教师之间的合作

在新的课程中要开设思想品德综合实践活动课，由于综合实践活动课包括的知识的内容很广，有信息技术、各种专业知识、科研方法等。因此，对绝大多数教师而言，是不能包打天下的，几乎很难独自一人很好地完成该课程的教学指导工作。这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。在教育学生学会合作的同时，教师首先学会合作。

## 三、教师要成为学生的促进者

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

1、在物理课课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”；面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的？”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲，让学生焕发出生命的活力。

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会受教师潜移默化的影响。作为教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求物理课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索物理自学反思心得。

# 思想汇报自身不足 大学生入党思想汇报反思自己的不足优质篇五

## 本文目录

1. 2019年反思思想汇报范文
2. 5月思想汇报-谈教师要学会反思提高
3. 教师入党思想汇报：教师要学会反思提高
4. 深入学习思想汇报\_反思中苏社会改革

尊敬的党组织：

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。在实际教学中，我通过在三个不同阶段对教材的理解、教学目标的制定、教学方法的设计等多方面进行不断的思考和更新，使我在理论和实践经验方面都有了很大提高。

### 一. 教学前反思：

在教学前进行反思，能使教学成为一种自觉的实践。在以往的教学经验中，教师大多关注教学后的反思，忽视或不做教学前的反思。其实教师在教学前对自己的教案及设计思路进行反思，不仅是教师对自己教学设计的再次查缺补漏、吸收和内化的过程，更是教师关注学生，体现教学“以学生为本”这一理念的过程。

在本次授课中，我第一步是让学生回忆液体表面的特征，进而提出固体表面的吸附，使学生理解吸附产生的原因。这样

的设计使培养了学生通过现象看本质的能力。在接下来的教学设计中，我设计了分组讨论，目的是培养学生的协作精神。还安排的学生实验，以培养学生的动手能力。另外在一道题中安排多种解法，拓展了学生的思维。

在接下来的练习中我采用由易到难的手法，符合学生的思维发展。上课前，我认真地对教学思路、教学方法的设计、教学手段的应用及学生的年龄特点、在课上可能有的反应做了充分的反思。

经过课前的反思与调整，教学内容及方法更适合学生，更符合学生的认知规律和心理特点，从而使学生真正成为学习的主体。

## 二. 教学中反思:

使课堂教学效果达到最佳。

在前面的课堂教学实践中，当学生争先恐后地展示自己所设计的实验方案，并要求用实验验证，而且很多学生积极参与讨论，来评价其他同学的设计方案。同时在教学中根据学生的思路 and 热情，我及时调整自己的教案，一起到更好的引导效果，实现学生为主体，教师为主导的教学理念。在我精心设计的问题的引导下，学生思路清晰了，课前预期的目的基本达到。

根据课堂上的具体情况，经过我适时地调整、创新教学内容和方法，使学生能够结合实际高频率地运用知识，解决问题的能力，更好的提高了教学质量和教学效果。

## 三. 教学后反思:

教学后的反思——有批判地在行动结束后进行反思，这种反思能使教学经验理论化。在课堂教学实践后及时反思，不仅

能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及解决问题的办法，再次研究教材和学生、优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验；而且是将实践经验系统化、理论化的过程，有利于提高教学水平，使教师认识能上升到一个新的理论高度。

通过反思《固体表面》，对这一课进行全面反思后，我认识到要善于处理好教学中知识传授与能力培养的关系，巧妙地创设能引导学生主动参与的活动及情境，让学生在实践中学学习，才能不断地激发学生的学习积极性与主动性，既培养学生的兴趣，又培养学生思维能力、想象力和创新精神，使每个学生的身心都能得到充分的发展。经过一次又一次的反思——提高——再反思——再提高的过程，我受益非浅，也更加深刻地认识到了在教学中及时反思的重要性和必要性，它会使我逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力。在今后的教学中，我会通过不断地反思来提高自己的教学水平和创新能力。

汇报人：

xx.10.07

2019年反思思想汇报范文[2] | 返回目录

锤炼教师的专业

——谈教师要学会反思提高

亲爱的党组织：

今天下午学习了吴吉春局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说吴吉春局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉

我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

吴吉春局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中吴局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于



自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报范文（3） | [返回目录](#)

亲爱的党组织：

学习了局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅

仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报范文（4） | [返回目录](#)

敬爱的党组织：

中国和苏联作为二十世纪最大的两个社会主义国家，苏联推行戈尔巴乔夫改革，带来了苏联解体的剧变，全世界为之震撼，但于此同时中国实行的改革开放却取得了巨大的成就。这不得不发人深思：两个意识形态一致、革命经历和国情极其相似的社会主义国家，为何苏联会发生剧变，中国会取得成功？通过这次党课的学习我明白了是否坚持党的纲领的领导在关系到国家改革存亡新旺的过程中起到了关键的作用。

党的纲领，指的是党为实现自己的奋斗目标而确立的行动方略。党的纲领是党的政治主张的集中反映，是昭示社会的政治宣言，是一个政党举什么旗、走什么路的根本标志，规定着党的奋斗目标，指明党的前进方向。因此，制定和实施正确的纲领，对于马克思主义政党及其领导的事业至关重要。但苏联在戈尔巴乔夫在改革中没有坚持党的纲领的领导，偏离了社会主义的道路，使苏联陷入了全面危机。戈尔巴乔夫提出了取消苏共的法定领导地位，实行多党制，竭力使苏共向社会民主党方向转变，使社会主义向民主社会主义方向转变。苏联解体的惨淡教训证明了，由于取消了共产党的领导地位，改变了共产党的性质，没有坚持党的纲领的领导，改革最终归于失控和失败。而中国共产党始终坚持马克思主义，强调马克思主义同中国国情相结合的重要性。只有在马克思主义的指导下才能实现改革的发展目标。把马克思主义毛泽东思想作为自己的指导思想并贯穿整个改革开放的始终，把四项基本原则作为不可动摇的根本原则。我党打破了“两个凡是”的教条主义错误，严格遵循“解放思想、实事求是”的思想路线，坚持了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线。坚持党的最高纲领和最低纲领辩证统一，坚持努力实现共产主义。最终取得了改革的胜利！

中苏由于执行了两种不同的改革路线，导致了两种截然不同的结果，由此，我深深的认识到在当今国际局势复杂的情况

下，我们必须坚持深化改革，坚持党的纲领的领导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，才能立于世界民族之林!只有坚定着共产党\*的信念我们走更远!