

2023年大班到小学去教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班到小学去教案反思篇一

教学目标：

- 1、巩固毛笔握笔姿势
- 2、了解颜体字的横画特点

教学准备：

幼儿每人一份书法工具、毛巾、盆两个、报纸多份、横画结构图教学过程：

一、手指游戏导入课题，拿出书法工具。

1、这节课我们来学习书法的横画。

2、学书法就要用到文房四宝，小朋友知道是哪四宝吗？幼儿回答。

3、请小朋友从抽屉拿出书画毡，与课桌边对齐，拿出我们其中的第一件宝贝墨盒，打开盖子，自己检查刮笔的地方和盖子是不是放在指定的位置，墨盒统一放在右上角。

4、请小朋友听音乐排队拿第二件和第三件宝贝毛笔、墨汁回坐位，毛笔放在墨盒的盖子上，墨汁放在地上靠桌子角，坐好后拿出第四件宝贝宣纸，对折宣纸成小正方形压一下打开

放好，然后轻轻的拿起墨汁倒满，盖好后放到原位。

二、老师示范握笔方法、怎样蘸墨刮笔

1、念坐姿歌，老师检查小朋友坐姿，示范握笔姿势及方法，请小朋友自己握笔，注意小朋友握笔姿势：拇指食指夹住笔，中指向后勾，无名指甲根抵笔，小指轻轻靠。

2、老师示范怎样蘸墨与刮笔，然后出示横的运笔示意图，示范写横。小朋友一起说：逆锋起笔，翻笔向下，提笔下顿向右行笔；向右上稍提笔，折锋下顿，回锋收笔。

三、小朋友调整坐姿，蘸墨刮笔开始写横，老师巡回辅导。

1、写完后请小朋友听音乐排队把写好的横画放在指定的报纸上。

2、老师小结，然后和小朋友一起做律动：我真的很不错，接着小朋友拿墨汁、毛笔有次序的'放到指定的位置，然后洗手。

四、老师收墨盒和书画毡，结束。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

大班到小学去教案反思篇二

1、知道与同伴保持联系的常用方法，并互留联系的信息资料。

2、培养幼儿珍视友情，激发幼儿对毕业离园后与同伴继续保持交往充满渴望，

重难点：激发幼儿对毕业离园后与同伴继续保持交往充满渴望。

【活动准备】

幼儿每人一本“互联本”、笔。

【活动过程】

一、游戏引入，激发情感。

播放《找朋友》音乐，幼儿与同伴做游戏。

二、“互相赞美”活动，让幼儿充分感受到集体的温暖与同伴间的纯真友谊。

教师：请你说说在班中最想赞美的小朋友是谁？你想对他说什么赞美的话？

三、朋友联系的办法。

2、阅读幼儿课本。

教师：书上的小朋友想念朋友时，用什么办法联系。（归纳朋友间进行联系的方法：串门互访、打电话、写信、发电子邮件……）

四、现场签名会。

小结：如果把好朋友的姓名、地址、电话记下来的话，有了这些资料，朋友之间联系起来就方便多了。

2、现在，请你与好朋友在本子上相互签名并写下联系方式吧。

五、友谊地久天长。

在《友谊地久天长》乐曲声中，幼儿自由寻找同伴表达友情。

[上小学了教案]

大班到小学去教案反思篇三

从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，是幼儿园与家长的责任和义务。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班优秀主题教案及反思《我要上小学》，希望对大家有所帮助。

从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，是幼儿园与家长的责任和义务。

学龄前期是以游戏为基本活动的时期，孩子对父母和老师有很强的依赖性。如在幼儿园，无论集体教育活动，户外活动，还是吃、喝、拉、撒、睡等生理活动，都是在老师无微不至的照顾和指导下进行的，他们的主要任务是快乐地玩耍，伴随着游戏成长。进入小学后，孩子们以正规的课业学习为主，同时，小学的管理模式、生活制度、学习方法、人际交往等各方面都发生了变化，对孩子的任务意识，规则意识，独立性，主动性及与学业相应的运算能力、理解能力和用符号的能力等都提出了更多的要求，如果这方面孩子没有很好准备，将会造成入学后的诸多不适应，甚至造成孩子在学习中没有成就感，没有自信心，失去对学习的兴趣，导致厌学的恶果。选择本主题的主要目标是为幼儿向小学过渡做好生理、心理、智力、能力和行为习惯等方面的准备，以帮助幼儿顺利进入人生的新历程。

本主题从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择

有利于幼儿综合素质的提高内容，如“要毕业了”、“做个小学生”、“学校什么样”、“小学生的生活”等，让幼儿感觉自己长大了，越来越能干了，需要学习更多的知识和本领了；知道小学与幼儿园的不同，小学生要学会自己管理自己、照顾自己，要遵守纪律，用心学习等等，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

□

- 1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
- 2、熟悉了解如何爱护和正确地使用那个学习用品。
- 3、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
- 4、体会我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业。

：我的同学

□

- 1、辨别人物特征及位置并进行记忆，增强方位知觉感。
- 2、向往小学生活，对结交新同学感兴趣。

：逻辑狗板、卡片3234-5

□

一、聊聊同学、表达自己的感受

出示“同学”字样：什么是同学？你有几个同学？你最要好的同学是谁？

小结：在你们身边有你最要好的同学、有你觉得最有趣的同学、同学们在幼儿园里一起生活、学习，有了很深的感情。

二、记忆游戏，引发认识新同学的愿望

1、交流已有经验

到了小学，你会认识许多新同学。有什么办法能很快认识新同学呢？

小结：先了解你的新同学，比如用心记住新同学的名字，记住他们的特点，然后再主动和他交流，这样他就会愿意和你做朋友了。

2、游戏：认识新同学

(1) 出示图片，这里有好多新同学

有几个新同学？他们分别叫什么名字？

你有什么好方法能记住他们的名字吗？

小结：把新同学的长相特点和名字联系起来，会记得更牢。

(2) 老师给大家安排了座位，你有什么方法记住他们每个人的位置？

3、幼儿操作卡片。

4、验证、交流；你是用什么方法记住他们的座位？

小结：当你想要认识新同学，先要了解他，然后和他多交流，就能做朋友了。

□

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的`忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，

他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

大班到小学去教案反思篇四

再过几个月，大班孩子即将从幼儿园毕业，迈进小学的大门。对孩子而言，小学是一个熟悉又陌生但有充满诱惑力的地方。熟悉的是常常听爸爸妈妈讲起，也常常从小学门口经过；陌生的是对小学的生活知之甚少；诱惑的是多么希望自己也背上心爱的小书包，踏进小学的大门。对我们老师和家长而言，如何为孩子解除疑虑、如何满足孩子热切的期望，应从身心发展的许多方面为他们进入小学做好充分的准备，实现学前教育到小学教育的顺利过渡，这些是我们必须要做的事情。

今天，大班全体孩子和老师一起带着兴奋、好奇的心情来到了南门小学。首先，我们一起观看了小学生早读，孩子们都睁大一双好奇的眼睛，心中充满了期盼。随后，我们一起参观了校园环境，操场跑道、各种活动教室。小学生在楼道内、教室里走进走出，看着这一切孩子们都不时的小声说着：我

们也要做小学生了，快了快了……最后，我们分别到三个一年级班级，亲身感受了一下小学生上课的气氛，看到哥哥姐姐那样的认真听课，孩子们也不由自主的全神贯注的聆听着……课后，孩子们还主动与哥哥姐姐交流着，翻翻看看课桌上的书本，想到自己再过不久也能坐在这里上课了，孩子们都流露出向往的神情。

通过此次幼小对接互动，让即将升入小学的幼儿园小朋友对小学生的学习、生活有了一定的了解，减少了他们对小学的陌生感、神秘感，为他们进入小学后能更快地适应小学的学习生活创造了条件。看小学生怎么做课前准备，收拾整理学具，怎么动脑筋回答问题等等。还参观了小学的多媒体教室，和小学生一起操作电脑。整个参观小学活动给幼儿留下了深刻印象，进一步激发了他们成为一名小学生的愿望。

终于要毕业了，我们的孩子将背上向往已久的小书包，成为一名小学生了，我们衷心希望每个从望新幼儿园毕业的孩子能在将来漫长的求学之路上走好走稳每一步！为了让孩子们入小学后能尽快适应小学生活，我们将开展《我要上小学》的主题活动，并开展丰富多彩的幼小衔接系列活动：带领孩子们参观小学、观看小学生升旗仪式、听小学生上课、我的小书包、毕业等等。让孩子们通过一系列的实践活动加深对小学的了解，更多了一份期待。相信在多方面的共同努力下，孩子们一定能顺利渡过过渡期，健康快乐地开始小学的学习与生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班到小学去教案反思篇五

活动目标：

1. 能倾听小学生哥哥姐姐的介绍，了解他们是怎样做小学生的。
2. 积极参与讨论，大胆发表自己的意见。
3. 逐步树立任务意识、责任感，有向往小学生生活的愿望。

活动准备：

邀请几名从本园毕业的二、三年级的学生（带好作业本），各人事先准备好表演的项目。

活动过程：

1. 请本园毕业的小学生哥哥姐姐来园介绍自己入学后的`适应过程，展示自己的学习成果。
 - （1）背诵拼音字母。
 - （2）念乘法口诀。
 - （3）做快速的加减练习。
 - （4）朗诵一段课文。

(5) 写书法。

2. 结合作业展示，有小学生讲述自己努力练习写字和完成作业的过程，展示自己的学习成果。

3. 启发幼儿围绕感兴趣的问题，自己提出来。

提示：你想知道哥哥姐姐上小学后的哪些情况呢？

你还想问哥哥姐姐什么问题，自己提出来。

4. 观看哥哥姐姐的作业本并和他们个别交流。