

最新苏教版初中生物教学方法 初中生物 教学计划(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

苏教版初中生物教学方法篇一

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关

的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会和谐发展、可持续发展；

并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

苏教版初中生物教学方法篇二

新课程强调学生的全面发展，注重培养学生的科学素质，而加强实验教学，是提高学生素质的重要途径。为了提高学生的生物学科学素养，培养学生的动手能力，激发学生学习的兴趣，更好的完成今年的教学内容，为完成以下目标，特作计划：

1、加强生物基础知识的巩固和强化，使之更加牢固的掌握最有用的与生活实践相联系的知识并应用于生活实践活动。

2、拓宽、拓深生物知识，增加学生的生物知识面，扩大学生的视野，培养学生的创新意识和实践能力。

3、进一步提高学生的实验操作技能，训练学生的动手能力、操作能力、观察能力、综合运用知识的能力以及科学探究能

力。

4、一部分学生需要补做实验，使其生物基础知识、操作技能都有所提高，从而提高学生的整体技能水平。

膝跳反射 第二周

测定反应速度 第三周

酸雨对生物的影响 第五周 模拟探究

实验技能测试 第十二周

酒精或烟草浸出液对水藻心率的影响 第十三周

检测不同环境中的细菌和真菌 第十四周

观察酵母菌和霉菌 第十五周

发酵现象 第十六周 演示实验

苏教版初中生物教学方法篇三

一、单元教学内容的地位、知识结构前后联系

第一章、是通过观察和调查，了解生物区别与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章通过较多的科学探究活动，了解生物与环境之间相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家園，认识到保护生物圈是每个公民的责任。当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类生活，关注人类与自然的和谐发展，关注人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个概括了解，便于后续内容的学习。

二、教学目的与要教求

1、认识到生物具有区别与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。

3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

三、重点和难点

1、能够说明生物具有的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。

2、初步培养学生的调查的能力以及和同学分工合作的能力。

3、生物圈是所有生物的共同家园应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体验探究的一般过程，学习控制实验变量和设计对照实验。

5、在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培养收集和分析资料，合作和交流的能力，使学生能够从

生活中发现问题，提出问题，

培养学生科学探究精神。

四、课时安排

第一章第一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 第三节2课时 第四节2课时
第五节1课时。

五、教学措施和方案

1、创设情境，激发学习兴趣

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、要注意对学生综合能力的培养。

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的.落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学

生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

- 1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。
- 2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

三、教学要求

- 1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。
- 2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验教学的准备工作

- 1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
- 2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须

将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

苏教版初中生物教学方法篇四

以下是我的初中生物教学二年计划：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标

苏教版初中生物教学方法篇五

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

七年级第二学期

周次实验名称

2制作临时装片

3观察植物细胞和动物细胞的结构

5观察水中的小生物

7探究草履虫对外界刺激作出的反应

8观察桃花的结构

10观察家兔的形态特征

12探究鱼类适应水中生活的特征

14探究家鸽适应空中飞行的特征

16探究蚯蚓适应土壤生活的特征

苏教版初中生物教学方法篇六

以新课标的教学理念为核心，加强观察和实验，注重对学生提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对科学的积极态度。

1、学科教研组和各科教师对实验教学必须制订学期的实验教学计划，实验室根据实验教学计划制订实验室按计划，做好配合工作。

2、实验教学计划必须包括演示实验、学生分组实验和边讲边实验的实验目的，需用器材和实验步骤等内容。并对各种实

验能力包括观察能力，思维能力，实验技能的培养作出安排。同时计划中还应包括实验知识和实验技能考核的内容。

3、实验教学要提高开出率，并达到100%；提高覆盖率，使每个班的每个学生都能动手做实验；提高设组率，开足组数；提高及时率、使实验与教学进度同步；提高成功率，使实验教学高质量，不走过场。

1、对教师的要求：认真备课、备实验。填写好《实验通知单》，演示实验于三天前，学生分组实验于一周前交实验室。试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验作好防范安排，学生分组实验还需做好学生的组织工作。

2、对实验室的要求：在本学期实验总体安排基础上，按《实验通知单》安排好实验室，将需用仪器、辅助材料及安全防范器材准备妥当，并处于完好可用状态。

1、按照教学大纲和教材要求，精心设计实验步骤和教学方法。做好实验准备。

2、实验前要使明确实验目的、实验原理和对观察现象的要求。实验过程中要充分利用演示实验的特点，进行深入浅出的讲解，注意启发学生积极思维，师生共同研讨，揭示现象的本质。

3、实验过程中，教师要做到操作规范、熟练、实验现象明显、安全。

1. 教师应要求学生做好实验预习，在学生明确实验目的、原理、步骤和方法后，动手进行操作。

2. 学生第一次接触的实验，教师应先作示范。装置复杂，难度大的实验，应在教师指导下，分步完成。

3. 实验中，教师应要求学生按课本规定的实验步骤进行操作，仔细观察，分析思考，得出结论。

4. 在实验课上，教师和实验员应巡回指导，发现问题及时解决。对普遍性的问题，在实验课结束时，要作全班讲解，对失败的实验要分析原因，有条件时应允许学生重做。

5. 指导学生根据实验报告的项目，做好实验记并逐步培养学生独立写出实验报告。

学校要积极创造条件运用边讲边实验的方式，使学生在教师直接指导下通过实验技能的训练获取新知识。

1、教师应认真批改实验报告

2、学校教导处每学期进行一次实验开出率统计，作为检查实验教学开展情况的重要依据。

3、进行学生实验能力和技能的考查，着重考查实验原理和操作技能，力求将学生在教学过程中应达到的良好实验习惯，技能水平具体化、外显化。

4、学校实验室要积极创造条件对学生开放，在教师和实验员指导下开展课外实验活动，指导学生自己设计实验。

5、学校和学科教研组要经常开展实验教学研究。对于实验教学的教学方法、如何设计实验、改进仪器、制作自制教具和运用现代化教学手段等诸多内容进行探讨，不断提高实验教学水平。

苏教版初中生物教学方法篇七

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：

略

伴随着新年的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使五年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想（认为学习音乐无用，认为音乐课是副课），切切实实提高学生的音乐素质。

五年级共有学生43人，这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。针对这种现状，教师须进行大量的思想教育，因材施教。

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

三月份 第一课

四月份 第二、三课

五月份 第四、五课

六月份 第六课 第七课

苏教版初中生物教学方法篇八

生物是一门以试验为根底的天然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物试验起到了十分重要的效果。生物试验对于进步生物教育质量，全面落实培育科学素养的目标，具有其他教育内容和形式所不能代替的效果。新的课程理念在中学生物教育中的落实和施行，都离不开生物试验。为了进步学生科学素养，培育学生脚踏实地的科学精力，为更好地施行试验教育，现做计划如下：

经过试验教育培育学生调查问题、思考问题和剖析问题的能力，及小组的协作精力。让学生经过现象调查事物的本质，然后认识和揭示天然科学规律，培育学生谨慎的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习办法。”

2、使学生有“亲身经历和体会”，同时可以树立脚踏实地的科学精力。

1、演示试验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的办法面向全体学生进行试验。经过调查试验现象，使学生可以取得理性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组试验，增强学生的切身体会。

2、学生分组试验，也要按教育大纲的要求把学生试验悉数开齐。对于学生试验，若能当堂看清试验结果的须在试验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个试验达到操作规范、

娴熟的程度；培育他们浓厚的生物学爱好和言语表达能力。

1、制定出本学期试验教育进度计划，并写明试验目录，写明试验的日期、班级、节次、称号，教育中按计划组织试验。

2、任课教师须将试验通知单提前送交试验室，试验教师必须将每个试验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在试验过程中明确彼此帮忙的重要性，培育学生在试验过程中团结合作的精力。

2、要教育学生恪守试验规则，保护财政，节约用水、电、药品，然后养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严厉仔细的按照试验要求来操作，细心调查、发现问题、提出问题、解决问题，培育他们谨慎的科学态度。

4、培育学生井然有序的.作业习气。试验结束后，把仪器放回原处，整理好试验台，填写好试验记录。

苏教版初中生物教学方法篇九

生物是一门以实验为基础的'自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追

求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回

原处，整理好实验台，填写好实验记录。