

最新二年级读书班会工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级读书班会工作计划篇一

- 1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。
- 2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。

3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

- 1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。
- 2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。
- 3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，

等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

(1人) 《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

(1人) 春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹开了粉红的桃花，吹开了白白的梨花，吹开了遍山的野花

啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

(1人) 春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。
啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

(1人) 春天来了，春天来了，
美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，
在田野里跑跑，在草地上跳跳，
一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。
春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

(合) 孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

《春》

(1人) 盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩

嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

（1人）桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1人）“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你的脸。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

（1人）傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜

爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

三、比赛步骤

（一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲：比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙：请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的`画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

二年级读书班会工作计划篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

一、谈话引入

同学们,现在是什么季节?对,现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡,你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们,今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜,老师伤心,他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

(一) 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3) 我们是未成年人,很多同学都不会游泳,如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二) 老师谈谈事例,并由学生扮演小品。

本学期××学校在周末,几名学生在河边钓鱼玩,有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

二年级读书班会工作计划篇三

学会感恩。

活动时间：

20xx年xx月xx日。

活动地点：

二xx班教室。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔。
- 3、手语歌《感恩的心》。
- 4、制作幻灯片。

活动形式：

介绍、表演、宣誓。

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号（xx号）今天是xx号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）。

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你们又为她们做了些什么呢？学生交流。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）。

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

（1）给妈妈一份惊喜。

（2）帮母亲做家务。

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词。

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：父母对他们是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

二年级读书班会工作计划篇四

“红领巾相约中国梦”

1. 通过故事，鼓励学生为梦想而努力奋斗。
2. 引导学生讲述美好梦想，思考现在为实现梦想如何行动。
3. 增强民族意识，激发爱国情感。

1. 播放儿歌《种太阳》片段。

2. 师：梦想，是多么美丽的字眼，它让我们对未来充满了希望和期待。正如这首歌中所唱的“到那个时候，世界每个角落，都会变得温暖又明亮。”现在，就让我们吹响二四班的梦想集结号，走进我们今天的主题队会吧！

3. 齐读班会主题“红领巾相约中国梦”。

1. 师：有梦想就有希望，有希望就有未来！老师先给你们讲个故事吧——《被嘲笑梦想》。

2. 师：听了这个故事，谁来说说是什么激励刘谦在通往魔术大师的漫长路上不断探索和奋进呢？师：是的，正如刚才同学们谈到的那样，刘谦说，就是因为小时候那个被嘲笑梦想，才让他一天一天地去用心努力进取，并最终摘取了魔术王国的桂冠。

2. 师：同学们，听了你们的梦想，我再给你们介绍一下其他人的梦想吧！杂交水稻之父袁隆平说：“到我九十岁时，争取杂交水稻亩产能够达到一千公斤。”功夫世星、慈善家李连杰说：“我的一生有三个梦想，就是武术梦、*梦和公益梦，我的下一个梦想就是把中国太极推向世界。”有一个普通的高中生说：“我的梦很简单，就是考上重点大学。”同学们，每个人有不同的个人梦想，把每个中国人的梦想汇聚到一起，就能形成一股强大的合力，从而成就“中国梦”的实现。

4. 师：孩子们，老师从你们的回答中总结出一句话，那就

是“节约光荣、浪费可耻”！现在我把这八个字送给大家，请全班齐读！

5. 师再随机抽几个同学回答，总结出“珍惜时间”、“好好学习”、“诚实守信”等等。

6. 师：现在老师发给大家每人一张“梦想卡片”，请你们把自己的梦想写在上面，用手中的彩笔把它设计得更加漂亮！

（生写梦想，画梦想）

7. 师：让我们把各自的梦想放飞在我们班级的梦想墙吧！

（事先布置出一块梦想墙，让学生把卡片粘贴在上面。）

8. 师：多么美好的梦想啊！我们要怎样把它们变成现实呢？

（有相似梦想的同学分组进行讨论，再派代表上台说。）

9. 师：孩子们，你们说得真好。实现梦想的过程一定会有汗水、泪水和无数的辛苦，但是只要你们肯坚持，无论遇到怎样的挫折都不放弃，就会实现愿望！我希望你们用自己

的“中国梦”来实现国家的繁荣昌盛，伟大富强！四. 总结鼓励师：梦想不只是一张小小的纸片，我们更不能让梦想成为一个“梦”而已，我们要用自己的实际行动来证明：我的未来不是梦！（播放歌曲《我的未来不是梦》，师生齐唱。）今天的主题队会“红领巾相约中国梦”到此结束！

二年级读书班会工作计划篇五

集体讨论、游戏、个案分析。

1、搜集有关资料（歌曲、游戏用具、

2、学生写出自己认为受挫折的事例以及心情。

一、导入班会

二、结合学生实际探讨挫折感出现的原因

- 1、你在生活中发现了哪些挫折呢？请你说出来。
- 2、根据学生感受分析引起挫折的原因。

三、要正视挫折

- 1、怎样看待挫折
- 2、讲述有关名人对待挫折的
- 3、举出名人对待挫折的事例
- 4、学生结合录相

四、探讨对战胜挫折的技巧和方法。

- 1、当挫折来临后，应从以下几方面进行心理调节。

其一，学会客观地对待自己。

其二，学会暂时的搁置，忘却不愉快，离开你所厌烦的情境。

其三，学会转移注意力。“忘我”地去热衷于你开心的事。

其四，学会宽容。

其五，做一件事要善始善终。

五、通向理想的道路是充满挫折和困难的，请同学们结合本次班会课的内容，谈一谈你将怎样克服困难，战胜挫折，取得成功。

六、结束语