

2023年结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结篇一

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

- 1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

- 2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的

课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结篇二

优势结合起来，增强帮扶力度，拓宽协作领域。

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调区域经济发展的有效组织形式。从贾悦镇与沙河站镇的情况来看，贾悦镇区位优势明显，农业基础较好，近年，在工业发展上也有一定优势；沙河站镇在畜牧业和农业的保护地栽培方面拥有一定的发展空间，工业经济相对薄弱，双方具有一定的互补性。通过结对帮扶，彼此相互借鉴，取长补短，能够共同实现镇域经济的超常规、跨越式发展。基于此，我们把结对帮扶工作摆上重要议事日程，定期召开党委、政府联席会议进行研究，并由一名副书记和一名副镇长具体靠上，专门负责与沙河站镇的结对帮扶事宜，确保各项工作落到实处。

二、坚持以项目扶持为切入点，变增加输血总量为增强造血

功能

结对帮扶绝不是单纯的送钱送物，要想从根本上产生实效，必须在思想上求突破，在增强造血功能上做文章。对此，我们围绕沙河站镇提出的“畜牧富镇、工业兴镇、旅游强镇、商贸活镇”的奋斗目标，以项目扶持为切入点、积极探索双方在畜牧、工业、农业、商贸等方面的合作，相互增强自我发展能力。

(一)立足贾悦镇在畜牧业发展上的传统产业优势，组织我镇的营子、杨家水墩、王庄、葛家同等畜牧业专业村与沙河站镇的沙南、冯洼、李村、辛庄等村结对子，引导他们发展家兔、山羊等“短、平、快、省”的发家项目，加快农民增收步伐。

(二)针对沙河站镇的工业以化工、建材、印刷、建筑安装为主的实际，我们对号入座，组织我们镇的家乐木业、红蓝俊杰涂装材料两公司分别和东平天成家具厂、东平泰山鹰化工有限公司结成对子，产业上互帮，市场上共拓，资源上互补，有效的促进了企业发展，壮大了镇域经济实力。

(三)在商贸发展上，镇党委、政府通过到沙河站镇考察论证，决定于近期投资100万元，在东平县设立东方帅领服装超市，主要销售东方帅领公司及诸城菲比特制衣有限公司生产的各类服饰，该超市的建立，既能宣传诸城，提高贾悦的知名度，又能促进东平第三产业的发展。

三、把经济协作与全面交流结合起来，全面推进结对帮扶工作

一是派员挂职交流。20_年5月21日至7月20日，沙河站镇副镇长孟华到我镇挂职副镇长两个月。挂职期间，我们安排专人靠上，陪同该同志全面考察我镇的综合情况，并重点围绕工业发展中的经验做法及存在问题进行调研，形成了专门的调

研报告。挂职交流结束后，该同志高兴地说，挂职交流，不仅增强了自己抓项目运作的的能力，更重要的是生活方式、工作作风、分析问题、解决问题的能力等方面实现了根本转变。

二是互相参观学习。沙河站镇组织机关干部、部门负责人及农村支部书记组成的代表团，对诸城及我镇进行了参观考察。我们也组织了党委、政府成员、管区主任等组成的考察团，主要领导带队，到东平县进行考察学习，我们互相听取了对方的情况介绍，并围绕如何树立和落实科学发展观，实现超常规、跨越式发展进行深入探讨，理清了工作思路，并将人才交流、劳务输出确定为双方对接的结合点，为下步有针对性地开展协作帮扶活动打下了良好基础。

三是突出协作重点。根据双方在前段对接中达成的协议，我们计划下步主要在人才交流和劳务输出两方面加大帮扶协作力度，根据沙河站镇工业企业的需求，我们选派有经验的管理人才直接为其服务，并免费培养各类技术人才。同时，协调企业提供部分岗位，让沙河站镇的各类人才到贾悦传经送宝，为加快区域经济发展献计出力。针对沙河站镇农村剩余劳动力多，就业不平衡的实际，与沙河站镇初步达成成立诸城菲比特制衣有限公司就业介绍中心的合作意向，为沙河站镇部分闲散剩余劳动力提供就业机会，为诸城菲比特衣有限公司补充劳动力资源，实现相互交流，共同繁荣。

结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结篇三

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作□20xx年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

20xx年9月6日，两校领导班子在××学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研

等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

20xx年10月10日，在××小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

20xx年10月23日，我校带领10位语文、数学骨干教师赴××学校参加教研活动，听、评了××学校5位教师的课堂展示□20xx年11月5日，我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课□20xx年11月8日，××学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力□20xx年12月份××学校领导又带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结篇四

为认真贯彻落实《通城县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

一、领导重视活动有序开展。根据县教育局文件和会议精神，

我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

二、走进湾小走进师生心灵。20__年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶；带去了实小师生的爱心捐资捐物；带去了实小骨干教师的示范课；带去了实小学生的才艺表演；带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

三、量体裁衣帮扶形式多样。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

四、经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修；全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴；还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

五、教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势

联手行动，共同解决教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力；张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然；吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同解决教学难题，共同提高课堂教学效率。

六、学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

结对帮扶个人工作总结 结对帮扶工作总结篇五

为认真贯彻落实□x县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

领导重视 活动有序开展

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由x校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《x县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进x走进师生心灵

x年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇x小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到x实地考察，与x领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到x小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为x小学带去了资金的帮扶；带去了实小师生的爱心捐资捐物；带去了实小骨干教师的示范课；带去了实小学生的才艺表演；带去了实小师生的关心与问候。解决了x的实际问题，给x师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与x师生进行了心灵的碰撞，与x师生结下了不解之缘。

量体裁衣 帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到x小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助x小学窗户玻璃安装和校舍维修；全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴；还为31名特困

生购置了书包和学习用品。为x小学送去了“及时雨”，解决了x小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为x小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力；张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然；吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使x师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同破解教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到x小学，为x小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向x小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了x小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。x小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。