

# 最新飘读后感题目新颖(精选7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 飘读后感题目新颖篇一

手捧一本《文化苦旅》，随着作者的笔触在字里行间中游历了大半个中国。

旅行结束，本应陶醉于祖国的壮丽山河、悠久历史和灿烂文化，然而我却无法使自己陶醉，心头莫名地涌出一种苦涩的感觉。

我一直对《文化苦旅》中的“苦”字百思不知其义，起初认为无非是指旅行的劳苦，现在才发觉这实在过于幼稚的理解。

其实，苦于身无所谓苦，苦于心才实为苦。

作者曾感慨：“文人似乎注定要与苦旅连在一起。”我以为，这乃是文人最大的财富。

苦涩过后总会留下一丝回味——对历史的感悟，对文化的理解，对人生的思索，全部融在这苦涩后的回味中了。

秋雨先生说：“如果说人生是一条一划而成的线，那么具有留存价值的只能是一些点。”是的，人生无非是漫长历史的一个缩影。

历史从古代走到今天，还要继续走下去。

历史的足迹却成了无数人一生的执着追求。

## 飘读后感题目新颖篇二

人生不过匆匆数十载，常常在想：人活着是为了什么？《活着》似乎给了我一个答案。

《活着》讲述了一位地主少爷福贵嗜赌成性，终于赌光了家业，一贫如洗，穷困之中福贵因母亲生病前去求医，没想到半路上被国民党部队抓了壮丁，后被解放军所俘虏，回到家乡后他才知道母亲已经去世，妻子家珍含辛茹苦带大了一双儿女，但女儿不幸变成了聋哑人。

然而，真正的悲剧才从此开始逐渐上演，家珍因患有软骨病而干不了重活；儿子因与女校长血型相同，为救在医院里生孩子后大出血的女校长抽血过多而死；女儿凤霞与队长介绍的城里的偏头二喜喜喜结良缘，生下一男婴后，因大出血死在手术台上；而凤霞死后三个月家珍也相继出世；二喜是搬运工，因吊车出了差错，被两排水泥板夹死；外孙苦根便随父归回到乡下，生活十分艰难，就连吃豆子都很艰难，福贵心疼便给苦根煮豆吃，不料苦根却因吃豆子撑死了……福贵老了，伴着一头老牛在阳光下回忆。

福贵的一生是曲折的，是悲惨的，是撼动人心的。他经历了连接不断的打击，至亲一个接一个的离他而去，失去至亲的刻骨铭心的痛一次又一次让他承受着。世界上最大的痛苦莫过于失去至亲了吧，更何况是眼睁睁看着至亲一个个慢慢死去，自己却无可奈何。

但，令人讶异的是，福贵并没有被这一连串的挫折击垮，而是坚强的活着，乐观豁达的活着，风烛残年之时，与老牛相伴度日。

人生苦短，珍惜生命，珍惜时间，为自己而活着。活出精彩，活出意义！

## 飘读后感题目新颖篇三

《狼图腾》我看完了后，感触很深。

在这本书中，我看到的，不仅是我们汉族人民怕狼的弱点，还有就是我们怕狼，所以打狼。而蒙古人民，因为他们天天与狼相处，所以有胆识、勇气和那种嘎斯迈的精神。

中国的人民喜欢把狼训成羊，而蒙古人民喜欢把狗训成狼。着两者的差别是多么的大啊！中国的人民让低声下气，蒙古的人民却让斗气高昂，之所以这样，在我们的眼中，狼一文不值，羊却抵过千狼。所以，我们从小就知道，狼阴险狡诈、生性险恶，羊却聪明、勤奋；但事实并非如此。在《狼图腾》这本书里，狼是团结、智慧的象征，羊却是胆小如鼠、一味的逃亡而懒惰。而且狼那种渴望自由的想法震撼了每一个读者。故事中的小狼，从陈阵把它抱回家的那一刻开始，就不停地寻找回归狼群的机会，直到最后它终于为自由奋斗到终点。无论“我们”对它多好，它始终不领情，就算铁链活活把自己勒死也不屈服。这种精神是多么的令我们震撼啊！狼天性怕火、怕光、怕人，唯独不怕苦、不怕累、不怕死。这使我想到了，我们这一代独生子女，生活自理能力和经受挫折的能力都很差。虽然我们的时代什么都不缺，但我们缺少的是吃苦耐劳，缺少的是像狼一样的性格和狼一样的精神。

所以说我们人人都要刚强，人人都要有狼性，才能变成强者，如果一个人的身体里的全是“羊血”那将一事无成。但愿我们新一代的人能重新补充补充身体里的“狼血”，虽然我们再也不可能像牧民那样彪悍，但是我们一定要尽可能的磨练自己，才能得到成长。

## 飘读后感题目新颖篇四

《简爱》是一本具有多年历史的文学著作。至今已152年的历史了。

它的成功在于它详细的内容，精彩的片段。在译序中，它还详细地介绍了《简爱》的作者一些背景故事。在我的心目中，《简爱》是一部完美而伟大的著作，因为它使我懂得了什么是善恶美丑，学会了怎样做人，而书中的主人公简爱就是我学习的榜样，她的聪明、善良、坚强、有主见，是最令人敬佩的。简爱的一生悲欢离合。她遭遇了许多挫折和坎坷，可以说是不幸的，但是她却从不向命运低头，任何困难在她面前都会感到恐惧。简爱从小被她的舅妈收养，受尽了她的虐待。而且她舅舅的儿子约翰里德还是一个又胖又大、蛮横无理、猪狗不如的禽兽。他经常无缘无故地打骂简爱，但她的舅妈不但不去制止，反而支持她野蛮的儿子。然而，简爱是一各顽强的、决不向恶势力低头的人。她再也忍受不了了，她对约翰的恨压倒了对他的畏惧，不顾一切地跟他打起来。当然，结果可想而知，简爱受到了她舅妈的惩罚。但她的这次举动足以令约翰胆颤心惊。

简爱说过这样的一段话，给我的印象很深，也很能体现她的性格。她说：“如果大家老是对残酷，不公道的人百依百顺，那么那些坏家伙就更任性胡来了，他们会什么也不惧怕，这样也就永远也不会改好，反而越来越坏，当我们无缘无故挨了打，我们一定要狠狠地回击。”我很赞成简的这种说法，因为自尊、自重是做人的最起码的要求。但是海伦彭斯，她的观点与简是截然不同的。海伦主张凡事能忍旧忍，这样自己快乐，别人也会对你好一些。我觉得海伦的这些话在我们看来是很让人不可理解的。但是她的宽容、忍让以及她那博大的胸怀，是令人钦佩的。我们无需去评价她的话，至少我们应从中悟出些什么。我很喜欢海伦的一句话：“我觉得生命太短促了，不值得把它花费在怀恨和记仇上。”只要我们每人都能记住它，多多去理解别人，体谅别人，关心别人，多看到一些美好的事物，乐观地对待生活，我们的生活中一定会充满阳光。我认为罗切斯特先生，正是她生活中的阳光。他们两人的交往是愉快的；他们两人的对话又是耐人寻味的。因为他们各自的性格特点都在那简短的对话中表现得淋漓尽致。

罗切斯特先生是一个正直、善恶分明而又带有幽默感的人。他们两人真心相爱了。然而在他们的婚礼上，梅森先生揭露了罗切斯特先生是个有妻之夫的秘密后，简彻底失望了，她怀着万分悲痛的心情离开了他。然而他们最终又走到了一起。时间会消除报复的渴望，平息愤恨和憎恶的冲动。简“爱”曾经是带着满腔怨恨离开她舅妈的，但当她听说里德太太生命垂危，又很想见她一面的时候，简忘却了她的一切不好，毫不犹豫地回到了她曾经厌恶的地方。当她见到里德太太时，简所剩的都是对她的怜悯之情。

但是里德太太告诉了她一件很重要的事：在三年前，简的叔叔给她写了一封信，想让她继承他的遗产，因为他无儿无女，所以想收简为养女，但是因为里德太太当时对她厌恶至极，也不想让她走远，过上富日子。所以她给简的叔叔回了一封信，说简在洛伍德生伤寒病死了。就这样，简“爱”失去了一个转变自己命运的好机会。里德太太的这种行为是很令人气愤的，然而简却没有计较这件事，还不住地安慰里德太太，让她把这些事都统统忘掉，而且简很希望能与她和解，但直到死她也没能改变她对简的态度，这使简无奈而又痛苦。

从中我了解到了作者夏洛蒂·勃朗特的许多事。她出生在一个年经济困顿、多灾多难的家庭；居住在一个远离尘嚣的穷乡僻壤；生活在革命势头正健，国家由农民向工业国过渡，新兴资产阶级日益壮大的时代，这些都给她的小说创作上打上了可见的烙印。可惜，上帝似乎毫不吝啬的塑造了这个天才们。有似乎急不可耐伸出了毁灭之手。这些才华横溢的儿女，都无一例外的先于父亲再人生的黄金时间离开了人间。惜乎，勃朗特姐妹！

## 飘读后感题目新颖篇五

读后感是读过一本书或一篇文章以后感想。主要写心得、感想、发表的议论等。

- 1、认真阅读，摘记要点，准备议论。
- 2、回忆思索，确定论题。
- 3、抓住重点，选取论据。围绕中心，回忆事例。可用名言警句，切记空泛议论。
- 4、引用准确，转述扼要。

总之，夹叙夹议，紧扣原文，联系实际。

他，一个万念俱灰的老师；他，一个家庭破碎的男人，带着梦想的碎片，带着冷漠、失落、痛苦和悔恨，来到一个陌生的村庄“解放自己”，成了一位农村教师。面对一群淘气鬼、调皮蛋，他束手无策。但是，这些学生逐渐与他建立起深厚的情谊，他感到无比温暖。当学校面临废校，他带领学生刻苦训练，最终获得四个奖项，彻底摆脱了废校危机。这个过程中，他和学生们的感情也不断升温……他是《放牛班大改造》中的主人公——陈昆奇。

这本书中有数不清的爱：陈昆奇对学生的爱、学生之间的爱、家长对孩子的爱……陈昆奇没有像别的老师那样用戒尺来惩罚这些不听管教的“小恶魔”，而是用宽容来感化他们，让他们学会尊重，学会关爱。他用爱点燃了激情，用爱放飞了梦想。爱是火把，点亮迷离的人生；爱是轮船，带你扬帆远航；爱是流苏，点缀人生漫漫长途；爱是雨水，滋润干渴的心田。爱如彩虹般绚丽、多彩，它能带给人欣慰，带给人幸福。

陈昆奇本因儿子、妻子的离去万念俱灰，但他在活泼的学生身上找到了自己的孩子，找回了自己的人生——他的学生改变了他。沈老师本来拿这杳晃中的学校当跳板，利用农村学校找到更好的学校，但他在陈昆奇身上找到了教书的意义，找到了做老师的标准——陈昆奇改变了他。放牛班的孩子是一群“小恶魔”，古灵精怪，胡作非为，但他们却在陈昆奇

的教导下，明白了什么爱，懂得了尊重他人——陈昆奇改变了他们。这些改变，都是因为爱。

心中有希望，人间就有爱，人间有了爱，就会有改变，这朵三瓣花，能催开整个人生的春天，能改变你的一生。这样的改变能让你的生命之树四季常青，让你的生命之花永不凋零，让你的生命之源永不干涸。这是《放牛班大改造》这本书给我的最大感悟。

## 飘读后感题目新颖篇六

日前细细拜读了万玮老师的《班主任兵法》，实实在在感受到了他在班主任工作实践上、理论上的独到的做法和思考。

作者强调在“爱”的前提下，在充分考虑到学生心理和人格的健康发展的情况下，在班主任工作中要针对不同学生的具体特点，采取不同的方式来教育学生，充分体现了作者的教育智慧和谋略，也得以读出作者是个极“用心”的人，在班主任工作中做出了许多具有启发意义的探索。

这让我想起了前苏联教育家苏霍姆林斯基的一句教育名言：“我生活中什么最重要呢？我可以不假思索地回答说：爱孩子。”

万玮老师也基于“爱”的前提，不断进行着人生的追求。

因此，结合本人的工作实际，对如何做好班主任工作，也就是学生管理工作，我也有了一种全新的思考：关心是做好班主任工作的前提，关心是最好的管理。

在班级管理工作中，关心学生，理解学生是一个很重要的方面。

班主任只要心里装着学生，时常牵挂着学生，通过关心能形成师生之间一种情感的良性互动。

在日常生活中，班主任对学生时时关心、处处关心，就能使管理工作变被动为主动，学生就会自动接受管理，参与管理，并且加强自我管理。

作为班主任，怎样在管理中关心学生呢？

首先，要从思想上关心。

思想上的关心是最紧要的关心。

一个学生就是一个十分丰富、十分复杂的世界，每个学生的心灵深处都有一根琴弦，教师要想拨动这根心弦，就必须设身处地，从学生外在表现探知学生的内心世界。

在教育学生时，应努力寻找与学生的共同点，从而获得共同的语言。

“每个人都有一颗成为好人的心。”每一个学生都希望自己是成功者，都期待着收获肯定和赞誉。

这要求我们充分地尊重和相信学生，坚信学生是可以被教好的，关键是教师如何教。

这需要教师具有转化学生的责任感和自信心，要动之以情，晓之以理。

充分尊重学生、爱护学生，能激起学生心灵的涟漪，缓解他们的抵触情绪，从而达到转化引导之目的。

在平时，教师要做到“四多四少”：多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。



方式有别，效果千差万别。

其次是生活上的关心。

学生的身体正处于生长发育阶段，现在独生子女居多，挑食现象较普遍；在校时，还不免有头疼脑热，在常人看来的一些小事，却是他们的‘大事、难事。

作为班主任，就要把关心学生的“饱暖小事”挂在心上，常跟他们谈谈心，听听他们的想法，了解他们的需求，争取让他们无学习的后顾之忧。

每一个学生在学校的日子里都有快乐的时候，不快乐的时候，有顺心的日子，也有不顺心的日子，如果我们能及时帮助一把，学生就会心存感激与幸福，主观上会更努力表现。

试想一下，当学生对老师心存爱戴时，你这个班主任难道还会不成功吗？

三是学习上的关心。

在帮助学生树立远大理想，坚持“学做真人”的同时，针对学生学习差异性的实际，进行细致耐心地引导，发现问题及时解决，让学生对学习产生浓厚的兴趣。

在中国古今教学思想与实践中，因材施教一直都是非常重要教育原则。

而该原则的依据与出发点就是：学生的个别差异是客观的，表现是普遍的。

个别差异的存在对教育工作有相当大的影响，它是伴随着人的存在而存在的，它作为受教育者整个生命体的一部分加入到教育活动中，必然会对教育工作的方方面面产生深刻的影

响。

但新课程的宗旨是“为了每一位孩子的发展”，其为关注差异增添了新的内涵。

我们应该以新的视野再认识学生的个别差异，根据学生的不同差异采取适当的、有效的措施来引导和培养他们。

总之，关心是做好学生管理工作的基础，管理要从关心开始。

班主任在工作中必须树立全心全意为学生服务的意识，当好学生的良师益友。

更重要的是，班主任还要不断加强自身修养，学习科学的教育理论，吸纳他人的经验，不断更新自己的教育观念，以自己的模范行为和高尚人格去感染、鞭策学生，做合格的育人者。

有了这些思索之后，我又被《班主任兵法》深深地吸引下去。

原来，万玮老师“成了不折不扣的网虫，知识我这个网虫既不喜欢聊天，也不爱好网络游戏，就是喜欢在论坛发言，每天惦记着我的帖子。无数个晚上，我就这样在电脑前度过。”“慢慢地，我对一些问题的看法更全面成熟了，我自己以前那些深刻的班主任工作的经验教训成了我最好的思想素材。

在一次发言中，受到网友启发，我头脑中灵光一闪，为什么不把我这些方法通过故事的方式写下来？念头一旦产生，我便马上动笔，于是一发不可收拾。”

看到这些内容，我的心就不能平静下来。

因为我觉得自己也很不成熟，在教育的漫漫长路中，我还在

慢慢地不断地摸索着，如果把这些生活的小事记录下来，那不是也很有意义吗？说做就做，也就形成了我的“心情驿站”。

时至今日，已经有了些许的积累了。

虽然不多，但经常浏览一下，足以让我警醒，时刻让我反思有没有偏离正确的教育方向。

“与其坐而论道，不如面壁参禅。生命的真义是体验，是当下的体验。我们有太多的思想，却少有扎实的行动；我们有太多的希望，却少有切实的求证。生命的能量就在这些太多的思想、太多的希望、太多的质疑中被白白地耗费了。”希望我等重视当下的体验，让生命与事业同行。

谨以这段话作为本文的结束语，与大家共享，给予一些启迪。

爸爸给我买了一本书，名叫《木偶奇遇记》。

看了这本书以后我感触非常深。

这本书讲述了一个名叫匹诺曹的木偶被赋予了生命，他任性、淘气、懒惰、爱说谎、不关心他人、不爱学习、整天只想玩。

后来经历了一连串的奇遇，他变成了诚实、懂礼貌、爱学习、关爱他人的一个好孩子。

最后，他和他爸爸一起过上了幸福快乐的生活。

书中有一句话是这样说的“当坏孩子变成好孩子的时候，他们就有能力使他们的家庭内部焕然一新并充满微笑。”让我知道，知错就改就是好孩子，好孩子能让家里很幸福。

在现实生活中，大家难免会犯错，但要知错就改，这样就能让家里多了一个幸福的娃娃。

列宁八岁时去姑姑家玩，不小心打碎了姑姑最喜欢的玻璃瓶子，却没告诉姑姑。

回家后，他伤心地一直在哭，说一定要给姑姑写信，说是他打碎的瓶子。

姑姑收到信后写了回信，说她原谅了小侄子。

列宁这才放心。

所以，只要知错就改，就一定会得到别人的原谅。

我从小木偶匹诺曹身上知道了诚实对于任何人都很重要，诚实是一个人最高贵的品质。

## 飘读后感题目新颖篇七

《童年》的主人公阿廖沙在7岁父亲去世后，随母亲寄住在外祖父家中度过岁月。其间，他得到外祖母的疼爱、呵护，受到外祖母所讲述的优美童话的熏陶，同时也亲眼目睹两个舅舅为争夺家产争吵打架以及在生活琐事中所表现出来的自私、贪婪。

这种现实生活中存在的善与恶、爱与恨在他幼小的心灵上留下了深刻地印象。

阿廖沙的生活是多么悲惨啊：四岁丧父，跟随悲痛欲绝的母亲和慈祥的外祖母到专横的、濒临破产的小染坊主外祖父家，却经常挨暴戾的外祖父的毒打。但善良的外祖母处处护着他。

阿廖沙的生活多么黑暗啊，外祖母——全家人的精神支柱，她勤劳、坚强、善良，常常给阿廖沙讲好听的神话故事。

和阿廖沙相比，我们是幸福的，我们的童年的灿烂的，多彩的：每天坐在宽敞明亮的教室中，听着老师讲课；回家有大鱼大肉等着品尝；想要什么，就有什么；被人欺负，家人会毫不犹豫地狠狠地教训那人一番……但拥有着这些，我们似乎并不知足，我们总是奢求更多。

因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。我们多天真啊！的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。但读过《童年》之后，我们应该悔过自己曾经的奢侈。

所以，我们更要珍惜如今美满、幸福的生活。我们要抓住童年的尾巴，努力学习，千万别身在福中不知福。这样优秀的学习环境，这样美好的童年生活，我们再不好好学习，那就太对不起父母了。

如今，眼看童年就要走了，迎来的是充满活力的少年，让我们珍惜童年的最后一刻，稍不留神，童年就会离我们远去，抓住童年最后的时光，留下我们对童年最美好的印象吧！

从现在开始，我们应该珍惜童年，珍惜如今这幸福的生活！

我怀着激动的心情，读完了《假如给我三天光明》，书中的主人公深深地打动了，一个又盲又聋又哑的女子，用自己的努力改变了命运，这是一个多么了不起的奇迹啊！

海伦·凯勒，出生在一个普通家庭的女孩。她十九个月大的时候，一场大病夺走了她的视觉与听觉，这是一个多么残酷的现实啊！读到这里，我不禁对小海伦产生了同情心。一个幼小的孩子在这样一个无声、无光、无语的世界里，只有无尽的黑暗，那他会多么的孤单、害怕呀！

可出乎意料的是，小海伦并没有屈服于命运对她的折磨，她勇敢地站起来，和病魔作斗争。后来，在莎莉文老师的帮助

与教育下，海伦·凯勒掌握了五种文字，并且在她的不断坚持与努力之下，她考上了哈佛大学德吉利夫学院。

海伦·凯勒用自己的一切力量，建起了一家慈善机构，为盲聋人造福。

读完这本书，海伦·凯勒这个有着一颗坚强不屈的心灵的女子，我心中不禁油然而生一种敬佩之情。其实，没有人不向往光明，没有人不向往幸福，更何况是一个盲、聋、哑的女子。海伦。

凯勒虽是一位残疾人，但我认为她比健全的人更健全！她用行动告诉了人们：拥有光明是多么可贵，我们应该珍惜光阴，珍惜我们所拥有的一切！

海伦·凯勒曾问过我们一个问题：“假如你也只有三天的光明，你会用你的眼睛看些什么？你会把你的目光停留在那里？”

看到这个问题，我陷入了沉思。想想我们现在是多么的幸福，每天我们可以看到美丽的天空；闪耀的星星；敬爱的老师；可爱的同学们。可我们却虚度光阴、不思上进，我们生活中的困难对于海伦·凯勒来说，是那么的渺小、微不足道。

我们应该向海伦·凯勒学习，要学会像海伦·凯勒一样坚强、上进。不管遇到什么困难，我们都不该虚度年华。珍惜眼前的一切，让我们一起努力，共同创造一个美好的未来！