

2023年师德师风培训心得体会 师德师风 培训教师个人学习心得(优秀6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

师德师风培训心得体会篇一

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”可见师德师风对于教师而言是多么重要。对于师德师风问题，大教育家孔子提出：“以身立教，为人师表。”有些同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”怎样才能做一名好教师呢？我认为最重要的是应该从以下几个方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

一、敬业爱岗，忠诚党的教育事业

教育者先爱教育。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给党的教育事业。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。在中国教育事业发生重大变革的新时期，面对新课程改革的挑战。每一位教师都应该树立终身学习的思想，重视加强各方面的学习。首先要不断学习党和国家的方针政策、法律法规，学习邓理论和“三个代表”的重要思想，了解国际国内形势，提高自身的思想政治素质。其次要转变教育观念。加强业务学习。今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教

育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

二、热爱学生，教书育人

爱是教育的别名，热爱是最好的老师。教育是培养人才的专门劳动者。如何对待所培养的对象，千百年来，对这个问题的思考和探索，衍生出一种崇高的教师职业道德，就是热爱学生，教书育人。热爱学生，就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成才。坚持以人为本，做到尊重学生，不讽刺挖苦，不歧视体罚学生；关心学生各方面的发展；严格要求学生，积极为他们解决实际问题，保护和维护他们的合法权益；平等、公正地对待学生，与学生保持民主、平等的师生关系。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的、控制式的，而是平等的、负责任的，是彼此能感受的。在今天，要尊重学生的人格，尤其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是教师与学生人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质，如果没有了宽容意识，就不可能成为一个爱学生和被学生所爱的好老师。大凡威信高，深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。那些心胸狭窄、没有宽容精神、缺乏爱心的人，很难成为一名合格的教师。因而我们要加强自身的道德修养，对那些有过失的或者是调皮的学生进行教育要理智、冷静，学会“热”问题冷处理，尊重人格，既要严格要求，对学生认真负责，又不要感情用事，要处处关心爱护学生，理解和宽容学生，做学生的良师益友。

三、行为示范，为人师表

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此。古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。我国古代大教育家孔子说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不行。”现代教育家陶行知也认为教育工作者的全部工作就是为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，当前，由于市场经济的转型导致利益关系和分配方式的变化，使得教师作为一个普通的人，他的权利、他的生存的必要条件和他应当承担的道德责任之间的关系出现了新的变化。不平等的竞争、金钱主义、功利主义、享乐主义与教师内心应当遵从的操守之间往往发生冲突，导致个别教师不注意师尊，行为不检点，职业道德滑坡，不论是在社会上还是在学生中都造成不良的影响。要纠正这些不良现象，教师不仅需要言传，而且需要身教。教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都作净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。老师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。

师德师风培训心得体会篇二

李秀红

今天上午第一堂课听了徐瑞华书记的讲座，他的一句话让我感触颇深——“拒绝诱惑是师德的最高境界。”

怎样让自己能在这场丧失职业道德的大潮中独善其身，洁身自好，值得我们大家思考，我个人观点：一、树立正确的人

生观、价值观，明确教师的职业操守，建立自己的道德底线，不攀比，做最好的自己。二、丰富自己的精神生活，多读书，从内心构筑一种正能量来抵挡社会上的不良诱惑。三、给自己树立榜样，以优秀教师为榜样，让他们的人格魅力来感染自己，用他们的事迹来激励自己，让自己越来越好！

师德师风培训心得体会篇三

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则，新时期师德师风学习心得体会。我认为，师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师xx的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。它与时俱进，反映出各个时代的特征。不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

一、对新时期师德内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

二、对新时期师德建设的思考

1. 人文关怀，精神建构

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人，具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

2. 终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于

创新,敢于超越前人,敢于进行教育教学改,始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

3. 注重小节, 修炼人格

教育无小事,教师的一言一行都是学生关注的方面,往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的,因为学生眼中的教师都是具体的,而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以,我们必须注重从小节抓起,重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样,引路人,要做到为人师表,时刻铭记——从我做起,从小事做起,从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生,培养学生现代人具有的素养。

4. 乐于奉献, 实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标,不断追求成功。建立平等的思想,建立服务育人的理念。为教育事业,为学校的发展奉献自己的一切,在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的,我会坚持以科学的理论自己,坚持以先进的教育理念提升自己,坚持以自觉的育人精神引导自我,我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用,把师德工作浸入到教育教学的全过程。教育大计,教师为本;教师素质,师德为本。我会努力成为“思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

师德师风培训心得体会篇四

从走出大学校门到现在,一直以为在其位,谋其政把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到

两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，师爱为魂，学高为师，身正为范是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的重要组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为

一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

师德师风培训心得体会篇五

12月15日杨副局长给我们上了“立德树人、加强师德师风教育”一课，我感受很深。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师

职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，

在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

四、更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

五、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的`奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

作为一名教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献。

献！

师德师风培训心得体会篇六

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风那么是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的此岸，风无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知假设渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是通过教学活动在学生上精心施工的工程师。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格

的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的照应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生表达在严和慈上。常言道：严师出高徒。又说：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建立者。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、保护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面开展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、保护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的详细表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实根底的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备安康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出奉献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。