

# 想赢的男孩读后感(精选5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 想赢的男孩读后感篇一

故事的主人公是一位名叫唐诺·辛可夫的男孩。从小他就是一个失败者，不管是赛跑、打嗝，还是称体重、砸石头，他都没有赢过。上学以后他就输得更惨了。因为身体协调性的问题，他写的字被老师批评“惨不忍睹”。上课的时候他总是傻里傻气地大笑，影响其他同学学习，最后被老师安排坐在角落里。他在地理考试中得过唯一的一次优，结果还遭到了同学的讽刺和嘲笑。踢足球时的他是一个“盲脚客”，经常碰不到球反而踢到队友的脚，有时还会踢出乌龙球。四年级的户外运动日中，他慢腾腾的跑步速度导致紫队和冠军擦肩而过。所以五年级的时候，这个被班里同学称为“废物”的小男孩被所有队拒绝了。他想交朋友，但是邻居和同学都不愿意接受他的友情。

可是，虽然辛可夫从来没赢过，但他从不沮丧，也不悲观。虽然他也很想赢，但他没在乎过输赢。他很善良，也很阳光，对所有人都很大方。被老师批评时，他笑着对老师说“谢谢你”！当朋友不高兴时，他愿意把最好的东西送给他的朋友。为了和邮递员爸爸一起上班，他给一百户人家写了一百封信，哪怕信上只有短短的几句问候。特别是在一个糟糕的雪天，当得知他的朋友克劳蒂亚失踪了，他冒着风雪，一心一意地寻找她的踪迹，在雪地里走了两英里，历经七个小时，直到晕倒也没有放弃。

学习不好的辛可夫却由衷地热爱着他的学校，每天上学总是

第一个到校。即使是刚做完手术，他还企图偷偷溜去上学。遭到排挤的辛可夫真心地对待他的朋友和同学，尽自己所能去帮助他们，而且不求回报，即使他们瞧不起他，觉得他邋里邋遢，反应迟钝。从没赢过的辛可夫快乐地坚持着每件事情，即使经历一次又一次的失败，也绝不放弃。

## 想赢的男孩读后感篇二

就像每一个大人都拥有一个渴望成功的梦想一样，每一个孩子也有一个渴望成为优秀小孩的梦想。美国著名儿童文学作家、纽柏瑞金奖得主杰里·斯皮内利的小说《想赢的男孩》便为我们讲述了这样一个一直想赢的追梦男孩的成长故事。

作为美国儿童文学界最具天赋的小说家之一，杰里·斯皮内利的作品一直深受小读者的欢迎。我觉得除了他幽默和辛辣的写作风格之外，还与他的家庭生活有很大的关系，他有六个孩子，二十一个孙子孙女，这些孩子不仅为他的写作提供了丰富的灵感和素材，还使得这位作家与其他的儿童文学作家相比，更加的了解孩子的内心世界，也更加明白什么对孩子的成长来说是最重要的。正如小说封面中所说的“谁都有颗想赢的心，但不是谁都输得起。”她深深地明白，正确的面对输赢对一个孩子来说意味着什么。

很多时候，输得起比短暂的成功对孩子的成长来说更重要。在小主人公辛克夫并不出彩的年少时光中，有很多人影响着他的生活。爱他的爸爸妈妈，他小学的第一位老师——让辛克夫对上学产生无限兴趣的米克思小姐、不断地提出让辛克夫对自己耳目一新的论点的亚洛维兹老师、柳树街九百巷里和辛克夫不曾有过任何交流的“等待者”、还有那位微笑着称呼他为“邮递员先生”的白发老太太。他的同学、邻居……作者也通过辛克夫与这些人物的故事让我们学会了怎样去保护一个孩子想赢的心。

只要心中有爱，只要不轻言放弃，所有平凡的日子也是快乐

的，所有平庸的日子也是不平凡的。让孩子在爱的陪伴下，一路欢歌。一路成长吧。

## 想赢的男孩读后感篇三

在这个酷热的暑假里，能在凉爽的空调房里读书、写字，倍感幸福。我如饥似渴地读了好几本书，其中就有一本书，名字叫《想赢的男孩》，让我感触最深。看完这本书，书中这个爱笑、爱上学、想赢却赢不了的辛可夫，成为我心里一盏明灯。

《想赢的男孩》里有句话“谁都有一顆想赢的心，但不是谁都输得起，如果你输不起，很可能你最终就会输”。这句话如同一盏明灯，照亮了我曾经灰暗的心情。我是在暑假前经历这样一段郁闷的时光。安静的教室，一根细针掉在地上都能听见，教室为什么这么安静呢？因为我们正在进行期末质量检测呢，这是对这学期的学习来一个总结也是对自己一个学期学习的交代，我挺重视的，也是信心满满！我拿起试卷看了一下，不禁心想：这试卷真简单！于是，我抓起笔哗哗地就写完了。看见其他同学绞尽脑汁的样子，再看看自己写得满满当当的试卷，自信心爆棚。我东张西望，洋洋得意：谁让你们平时不努力，现在着急了吧。第二天，发试卷一看，我整个人仿佛被雷击了一样，我竟然考得这么差，自信在一瞬间崩塌，我的信心仿佛被人偷走了一样，我不禁悄然落泪了。

直到暑假的前几天，心情都无法平复，处在阴暗中。《想赢的男孩》这本书来的真及时，我是一口气读完的。失败，什么时候都会有的！重要的是要勇敢的去面对，战胜自己，相信自己。用失败的经历去迎接下次的成功。

辛可夫会赢吗？总有一天，他会的！总有一天，你也会的！

## 想赢的男孩读后感篇四

父母作为孩子的第一任老师，应该给孩子无私的爱，无论孩子聪明与否、成功与否，这种爱都不会改变。父母的爱是孩子坚持下去的最大的动力。

当辛克夫输掉比赛的时候，他的爸爸妈妈并没有问输赢，而是问他“有趣吗？”当辛克夫被所有同学称为“没用的废物”的时候，爸爸却告诉他“放轻松点儿，宝贝儿，那没什么大不了的，我就在这里陪你。”这让小小的辛克夫明白，就算自己输掉再多的比赛，爸爸也绝对不会放弃他，他永远都是爸爸的宝贝。爸爸的这些话让同学的那些关于“废物”的评价都变得不再那么重要。我们也相信，正是因为有了爸爸的这种不掺杂任何功利目的的爱，辛克夫一定会是一个勇敢上进的孩子。因为他知道，甚至输掉了整个世界，他的身边还有最爱他的家人。

在辛克夫的成长过程中，亚洛维兹老师对他的影响是巨大的在很长的一段时间里，辛克夫似乎已经知道自己该待的位置——那就是教室最后面的角落。亚洛维兹老师让辛克夫做了次大胆的尝试：坐在第一排，体验坐在第一排的生活；面对辛克夫潦草的字迹，他没有像其他老师那样的批评、愤怒，而是微笑着说“感谢上帝，我们还有键盘。”对于辛克夫的每一点进步，每一次尝试，亚洛维兹老师都给予了最大程度的肯定和评价。“师者，传道授业解惑也。”教师的言行对于一个孩子的健康成长的影响是巨大的。

辛克夫潦草的字和图画，他跑调的横笛吹奏、他平庸的成绩，他的笨拙，并不影响她的阳光、执着和善良。他可以在面对一次次的失败时选择坚持，可以独自一人在漫无边际的雪夜里寻找走失的小女孩，这些难道不是一个优秀孩子应该具备的品质吗？所以无论是父母还是老师，都不应该用成绩来衡量一个孩子，而应该学着以不同的评价标准来对待孩子，用欣赏的心态去发现孩子的闪光点，他们就会给我们带来更多

的喜悦。

## 想赢的男孩读后感篇五

这本书是由美国著名作家杰里·斯皮内利创作，主人公是一位叫辛可夫的小学生。

他可以说是一个最糟糕的小孩子了，从小到大，他什么都是输的，赛跑、成绩、体重都赢不了别人，甚至连打嗝、扔石头也是输的。他写的字被老师评为“惨不忍睹”。上课时他经常因为一个“梗”而大笑一整天，弄得别人都无法学习，就连他唯一的一次“优”也被同学们嘲笑了好久。他在跑步比赛中，因为跑得慢，让原本遥遥领先的紫队最终名落孙山。足球比赛时，他一个大脚踢，原本以为是一个好球，结果却踢到了一个队友的脚上。所以他也经常被排斥、嘲笑，连一个朋友也没有。

他学习不好，但他十分热爱学校，他每天都第一个上学，比门卫还早，就算他生病了也偷偷地跑去上学。他的执着乐观深深的打动了我，他决不放弃的精神也最终让他获得了尊重。就如书的封面写的“谁都有颗想赢的心，但不是谁都输得起！”

让我们一起快乐地坚持自己的梦想，你一定会赢！