

我爱我家活动反思小班 我爱我家活动方案总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我爱我家活动反思小班篇一

活动目标：

- 1。了解家乡的名胜古迹、传统工艺，品尝家乡的美食小吃，感受家乡的独特民俗风情。
- 2。对比家乡的古韵今风，感知家乡的变化。
- 3。通过制作“我爱家乡”的小报和品尝家乡美食，体验家乡独特的文化，增强热爱家乡的情感。

活动准备：

- 1。收集家乡美食和风景建筑图片或者照片

活动过程：

活动一：“我爱家乡”小报制作

中一班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡独特的风景的照片和图片。

2、制作家乡古韵今风的小报。

中二班：

1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡美食小吃的照片和图片。

2、制作家乡美食小吃的小报。

中三班：

1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡传统工艺的照片和图片。

2、制作家乡传统工艺的小报。

活动二：“家乡美食”品尝会

1、说说家乡美食的种类及口味。

2、品尝各种美食

(1) 幼儿分享美食

(2) 品尝美食

3、欣赏各班制作的小报

(1) 欣赏小报

(2) 分享自己的小报上的内容

下一页更多关于“我爱我家活动方案范文”

我爱我家活动反思小班篇二

马巷中心小学五年（2）班

班主任：朱燕芳

班会目的

通过这次主题班会的开展，激发学生爱家——集体，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动准备：

1、节目排练

2、制作《爱的宣言》卡片、

4、道具：2张纸（代替方舟）；

活动节目：游戏：《诺亚方舟》、情景剧、快板：《夸家》、歌伴舞《采一束鲜花》、武术《男儿当自强》、二胡《赛马》、琵琶《金蛇狂舞》、爵士鼓、电子琴、竖笛合奏《小星星》等。

活动形式：快板、歌伴舞、交流、二胡、琵琶、爵士鼓演奏、情景剧表演、武术表演等。

活动过程

一、互动——合作的力量

主持人合：各位领导、老师、同学们：

下午好！《我爱我家——5年2班》主题班会现在开始

主持人1（诗萌）：祉祺，你说“一滴水要怎样才能不干涸呢？”

主持人2（祉祺）：作疑惑状，看众人（众人齐答：放入大海）

主持人1：对，放入大海！

主持人2：俗话说：“人心齐，泰山移”，集体的成功，往往凝聚着许多人的心血。

主持人1：下面我们来做一个互动游戏，这个游戏名称叫做“诺亚方舟”

（1. 同学主动组成两个小队，每队8个人；2. 道具：2 张纸（代替方舟）；主持人宣布活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利。）

主持人2：（倒计时：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1）停！我们来看看哪一队获胜，（ 队获胜）。

主持人1：采访获胜心得（恭喜你们获胜！请问要怎样才能站的更多更稳？）（学生谈略）

二、情景——再现你我他

镜头：

主持人1：这个片段，你有什么感想？（学生讨论、回答）

主持人2：这儿还有咱老师捎给咱们的一封信，也让我们掌声邀请朱老师（朱老师读信）（配乐：秋日的私语）

主持人1：又听了朱老师的“话”我不禁想说……

主持人2：我也想说……

学生1：我也想说……

学生2：……

学生3：……

学生4：……

主持人2：看来同学们心中都有一把尺子，能量出长处和短处，那就让我们发扬优点，改正不足吧。让我们用铮铮誓言告诉老师，我们一定做到：

（第1小组）1. 遵守学校的规章制度，不做有损于班集体的事情。

（第2小组）2. 创建一个诚实、友好、团结向上的良好班级。

（第3小组）3. 尊敬教师，关爱同学，积极参加学校组织的集体活动。

（第4小组）4. 讲文明，讲礼貌，讲卫生，讲公德。

三、丰收——金秋的喜悦

主持人2：心动不如马上行动。作为班级的成员，我们准备好了吗？

全体学生：时刻准备着！

主持人1：那就快快点击《我们的舞台》吧！

主持人2：秀出你自己！

全班齐：对，秀出我自己！

主持人1：请听捷报频传：

- 1、学生展示英语、数学、作文、绘画、歌唱、体育竞赛等各类相关的奖状
- 2、书法、二胡、琵琶三大才子同台表演。（二胡与琵琶演奏不同的曲目）
- 3、爵士鼓、电子琴与竖笛合奏《小星星》
- 4、武术《男儿当自强》（注：配乐）
- 5、快板《夸家》
- 6、歌伴舞《采一束鲜花》

四、共勉——明天会更好

主持人2：一滴小水珠，虽然晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风儿的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。

主持人1：同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。（全班齐：好！）既然这样，就让我们一起共勉（出示幻灯）

学生：（集体朗读）五年2班是我家，同学友爱笑哈哈，你帮我来我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结合作是力量，明天我家更美好。

主持人2：是的，我们爱家，我们也想奋发有为。此时此刻，我们激情澎湃，豪言壮志。我建议我们制作一张《爱的全家福》，带着我们的宣言，走上征程！（背景音乐《明天会更

好》)

(主持人读结束语，其他学生击掌传递爱的信息，上台制作《爱的全家福》)

结束语：

主持人1：因为缘分，我们聚集在一起。

主持人2：为了共同的愿望，我们聚集在一起。

主持人1：四十八双眼睛，默默地注视，

主持人2：激流勇进，我们一起翱翔在智慧的蓝天上。

合：同学们，我们正处在求知的青春年华里，我们正行进在探索的成长道路上，畅想未来，我们将拥有美好的明天！

主持人1：大家用热烈的掌声请班主任讲话

班主任：今天我们的主题班会开得非常成功！“家”是多么温馨，多么幸福的字眼，在这个大家庭我们一起学习、生活，我们一起快乐着、成长着。让我们用最真诚的行动爱我们的家吧！五年2班，加油了！

主持人2：《我爱我家——五年2班》班会到此结束

。附：

夸家

甲：走上台，笑哈哈，今天夸夸我的家。

乙：你家门牌多少号？

甲：就在那中心小学。

乙：你家人口多不多？

甲：能装满一辆大客车。

乙：你家到底姓啥姓？

甲：每个人姓的不一样！张李王、康孙黄，刘陈吕、
蒋洪杨。

乙：你竟顺嘴瞎编。

甲：我家就是五二班！

乙：原来夸的是你们班，这跟你家不沾边！

甲：我们班，你帮我。我帮他，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：老师们，关心教导胜爹妈，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：这班要求非常严，上课不让练少林拳！

乙：废话！

甲：这个问题不算大，还不准在底下说句话。

乙：对，说话会影响别人嘛！

甲：好，咱一点声音也不出，在桌下翻翻卡通书。

乙：瞎，你纪律不咋地，学习也不会有好成绩。

甲：就为这，老师给我换了座，右边来了个傻大个。

乙：啊？

甲：他的个子比我高不少，学习真是非常好，从此后，我的功课他来补，我们成了学习组。

乙：好，同学就应是这样，共同进步多帮助。

甲：我的进步可真快，月底就把红花戴。同学向我来祝贺，我从心里往外乐，决心编个数来宝，把我的心情表一表。

乙：对，夸夸咱们这个家，希望人人热爱它。

合：你追我赶比一比，大家都来爱集体，啊，爱集体！

我爱我家活动反思小班篇三

目的：树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

中队会形式：1，表演式2，讨论式

中队会过程安排：

各小队整队，出旗

唱队歌

过程：

(一)展示班级风采。(主持人：许雅静)

同学们，你们爱不爱这个集体为什么

相聚在这里彼此渐渐加深理解，新的世界

有趣的语文课\钟鸣入室静无声，老师一入情思更。众生一同把诗诵，听听谁的声音洪。朗诵诗词谁争雄，首尾连续为接龙。浩瀚成语不许重，趣味尽在参与中。

主持人:听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。我的主持暂告一段落，下面请班主任郑老师为大家讲讲班级的有关问题。

(二)《我爱我班》主题讨论(郑老师主持)

1. 讨论什么叫班级

班级是指由一个年级里一部分固定学生所组成的有组织，有共同目标和行动的集体

要理解有组织先要理解班级的组织者是谁(由学校年级直接组织和管理，班主任，各科老师直接组织和管理，班干部，同学自觉组织和管理。)

在提倡素质教育的今天我们为之共同行动的目标是:学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

2. 讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差，思想差，行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围，学习环境。刘越同学的童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请刘越上台来为大家讲讲这个故事。

听完故事后，师生讨论小结：这部成功的课本剧的演出，离不开编剧李建婷的写作，演员们的台下功夫，现场表演，老师的导演和指挥，也离不开同学们放学离校后创造的安静环境，它是集体智慧的结晶。咱们班的一点点成绩也是集体努力的结晶，那么咱们班是不是就十全十美呢。

(不是，众生答。)

学生讨论总结班级不足主要有三点：

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。

(2)下课有打闹现象，由解鞋带到玩卡片到撒金粉，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指，玩橡皮，弄尺子。

小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报，运动会，班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。就像刚才的课本剧所说，只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的；在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

5. 回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语，精神饱满迎接期末考试。

(三)共祝愿美好班级，快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青，我们的祖国繁荣昌盛，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比！

辅导员讲话

呼号

退旗

我爱我家活动反思小班篇四

“我爱我家”主题活动渐渐接近了尾声，孩子们和家长通过这个主题活动，亲子关系显得更加融洽。尤其是现在的“小宝贝”、“小太阳”们在心安理得的享受长辈的关爱的同时，学会了关心别人。爱家人、照顾家人。

增进了幼儿社会性的发展。通过这个活动，幼儿还熟悉了自己的住址，了解了家人的工作，增强了自己也是家中“小主人”的意识。在活动中，我们有了一些感触：

1、激发幼儿的活动兴趣，选择适合幼儿年龄特点的活动方式。

兴趣是孩子们最好的老师。在活动中，教师和幼儿一起欣赏“全家福”、“我住的地方”等实物、照片、欣赏“家庭活动vcd”等，幼儿初始的兴趣被一个个系列活动长久地激发起来，促进了幼儿活动兴趣，支持幼儿开展了一系列的主题活动。同时，针对幼儿的年龄特点，教师和幼儿一起选择了操作性强、参与性强的活动，通过让幼儿动手操作、参与游戏、听故事、参观等活动，将爱家人、帮长辈做力所能及的事、安全教育等道理融于操作活动、游戏活动、参观活动、亲子活动等丰富多采的活动中，符合幼儿的年龄特点。

2、家长的支持与帮助是活动顺利开展的动力与源泉。

家长在活动中起到了很大的推进与促进作用。在活动开始时，家长们热情地和孩子们一起挑选了“全家福”照片、“我住的地方”等照片，森森的家长热情邀请大家参观他们的家，

朱俊杨的妈妈送来了温馨的“家庭活动vcd”等。在活动中，家长们用漂亮的彩纸充满温情地送上了对“宝宝”的希望与祝福，孩子们听了以后，也请老师帮助记下了自己对爸爸、妈妈要说的话。

“亲子对话”充满温情，让人感动。主题活动开展时，恰逢“三八”妇女节，幼儿开展了帮妈妈做力所能及的事，请妈妈(奶奶、外婆、阿姨等)一起来参加联欢会，孩子们和妈妈(奶奶、外婆、阿姨等)一起吃糖、看节目、做游戏，亲情浓浓。你瞧，一个主题活动由于有了家长的支持显得丰富多彩。

3、关于“爱家人、关心家人”独生子女社会性的培养尤为重要。

现在的孩子大多数是“独生子女”，他们来到这个世界上，就心安理得的享受着所有亲人的疼爱。孩子们显得自我意识强。通过这个活动，孩子们了解到父母、祖父母、外祖父母养育他们的艰辛，了解到爱是互相的。

家长们纷纷高兴地说：“孩子现在有礼貌了，回家看到爸爸妈妈下班了，还会接包、捶背，变得会疼人了！”幼儿健康的社会性情感在活动中得到了培养与发展。

我爱我家活动反思小班篇五

我的叙事：

家是每个人温馨的港湾，每一个孩子都喜欢自己的家，因为家里有疼爱自己的家人，有漂亮的家居布置等等。家里的每一样东西对他们来说有熟悉的、也有陌生的，到底孩子们对家里的一切了解多少呢？我们通过这个主题让幼儿采用多种方式收集身边的信息，了解自己的家，并培养他们尊敬父母和长辈，感受有家的温暖。

主题一开始，我们让幼儿带来了全家福的照片，孩子们三三两两的围在一起相互介绍着，当老师把这些照片布置于墙上时，他们的兴趣变得更高了，不时地指着家人的照片说：“这是我爸爸……”对于家里有几口人他们能点清。在介绍家人时，往往也简单地说这是谁，对家人了解甚少。随着主题的进一步深入，我们用调查表让孩子和爸爸一起说说画画爸爸的本领，年龄、属相，孩子们通过和爸爸面对面的交流，对爸爸有了更深的了解。在介绍爸爸的本领时，他们根据调查表上的图意，讲出了爸爸会造桥、会修车、会捉蛇、会做灯泡、会开车……，并把这些本领编进了歌曲里。说到自己的爸爸时一脸的自豪。

在对爷爷奶奶的介绍中，老师筛选了一些内容，发现孩子们能感受到爷爷奶奶对他们的爱，但孩子们对爷爷奶奶的尊敬还停留在口头上，通过教育引导，再进行调查发现孩子这方面明显有改变。在幼儿园里，除了进行集体活动之外，我们还开展了各种有趣的个别化学习活动，满足不同幼儿的不同需求。如：制作全家福，有的孩子喜欢画画，他们就会把爸爸、妈妈和宝宝的图片画出来，然后再利用及时贴进行装饰“镜框”，当自己的作品完成后，他们会兴高采烈地给同伴看，给老师看，还会小心地放到自己的玩具篮子里面，等到回家的时候在带回家。

家长工作同样是我们不可或缺的一部分，在这一主题中，我们需要家长们不少的支持，（如：请家长协助孩子收集和准备：与孩子在一起的照片、小朋友最喜欢的物品、妈妈的有关材料以及妈妈为孩子自制的各种生活用品，带到幼儿园与大家一起分享）大部分家长们二话不说及时地帮助孩子准备好所需要的东西，并且热情地参与我们的活动，家长的帮助一方面能更好地了解孩子们所进行的学习活动，而另一方面，对于我们来说这无疑是一种鼓励与动力，促使我们与孩子们一起更好地开展主题活动。

经过了近一个月的时间，我们的主题活动暂时告一段落，从

实施的情况来看，孩子们对自己的家及家人有了进一步的了解，他们知道了家里的成员、电话号码、具体单元，对自己的爸爸有了更多的了解，与爷爷奶奶情感更加深厚，他们感受到了家的温暖，爸爸妈妈、爷爷奶奶的辛苦，我们要学会自己的事情自己做，不再麻烦他们。应该说：这一主题比较贴近幼儿的生活，幼儿每天都能体验感知得到的。

但在实施过程中还存在着许多不足：幼儿收集资料的经验能力不够。教师要对幼儿家长进行这方面的指导。在开展主题活动的过程中，两位教师对主题开展情况、下阶段如何延伸要做到心中有数，步调一致。

开展主题活动前，要做到通读教材、领会主题的大目标，做到心中有数计划，包括要投放哪些材料以怎样的形式进行投放。主题活动的切入点在哪里分析幼儿并构思出网络图等。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索我爱我家主题活动反思。