

# 2023年中职班主任工作总结 中职班 主任个人工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中职班主任工作总结篇一

在连党支部的领导下[]20xx年上半年我的军事训练和专业技能、政治理论和科学文化等方面有了一定程度提高。回顾半年以来的情况：政治思想稳定，工作踏实，遵守部队的条令条例和各项规章制度，遵守国家的法律法规，生活作风严谨、注重平时的生活中的小节，为使领导和同志的能更好的了解我的工作情况，现汇报如下：

一、注重政治思想觉悟提高，能自觉参加各项学习活动。

自觉坚持与党中央和保持高度一致，认真学习科学发展观，自觉站在中队的角度学习看待问题，并使自己融入到荣辱观中，做到知谦耻而懂礼仪，在上半年组织的各中学习中，以一名为党为国效力的战士考虑问题，在学习各种先进事迹时，以他们为榜样，努力修炼自身素养，以高标准严要求对待各项事情，并坚决以四个教育精神磨练人生。

二、工作踏实，注重总结经验。

在本职岗位上的工作期间，担任炊事员工作，对本职岗位做到粗中有细，抓好每一个环节，认真提高岗位技术和适应现代化战争需要的后勤保障能力，提高他们每一项技能，努力使他们从一名社会青年转化为一名合格的基层后勤战士，成

为独当一面全面发展能力强的战士，具体做法，首先从一日生活制度严格要求，培养他们在学习训练中遵守纪律，做到令行禁止，注重培养养成，生活中关心照顾战友，个人在生活中做到后勤工作自己不放松，工作中不断学习，如军事素质，工作能力，管理经验，对存在的问题及时纠正和总结，连队工作期间，主要立足现有保障尽可能出新菜，调剂伙食，做到淡季不淡。道德从学习中并进，俗话说没有经验就没有发言权，所以本人也努力跟老战友们学习各种经验，因此本人必须注重各个环节的情况，包括人员的思想，责任心问题等等，个人 本职时，除了进度还特别注重安全问题，以做到预防为主，思想工作跟上，增强全体人员的责任心，自身做到不无故缺勤，尽职尽责干好每一项工作，并抓好五个重点问题。

### 三、生活作风严谨，坚持以身作则。

作为一名最基层的战士，应该做到的是以身作则，严格一日生活制度及行政管理上的自身养成，以自己的实际行向党员干部学习，严格要求自己的形象，严谨生活作风，也时时提醒自己注重形象，严格遵守一日生活制度的养成。

### 四、存在的不足及改进的方向。

- 1、自身文化素质低，专业技术水平不高，军事训练还有不足的问题。
- 2、自身偶尔有放松现象，不能一如既往的坚持。

#### 改进方向

- 1、努力学习各种科学文化知识，在平时工作中实践技术性的工作，以提高自身文化素质及专业技术水平。
- 2、克服自身训练时的畏难情绪。

3、要锻炼自身坚强的意志及毅力，做一个有始有终的人。

## 中职班主任工作学期总结篇二

在这上学期以来我严格遵循教育的工作方针，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。本学期我会努力使军护三班的学生在班内凝造成一种团结向上，热爱集体、积极向上的风气。

这学期，我将通过以下两点来进行班级建设和学生管理：

### 一：对于班级的建设

自从20\_\_\_级开学，我接手了军护三班，是新世纪的班级，在军护开始后，我慢慢的开始接触三班的部分学生，根据我以往带班的经验，新世纪的班级不好带，事情多，会遇到很多突发情况，而且班级的性质是军护班，里面掺杂着几个普护的男生，给管理方面带来了不好的因素。经过我军训期间的严格要求和教官的严格指导，一群稚嫩的孩子脸上露出了严肃和认真的表情。

军训结束后，我根据朱主任和葛教官的指导，把重点放在了班级的管理上，就像老教师说的：“新学期的开始，最重要的是选好班干部！”，在军护期间我就一直的观察，深入到学生中去了解每一个同学的情况，个人爱好，学生中的威信，逐渐锁定了几个人选，首先是班长，在班长选择中下了不少功夫，班长是班级的火车头，如果选不好，很可能葬送了班级，让班级形成不好的班风，以后就很难改了，经过各方面的调查，找谈话，锁定了班长人选，陆陆续续的用同样的方法选定了其余班干部的人选。

通过上半学期的努力和号召，军护三班在13级里属于很优秀的班级，无论是上课纪律，回答问题，课堂气氛，班级纪律，综合考评都是名列前茅的，让我很是欣慰，而且班风方面很

不错，班级整整一个学期从没发生一起学生闹矛盾，同学不和事件。根据20\_\_\_\_年上学期的经验，依据上一年的基础，结合下学期我计划了下一步的工作步调：

第一：上学期版规方面，重新拟定一份奖罚分明的班规，经常与不同的学生进行接触和谈话，通过班干部和普通同学之间，了解学生的家庭情况和生活情况，发现和培养班内的各方面优秀的人才。

第三，在班级内部确立正确的风气和班级规章制度。大力表扬表现突出优异的学生或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些闪光点成为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第四，利用班会时间开展各种活动，提高学生的积极性，如利用班会开展感恩（父母、老师、学生）活动的演讲，把自己内心的想法，无论是对爸爸妈妈的感恩，无论是对学校和老师对学生进行心理教育。在为人处事上，尤其是交朋友的事情上，教育学生做任何事情要做到三思而后行，凡事想想别人，凡事想想后果，凡事换位思考下彼此的立场，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写自己的日记，鼓励学生通过信息或者其他途径与老师谈心，把迷茫和困惑说给老师听，从而帮助学生摆脱困境。

## 二．指导学生学学习，提高学习效率和学学习成绩

我班学生从进入军护班级以来，各门科目都是新鲜的，在学习上，我充分的发挥学习委员的作用，按照期中考试成绩，把学生分成学习小组，小组内要互相帮助，让学习稍好的同学想办法带动学习差的同学，每个小组设有小组长，从而想办法共同管理。

我发现我早已经完全融入到军三集体中去了，班级就是我在学校的另一个家，而我的学生则是我在这里的亲人，我领悟到，用真心去验证真心得到的永远是真心，当你拿出真心和为了孩子们付出的时候，学生们同样会真心的对待你对她们的每一分的好，就这样，学生们也愿意和我交流，从而在这半年的管理中，我班上各位学生都能很好的表现，并培养出了良好的习惯。在班级工作中尽管我认为学生评价对我的稍微好些，感觉取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

### 中职班主任工作学期总结篇三

从20xx年x月x日起，我们班的学生分批陆续参加了外出顶岗实习。顶岗实习的管理工作责任重大，我从以下几个方面开展了我的工作：

- 1、制定顶岗实习学生跟踪和管理计划。
- 2、掌握好第一手资料，即顶岗实习学生个人信息情况登记表，确保班上的每一个学生的身份信息、联系电话、联系地址、家长的联系电话、目前去向等都要一清二楚，以方便日后的联系和管理。
- 3、建立x班实习交流群，以便师生之间的联系和交流。时刻关注、了解学生的实习动态，及时地发现问题、解决问题。
- 4、加强家校联系和校企联系。多于学生家长和企业管理人员联系，了解学生情况。
- 5、建立顶岗实习学生情况跟踪记录表，随时跟踪学生实习情况，以便配合学校进行管理工作。

## 中职班主任工作学期总结篇四

良好的班风是管理好班级的前提，计算机x班一直是一个纪律较为散慢的班级，很多同学早已养成了种种坏习惯，例如，早读迟到、旷课，上课睡觉、玩手机，逃避清洁卫生工作，课间操经常缺勤，晚自习早退……针对他们这些坏习惯，我严格加强各项管理，常检查、常督促、常落实，并以身作则给同学们树立一个良好的榜样从而带领全班同学做好各项班级常规工作。我还经常找那些纪律比较差的同学进行谈话教育，并跟踪他们的表现让他们不断完善自己。

## 中职班主任工作学期总结篇五

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任班主任工作。为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德?以直报怨，以德报德!”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受学生们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西老师，或者让班委调解都可以，

但不能冲动。