

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇一

在人生的旅程中，大学是一个重要的转折点。我在特变的大学校园度过了四年的青春时光，这段时光让我收获了很多，我也成长了很多。在这里，我体验到了人生的酸甜苦辣，感受到了沉淀的力量；在这里，我也结交了一些知心朋友，收获了宝贵的人生经验。

第一段：青春不只是梦

在我的大学时光里，最让人难以忘怀的是激情。大学校园中，青春激情永远是那么的奔放，让你忘却了世俗的压力。在特变的大学校园中，我和我的同学们一起拥有了这份激情。我们的办公室、图书馆、操场上处处充满活力与激情。我们在拍照留念、追星见面会、毕业晚会等场合中一起闪耀，在共同经历着校园生活的重要瞬间，一起享受着校园生活的青春美好。

第二段：学习的重要性

学习是我们来到大学的第一要务。特变的大学教育注重培养我们的知识和基础能力，更加注重培养我们的学习能力。我们不只要学习专业知识，还要具备自主思考、批判性思维、创新思维等综合能力。这能帮助我们更好的理解专业知识，并在实践中运用到实际工作中去。

第三段：校园生活的点滴

大学校园的生活是如此的丰富多彩。每个人都有属于自己的兴趣和爱好，并且都可以在校园内找到志同道合的人一起参与，不断丰满生活的质量与意义。我曾在特变的学生会球队中担任过助理管理人员，我经常给球队安排训练和比赛，在这期间，我通过学生会管理人员的团队合作，不断地实现了自己的成为管理者的梦想。

第四段：友谊长存

在大学校园散发傲虑的知识之余，我与同学之间最为深刻的印象当属友谊。同窗之情在此刻绽放，在分享学术思维、游戏娱乐等平台下沉淀。这种友谊不同于高中时代那种浮华的叛逆和热度，微妙而稳定地守护着我们的心灵。因为和你们一起相遇，我更坚定了自我与理想之间的结合。

第五段：不忘初心

走过大学四年时光，我知道自己的人生经历会告诉自己不要忘记初心。我深感在大学校园时间过得太快，研究专业领域的日子也即刻离去。但是，我感谢自己抓住这几年充满答案与疑问的时代，感涨体验教育，感备巩固的交际和组织管理技巧。这几年给出的成就中，每一点都会成为我成长的有力基石。我期待以后的日子继续保持这种态势，在自己对未来的选择中摸索出更多的喜好，愿自己并肩前行，未来由自己决定。

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇二

大学生活是人生中一个重要的阶段，对于我来说，在大学的四年里，我经历了很多的学习和成长。而其中，德法课是我最喜欢的一门课程之一，也给我带来了很多的收获和启示。在这篇文章中，我将结合自己的实际感受，分享我在德法课

上所得到的心得体会。

首先，德法课为我提供了跨文化的交流机会。作为一名中国学生，能够在大学选修德法课程，和来自德国和法国的留学生一同学习，是一次非常宝贵的机会。通过与留学生的互动交流，我不仅提高了德法语言表达能力，还了解到了德法文化的独特之处。课堂上的互动讨论让我对德法社会、文化和法律体系有了更深刻的了解，拓宽了我的学习视野。

其次，德法课为我提供了一种新的思维方式。与其他课程相比，德法课的教学内容更加注重理论与实践的结合。通过案例分析和角色扮演等教学方法，我学会了运用德法法律制度来解决问题，并培养了分析和解决问题的能力。这种思维方式不仅帮助我在德法课程中取得好成绩，而且对我的其他学科也产生了一定的积极影响。我发现，运用德法课上学到的思维方式，不仅仅在学术上有帮助，更在生活中让我更加理性和条理性地处理各种问题。

此外，德法课帮助我提高了跨国合作的能力。在德法课堂上，常常需要与来自不同文化背景的同学合作完成项目或任务。这要求我学会了与他人有效地沟通和合作，提高了我的团队合作精神和沟通能力。在这个全球化的时代，具备跨国合作的能力非常重要，而德法课程为我提供了宝贵的锻炼机会。

最后，德法课让我对未来的职业规划有了更清晰的了解和规划。通过学习德法国家的法律制度和法律文化，我对法律行业有了更深入的了解。我意识到，法律不仅是一门知识，更是一种能力，一种关于公平正义的追求。德法课程通过实际案例的教学，也让我对法律职业的各个方面有了更真实的了解，为我未来的职业规划提供了很好的指引。

总而言之，德法课是我大学生生活中难忘的一部分。通过这门课程的学习，我不仅学到了知识，也得到了很多宝贵的经验和启发。跨文化的交流、新的思维方式、跨国合作的能力和

对未来职业规划的认识，这些都成为了我大学生生活中的重要财富。未来，我将继续努力，将德法课程的学习成果应用到实际中，为自己的未来之路铺就一条更加光明的道路。

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《我的大学梦：厦门大学》。

随着时间的推移，我渐渐地长大，同时，我也开始明白，一个好的大学，仅仅具有漂亮的景色是不够的，更重要的是它要有丰富的内涵。我开始寻找答案：原来厦门大学是著名爱国华侨陈嘉庚先生于1921年创办的，距今已有87年的历史。它是一所学科门类齐全、师资力量雄厚、居国内一流、在国际上有广泛影响的综合性大学。最让我心仪的还是它的音乐系！有音乐教育和音乐表演两个专业，有声乐、钢琴、民乐、器乐、理论作曲、舞蹈等专业课程，其宗旨是以综合大学为依托，以艺术创作为中心，以学兼中西为基础，以开发潜能为目标，培养全面又专业的艺术人才。我想：这不正是我理想中的大学吗？！音乐系不正是我梦寐以求的吗？！如果将来要报考大学，那么就报厦门大学吧，我相信我的选择绝对没错！

不管是在小学还是在中学，我时常会听到关于哥哥姐姐报考厦门大学的消息。记得我读五年级的时候，有一天邻居晓温姐姐要去厦门大学参加入学测试，当时，我曾问过爸爸：我以后能不能像晓温姐姐那样也报考厦门大学？爸爸是这样回答的：“当然可以，不过你的学习成绩要非常好。你知道吗？晓温姐姐在年段里的名次都是数一数二的，只要你努力学习，爸爸妈妈相信你一定能行的！”

爸爸的话一直鼓励着我不断前进，厦门大学也成了我学习的动力。也许就是这个原因，我的升学考试超常发挥，一跃成为班级第一。我会继续努力，克服种种困难和自己的不足，实现我的梦想！

我相信，只要我努力，我一定会考上厦门大学！

谢谢大家！

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇四

我所就读的大学是特变电工职业技术学院，是一所专注于电力行业的职业技术学院。作为一名大学生，我来到这里学习，进一步了解电力行业的发展和挑战。这里有丰富的师资和课程资源，也有着独特的校园文化和社交氛围。在这里，我通过不断探索和努力，收获了许多难忘的经历和体验。

第二段：学术生活

在特变电工职业技术学院，我们的学术生活非常丰富多彩。我经常参加各种学术讲座、学科竞赛和实践项目。这些活动帮助我提升了自己的综合素质和专业技能，让我更加了解电力行业的前沿和动态。

同时，特变电工职业技术学院也注重培养学生成才的全面性。我们有着广泛的人文、社科和艺术教育，为我们的学生提供了更为开阔的视野和更深入的思考。这些课程以及丰富多彩的校园文化生活，极大地拓宽了我的思路和视野，让我在学术上有了更深刻的认识和思考。

第三段：社交生活

在特变电工职业技术学院，我们有着丰富多彩的社交生活。

我参加了各种社团和义工活动，并建立了许多珍贵的友谊。这里的同学们来自不同的地域和学科，我们的交流和合作也让我在日常生活中受益匪浅。

在这个大家庭中，我也学会了如何与人相处和沟通合作。这些经验帮助我更好地融入社会，更好地了解 and 应对社会各种变化和挑战。

第四段：实践生活

在特变电工职业技术学院，我们注重培养学生的实践能力。我参加了许多实践项目和实习，这些活动让我深入理解了所学知识的应用和实践。这些经验也为我的未来职业生涯奠定了坚实的基础，并帮助我更好地适应和融入工作岗位。

第五段：总结

在特变电工职业技术学院的几年，我收获了许多宝贵的经验和体验。这里的学习和生活环境给予了我强大的支持，也给予我更多的启发和鼓励。在这里，我寻找到了自己的方向和未来的目标，为我的人生奠定了坚实的基础。虽然这个阶段即将结束，但我相信这些经验和体验将会伴随着我一生，使我成为更好的自己。

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇五

大学课题开题报告(2)

一、课题任务与目的

1. 课题任务

本课题是基于单片机的脉搏波提取电路的设计。设计采用数模转换器max1240芯片组成ad转换电路加上带通滤波电路、

放大电路进行电压数据采集，然后将采集的脉搏信号即模拟电压值转换为12位数字值输入给单片机，单片机再将此数据处理为2个字节，低字节为低8位数据，高字节的低4位为数字电压值的高4位，进行数据处理后在通过串口将数据发送出去。

2. 课题目的

进一步了解单片机，掌握信号调理部分电路组成及设计方法，以及单片机设计数据信号采集电路的方法。

二、调研资料情况

当前脉搏波检测系统有以下几种检测方法：光电容积脉搏波法、液体耦合腔脉搏传感器、压阻式脉搏传感器以及应变式脉搏传感器。近年来光电检测技术在临床医学应用中发展很快，这是由于光能避开强烈的电磁干扰，具有很高的绝缘性，且可非侵入地检测病人各种症状信息。用光电法提取指尖脉搏光信息是当前最好的方法。

脉搏波检测系统的数字化设计方法：从脉搏波中提取人体的生理病理信息作为临床诊断和治疗的依据，历来都受到中外医学界的重视。几乎世界上所有的民族都用过“摸脉”作为诊断疾病的手段。脉搏波所呈现出的形态(波形)、强度(波幅)、速率(波速)和节律(周期)等方面的综合信息，在很大程度上反映出人体心血管系统中许多生理病理的血流特征，因此对脉搏波采集和处理具有很高的医学价值和应用前景。但人体的生物信号多属于强噪声背景下的低频的弱信号，脉搏波信号更是低频微弱的非电生理信号，必需经过放大和后续滤波以满足采集的要求。

目前的指端脉搏检测系统都是采用模拟技术来完成滤波，放大整型等处理，再经过模数转换和进一步处理。这种方法不仅增加了硬件的复杂程度，增大了功耗和体积，更主要的是增加了系统不可靠和不稳定因素。随着电子测量技术的迅速发展

展，现代电子测量仪器以极快的速度向数字化、自动化的方向发展。

关于脉搏波的波形

脉搏波是心脏的搏动(振动)沿动脉血管和血流向外周传播而形成的，因此其传播速度取决于传播介质的物理和几何性质——动脉的弹性、管腔的大小、血液的密度和粘性等，特别是与动脉管壁的弹性、口径和厚度密切相关。实验发现动脉血管的弹性越大(即顺应性越大)，则脉搏波的传播速度越小；动脉管径越小，速度越大。故通常沿主动脉到大动脉、再到较小动脉，脉搏波的传播速度越来越大。

脉搏波周期图的标志点特征与其对应的生理因素有着密切的联系，其对心血管功能参数指标信息的正确提取有着重要影响。如图1所示□b单波起点(主动脉瓣开放点)□c主波波峰(主动脉最高压力点)□d重搏前波波峰(c点压力下降后第一个拐点，是左心室射血冲击主动脉发生弹性振动造成的)□e舒张期开始点□f重搏波波谷(房室瓣开始打开，左心室开始充盈的标志点)□g重搏波波峰(f点后动脉压力继续上升的一个高峰)□ps为收缩压□pd为舒张压□pm1为收缩期平均压□pm2为舒张期平均压。

图1脉搏波的具体特征

三、初步设计方法与实施方案

图2总体系统框图

总体流程为：先由脉搏波信号提取模块的hkb型压电脉搏传感器提取脉搏波，然后进入脉搏信号调理模块进行滤波放大，之后将调理好的数字波送到a/d转换模块，由max1240转换为模拟波形在传入单片机处理，最后单片机处理完成的波由串

口通信模块传递给pc机。

1. 脉搏信号提取模块

当前，中医临床上最常用的取脉方法是独取寸口法，此处动脉行径较固定，解剖位置较浅，毗邻组织较分明，因此成了脉诊有利位置。本课题采用hk2000b型压电脉搏传感器，其精度小灵敏度高，输出为模拟信号。

附其出厂技术指标；

- (1) 电源电压 \square dc5—6v;
- (2) 压力量程 \square -50—+300mmhg;
- (3) 灵敏度：2000 μ v/mmhg;
- (4) 灵敏度温度系数 \square 0.0001/ $^{\circ}$ c;
- (5) 精度：1.5%;
- (6) 重复性：0.5%;
- (7) 迟滞：0.5%;
- (8) 过载：100倍。

2. 脉搏信号调理模块

(1) 滤波电路

常规脉搏信号的主要频带范围是0.1—40hz \square 为防止处于干扰环境是脉搏信号中混入各种噪声，因此在本系统中设计了通带频率为0.1—40hz的带通滤波电路，将脉搏信号的有用成分

从采集到的信号中分离出来。本课题带通滤波器将采用44hz的二阶低通滤波器级联0.1hz的二阶高通滤波的方法实现。

(2) 放大电路

使用三极管与电阻组成一个放大电路，参考倍数为8—10倍，具体放大倍数在仿真时可以测试出来。

3.a/d转换模块

max1240称作模数变换器;简称“模数转换器”。把模拟量转换为数字量的装置。在计算机控制系统中，须经各种检测装置，以连续变化的电压或电流作为模拟量，随时提供被控制对象的有关参数(如速度、压力、温度等)而进行控制。计算机的输入必须是数字量，故需用模数转换器达到控制目的。

主要参数

1. 2.7v—3.6v单电源供电。

2. 分辨率为12位。

3. 最大采样率73k次/秒。

4. 低功耗□37mw(73ksps),5uw(待机工作)。

5. 内部提供采样/保持电路。

6. 内部提供转换时钟。

引脚3(即shdn)为控制端，其值取0为待机工作模式，取1为正常工作模式，也可悬空，此时内部电源无效，可在引脚3(vref)外接参考电源。

图3max1240内部管脚图示

4. 单片机模块

本课题采用at89s52单片机，由于mcs-51系列单片机造价低廉且通用性好，市场应用成熟，其中at89s52低功耗，高性能方便各类程序测试调试，很是适合本设计故而选它作为课题单片机。

5. 串行通信模块

串行通信可分为异步传送和同步传送两种形式，异步传送的特点是数据在线路上传送不连续，但通信双方必须事先约定传送的字符格式和波特率。同步传输的速度高于异步传输，但硬件设备较复杂，而且对同步时钟信号的相位一致性要求严格。

下面是对串行通信的几个一致的概念和标准：

- 1) 传输率：即波特率，范围一般110—9600。
- 2) rs232-c \square eia电平与ttl电平转换，需要电平转换芯片max3232 \square
- 3) 3.0—5.5v电源供电。
- 4) 300 μ a低供电电流。
- 5) 只需外接0.1 μ f电容。

6. 电源模块

脉搏调理电路需求-5,v+5v模拟电源，单片机需求5v数字电源 \square a/d转换器和max3232需求3.3v数字电源，数字电源需和模拟

电源分离。

四、预期结果

完成脉搏波提取的电路并仿真成功，能够测试记录波形，顺利且条件允许的情况下将进行硬件操作，最后完成毕业设计论文的编写。

五、进度计划

第一、二、三、四周：调研资料。

第五、六、七周：将找到的资料进行分析，学习。

第八、九、十、十一周：开始进行电路的设计，仿真。

第十二、十三周：调试电路并进行最后的修改。

第十四、十五周：撰写毕业论文。

第十六周：完成毕业设计，老师审查，并完成毕业答辩。

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇六

大学生活不仅是为了学习专业知识，还要锻炼自身的综合素质和人际交往能力。在我大学生活的各个阶段中，德法课给我留下了深刻的印象。德法课作为一门跨文化交流课程，不仅丰富了我的知识储备，还提高了我的跨文化沟通能力与交际技巧。通过这门课程的学习，我发现在大学中，通过跨文化交流的学习，能够得到更全面的教育，同时也打开了我的眼界。

第二段：德法课的学习内容

德法课是一门在校园里举办的跨文化交流课程。课程中，老师用轻松愉快的方式讲解，以德国和法国为例，让我们了解这两个国家的文化差异，如饮食习俗、着装礼仪、社交习惯等等。同时，老师还组织了一些小组活动和角色扮演，让我们亲身参与其中，充分锻炼我们的跨文化交际与合作能力。通过德法课的学习，我发现不同国家间的文化差异远比我想象的要大，这使我对其他国家的人民和文化充满了兴趣。

第三段：德法课对我的影响

德法课对我产生了深远的影响。首先，它提高了我的语言能力。通过学习德法语言，我不仅了解了一些基本的词汇和语法，还锻炼了听说读写的能力。其次，德法课增加了我对国际事务的了解。通过了解德国和法国的文化背景和社会习俗，我更加全面地认识到世界的多样性和复杂性。同时，德法课也培养了我的跨文化沟通能力和合作精神。在小组活动中，我需要与来自不同国家的同学合作，这锻炼了我的团队合作意识和解决问题的能力。

第四段：德法课给我带来的收获

通过德法课的学习，我不仅收获了知识，还得到了人生的启示。首先，我认识到了自己的文化优势和局限性。与其他国家的学生交流中，我发现我们之间的差异和共通之处，这让我更加珍惜自己的文化，并且也学会尊重和包容其他文化。其次，德法课让我明白了语言和文化的重要性。语言不仅仅是一种沟通工具，它还反映了一种文化的底蕴和情感。在今后的学习和工作中，我会更加重视语言和文化的学习，以便更好地融入不同的环境。

第五段：总结

通过德法课的学习，我不仅拓宽了视野，增加了知识，还提升了自己的跨文化交际能力。在大学的学习生活中，我明白

了只有不断学习和适应新事物，才能不断提升自我。德法课为我搭建了与来自不同国家的同学交流的平台，让我体验到了多元文化的魅力和挑战。我相信，在今后的学习和工作中，我将继续努力学习，拓宽自己的国际视野，为实现个人的价值和社会的发展做出贡献。

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇七

有人说：“小升初是一场没有硝烟的战役。”可我却不这么认为，在我的脑海里对小升初的理解就是面面试、考考题、递递资料没有什么烦恼。可是，当我经历了之后才明白了其中的艰辛，压力、成功、失败、不容易的种种体会。

“小升初”这个现在社会上关注的话题，虽然没有中考那么紧张，也没有社会对高考的重视，但是对于我们六年级的小学生没有什么能比它重要了。

可是，我不知道自己怎么回事，做作业总是心不在焉的。妈妈总说：“看看，这道题应该错吗！”从那以后我一直在提醒自己，一定要认真，可总是起不了作用，这可能就是妈妈和老师说的浮躁了吧。但我不灰心，我相信自己一定能做好的。

不知不觉地，我就要准备择校了，可那时的我没有一点紧张，可能这就是我的优势。但当我看到自己的好朋友都由学校通知面试了我才有一点紧张，于是，回到家里我就问妈妈：“妈咪，你帮我打听了吗？”妈妈说：“问了。”“那学校说什么了吗？”我想了想说，“对了妈妈，我在去年寒假不是参加了怡海八中的培训班了吗？你帮我问问那！”于是，妈妈便给怡海八中的招生办事处打了一个电话咨询了一番，过了几天，怡海八中给妈妈打了一个电话通知我去面试，晚上妈妈高兴的对我说：“宝贝，八中来电话了通知我们去面试！”“真的吗！”我高兴地跳了起来。心想：太好了，我一定要给八中的老师留一个好的印象。于是，我精心准备，

为了应付也是迎接我第一次面试的考官。盼望已久的那一天终于到了。

我兴致勃勃地和妈妈来到了怡海八中，“哇塞！校园可真大呀！”我不禁大叫一声。随后，我和妈妈就来到了多功能厅，人好多呀！我和妈妈便坐到最前头，可谁知道不让家长在多功能厅坐这只能出去等着。

这时候，一位高大的男老师站了起来，用洪亮的嗓门说：“今天来到这里的孩子都是我们怡海八中想收的学生。”我一听心里就更踏实了，心想：只要我好好表现不收我才怪呢！这是一位看起来非常幽默的老师站了起来说：“看同学们今天朝气蓬勃，天气一定很好，我想大家都会英语吧！好吧！既然都会那么我就来考考大家吧！”我想：咳！英语我可没把握！正但想着呢，老师好像看着我心不在焉的样子便把我叫了起来说“whatseasonisit”意思是说：你喜欢什么季节。我便说：“我喜欢秋天。”老师又问：“为什么喜欢秋天？”我便流利地说出了答案。英语考完了我就什么都不怕了，现在又站起来一位男老师，他会教什么呢？我心想。这时候，他把电脑打开，说：“这是我为你们出的考题。”哦！原来是教数学的，没问题，太简单了，不就是一道行程题和一道定义新运算吗！小菜一碟，于是，我便第一个交了答卷，回到位子上我早已信心十足了，心想：啊！将来我就会达个学校完成我的中学学业了，真好！数学过后，一定是语文了！对我来说语言就更是小菜一碟了。果不其然，语文老师站了起来，是一位年轻、漂亮的女老师，她说：“语文的`知识博大精深，一定要细细理解、细细品味，才能明白其中的道理。”于是他问我们：“谁知道我国四大名著的书名及作者？”我便第一个举起手，老师也把我叫了起来，我也不慌不忙地站了起来，把答案一一地说了出来，回答完后，我对自己更加有信心了，不用给他们看证书就凭着他们也一定会收我的！我心里美滋滋的！

过了两个星期，怡海八中来电话说：“很抱歉！您的孩子没

被录取。”我和妈妈一听都快晕了，这么长时间，有三所学校来我和签约我都没签，妈妈又问我：“你不是说你表现很好，八中不收你不就吃亏了吗？这回人家怎么不收你了呀！”我也不知道。于是妈妈便去了怡海八中，问了一遍，原来是别人的家长花了钱让自己的孩子上，把我给顶下来了，这可把妈妈气得，于是我说：“八中不行咱们可以去别的学校试一试，省得跨区更麻烦。”

这时，我听人说北航附中可以去试试。于是妈妈带着我来到了北航附中，见到了考官，我深深地鞠了躬，然后就来到了考场，入了座后，老师让家长出去等一下，于是，妈妈对我说：“别着急，一定会成功的！”我向妈妈招招手说：“你出去等着我的好消息吧！”

面试开始了，要是按着序号点名的话，我可是最后一号（10号）。这是我的四次面试了，所以我的经验已经很丰富了，我也十分自信。这时一位男老师把我叫了起来，让我向大家做一下自我介绍，我一听，便津津有味地说了起来，那位男老师又问：“你最擅长什么呀？”我便说：“我最擅长京剧！”“好啊”那位男老师大声地说道：“现在的小孩不是学唱歌就是跳舞，或者弹钢琴，没想到站在我面前的竟是一位京剧艺术家，太不可思议了。”于是，他又问我：“你知道我国四大名旦是谁吗？”“您知道我为什么喜欢京剧吗？”我笑着说道：“我以前听京剧就像听天书似的，我现在变得这么喜欢京剧就是因为这四大名旦。他们分别是：荀慧生、梅兰芳、尚小云、程砚秋。”“太好了！回答正确。”于是，我便稳稳地坐在了椅子上，笑眯眯的。这回一位老师站了起来，说：“我想大家来这里面试一定知道我们北航附中很重视数学吧，所以我就来考考你们！”我一听原来是数学呀！为什么，它难道能比奥数网的题难吗！抱着这个想法我相信我一定能做上来，不管它有多难。然后，那位男老师把试卷发给我们大家，我一看，咳！就这么简单，早在五年级就学了，于是，我说写就写，过了五分钟，我把试卷交到了老师的手里，当我看见老师点头的时候，我心想：

嘻嘻！我肯定考得上！过了一会，我们就从教室里出来了，妈妈，连忙跑过来问我答得怎么样，我说：“不错！”就这么等了两个星期，北航附中打了一个电话说：“你的孩子已经被我们录取了，你马上过来签约吧！”妈妈一听高兴坏了，连忙赶到北航附中，签了约，回家后妈妈把这个好消息告诉了我，我心里的一块石头也落了地。

于是，妈妈就将特殊收生卡交给了北航附中，就这样我的“小升初”也结束了，也有这当中尝到了人生当中的酸甜苦辣，我们今后的路还长着呢，这只是刚刚开始，可是部有句老话吗：万事开头难。我相信，只要我们抓紧一切时间就一定能收获的。警世贤文不有一名话吗：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！我认为：只有坚持不懈地努力，那么我们就在这个没有硝烟的战场上取得胜利！

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇八

大学时光是我们成长的阶段，也是我们受益终生的宝贵时光。在大学里，我们不仅能够获取专业知识，还能够锻炼自身的能力和品质。作为法学专业的学生，我有幸学习了一门德法课，从中获得了许多宝贵的心得体会。以下将以五段式的形式分别阐述。

第一段：引出主题，介绍德法课的背景和重要性

德法课作为法学专业的核心课程之一，旨在培养学生具备良好的法律道德观和法学素养，以及运用法律知识解决实际问题的能力。法律是社会的基石，法律道德更是法治社会的基石。因此，德法课在法学专业的培养过程中具有重要意义。通过学习德法课，我们可以了解到法律道德背后的原则和价值观，培养自己正确的法律道德观。

第二段：培养法律道德观的重要性的影响

践行法律道德是每个法学学生的责任和使命，也是法律人应该具备的重要素质。在这门课程中，我们学习到了不同社会文化背景下的法律道德观，了解了法律道德观形成的历史背景和现实基础。通过深入学习和思考，我们逐渐认识到法律道德在维护社会秩序、保护人权和公正公平方面的重要性。法律道德观的培养不仅提升了我们作为法学专业学生的素养，也对我们的未来职业生涯产生深远的影响。

第三段：德法课对法学思维的启迪和培养

德法课的学习不仅仅是关于法律道德，它还对我们培养了法学思维和分析问题的能力。通过德法课的学习，我们学会了将法律道德观与法律条文相结合，分析解决实际问题。在解决法律问题时，我们需要综合考虑法律规定、道德伦理和社会实际等因素，进行合理的判断。德法课的学习让我们明白，纯粹的法条解释与道德标准是不可分割的，只有在法律道德的指引下，我们才能正确运用法律知识。

第四段：德法课对实践能力的提升与职业素养的养成

德法课在培养我们的实践能力和职业素养方面起到了重要作用。在课堂上，我们通过案例分析和讨论，锻炼了自己的团队合作能力和口头表达能力。通过学习德法课，我们了解到法律道德观的内容和表达方式，提升了自身的职业素养。这些提升不仅对我们将来的法律职业发展有利，也对我们的人生观和价值观有深远的影响。

第五段：总结德法课学习的收获和对未来的展望

通过学习德法课，我们不仅获得了专业知识，还培养了正确的法律道德观和法学素养。德法课的学习不仅仅是一门课程，更是我们建立起正确法律思维和道德观的基石。通过德法课的学习，我更加坚定了从事法律职业的意愿，并立志将来成为一名合格的法律专业人士，为社会正义、法治进步做出自

己的贡献。

总而言之，德法课不仅仅是法学专业学生的必修课程，更是培养我们法学思维和法律道德观的重要途径。通过学习德法课，我们提升了法学素养和解决实际问题的能力，培养了正确的法律道德观和参与社会问题的责任感。德法课对我们未来的职业发展和个人成长都有巨大的推动作用。我相信，通过不断努力和學習，我们法学专业的学生一定能够在法律职业的道路上光芒四射！

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇九

18岁那年艳阳高照的日子，我踏上了人生中的又一段旅程。当我看见曾经在脑海里隐约浮现的大学的门的时候，心中不禁泛起小小的幸福，我的大学就在那一刻将我们这些孩子拥入了怀抱。

当我们等到车时已经四点半了，我将行李安顿好便去车上找了个靠窗的座位，自从那次车祸后我就再也不敢坐在最前面了，那次车祸给我留下的“后遗症”还真不少，甚至连在车上睡觉都有些顾忌了。谢天谢地这次坐车没感到不适，我看着窗外渐暗的风景，用视野剪辑着春天的画面，脑袋里面空空的，我想快快回到家.....

汽车在路上颠簸了近四个小时终于到了目的地，我刚下车就看到了爸爸在那儿等着。他帮我拿行李，带我去吃饭，他说妈可能今晚不能回来陪我了，我点点头告诉他“没关系，我知道她工作忙，不是还有你嘛”虽然我很想妈妈...

那晚妈还是赶回来了，在我正好把最后一颗草莓吃完之后房门被推开了，妈一回来就和我“唠叨”起来，她心疼我瘦了，心疼我衣服是不是穿少了.....妈的气色不好，估计是工作累的，人也瘦了，我很是心疼。

第二天一早，爸妈就都赶着去上班了，国家政策似乎对他们俩所在的公司没有丝毫影响，别人都放假，而他们却要加班~不过，我也没睡懒觉，说好这次放假不和阳见面的，他也有他的事要忙，况且我们上星期刚见过面。我盘算着一天的安排：去姑姑店里看看她，再去超市买点东西去外婆家看看，还有去一趟母校看看东东和佳佳，我很担心东东，不知道他现在有没有重新奋起。

在路上，有一支队伍向我迎面走来，我一眼就认出了他们是励才的。倒不是因为认识人，而是我认识那套校服，它曾经也穿在我的身上。我猜他们是刚扫墓回来，我从他们旁边走过却觉得很不自在，因为这些学弟学妹们边走边看着我，我也不知道他们为什么看我，只好低着头走过，等他们走远了才再回头看看他们，心想我曾经也和你们一样啊~我想到了初中高中时候的生活，那时的我也和他们一样：暗淡的眼神，匆匆的脚步.....

姑姑一见到我就说进了大学就是不一样了，我问她哪不一样了，她说感觉就是不一样，说以前的我总是傻傻的，现在的我有大学生样了。我也不知道她所说的“大学生样”应该是个什么样子，可我宁愿她说我一点没变，我还是我，傻傻的可爱的女生，真的没变。

后来我见到东东和佳佳了，本来想等他们放学请他们吃顿晚饭的，可姨给东送来了饭，我才知道东要小高考了，我和东没怎么谈到心，只是拍拍他的肩膀鼓励他要加油，姨开玩笑地说下次请东吃饭要预约，我笑笑说“遵命！”便告别姨和东东，带着佳佳出去吃饭。路过佳的班级时班上的同学都齐刷刷地朝这个方向看，我又有了在街上被励才的学生盯着的感觉了，真是奇怪，这些孩子让我“丈二和尚摸不着头脑”了，我牵着妹妹的手很快离开了学校。

这一天我走了很多路，也挺累的，晚上的时候我想给阳发个短信，不知道他回来玩些什么，会不会也想和我聊聊天，可

最后还是忍住没发，我有点困了。

第三天早上被爸妈进出房间的声音弄醒了，妈吻吻我的额头很心疼的说：宝贝，今晚是真的不能回来陪你咯，自己照顾好自己哦~我答应着，等妈妈轻轻关上了房门我才发现自己眼眶有些湿了，也许是心疼妈妈，或许也有心疼自己。我闭上眼睛继续睡，不一会儿被茜的短信吵醒了，茜说要请我吃早饭，不过半小时茜就在我家门外叫我了，我整理了一下就跟她出去了。我和茜在一起的时候总有说不完的话，还有一个永恒的话题：张靓颖。我们就这么一边走着一边笑着一边谈着我们的“海豚公主”。茜还是那么率气，即使仍在读高四，在她的脸上也看不到一点压力，我真为她高兴，我现在渐渐相信她当初的选择是对的，她在高四学得很轻松，而且她还常常夺冠。她说我一点都没变，说我还是那个帅帅的女生，说我笑的时候还是傻得没心没肺，然后我们俩又都爽朗的笑了，一如从前。

吃完早点我和茜就又要分开了，毕竟她快要高考了，我不能影响她学习，茜拉着我的手有些不舍，她说：“瑶，我会想你的，等我高考完了就请你吃最奢侈的大餐！”我说：“好啊，我等你哦，哈哈！”茜走后，有风拂过，默默地祝福，转身，离开。

我不知道我一个人在街上走了多久，总之很久很久~我也不知道为什么这么爱步行，我喜欢就这么漫无目的走着，在陌生的人群中穿梭，看沿路的风景，看似曾相识的背影。

那晚妈妈真的没回家，我想她了就和她发发短信，然后抱着她的枕头睡觉。爸很快就睡着了，可我却没有。我想到了给阳发短信，我们已经两天不怎么联系了。他也没睡，我们聊了一会儿，其实我发短信给他也不是因为有很多话想跟他说，我只是想听听他，感受一下关怀，抑或仅仅想知道此时的他是不是也在想我。有的时候我觉得我们的爱情真的很平淡，我不是那种喜欢撒娇的闹小性子的女生，他也不是很大男子

主义或满肚子幽默和浪漫情怀的男生，我们恋爱这么长时间也从未真正吵过嘴，但我们就是那样得爱着彼此，陷进去就走不出来了。

放假总觉得很短暂，我又要收拾行李回学校了。妈冒着被领导说的风险回家送我，她帮我把行李检查的一遍确定都带齐了。爸也早早地下班回来送我。爷爷奶奶唠叨着要我注意保重身体，到学校不要太省.....中午吃饭的时候，鼻腔里有一股热流一直汹涌到眼眶里.....

我在大学校园里行走的时候总是心存感激与期待，感激一直在我身边陪伴我鼓励我的那些花儿，期待18岁后我所要面临的种种挑战。我知道自己必须去经历去长大，因为美好的人生刚刚起步，我要做得就是让青春绽放出美丽的花。我已参加博客征文：我们的十八岁[/?project_id=759&id=142感谢您投我一票。

我的大学，

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生在大学中的自我认知与自身发展的论文篇十

我的大学生生活即将结束，回首这四年的大学生生活，充满了喜悦、收获和成长。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。通过认真思考，我整理出了以下的主题：选择自己热爱的专业、培养学习能力、拓展兴趣爱好、建立人际关系和锻炼领导能力。这些都是我在大学生生活中得到的心得体会。

首先，选择自己热爱的专业是大学生生活中的重要一步。大学是人生成长和发展的关键阶段，选择一个自己热爱、感兴趣的专业对于未来的发展至关重要。我记得入学之前，很多人对于专业的选择都很迷茫。有人听从家长的意见，选择了他们并不感兴趣的专业，结果在大学生生活中变得厌倦和无趣。而我选择了我热爱的专业，每天都充满了学习的动力和激情。无论是听课还是研究，我都能全身心地投入，这让我感到非常幸福和满足。

其次，培养学习能力是大学生生活中十分重要的一方面。大学的课程比高中复杂和深入，需要自己主动去学习和探索。在我的大学生生活中，我学会了如何制定学习计划，如何高效地阅读和记忆，如何利用各种资源来提高学习效果。通过这些努力，我在学业上取得了不错的成绩，也培养了自己的学习能力和自律能力。这些能力在今后的工作和生活中都非常重要，我相信这些努力对我未来的发展有着积极的影响。

第三，拓展兴趣爱好是丰富大学生生活的重要一环。大学不仅是为了学习专业知识，也是为了培养综合素质和兴趣爱好。在大学期间，我加入了音乐社团，学会了吉他和钢琴的演奏，这给我带来了很大的乐趣和成就感。我还参加了一些社会实践活动，拓展了自己的眼界和见识。这些丰富多彩的经历不仅使我在专业上更加全面，也培养了我与他人合作和交流的能力。同时，这也让我更加了解自己，找到了我真正感兴趣的事物。

第四，建立人际关系是大学生生活中至关重要的一环。大学生生活是人际交往丰富多样的时期，每个人都需要学会与他人相处和合作。在我的大学生生活中，我努力与同学和老师建立良好的关系。通过积极参与社团和参加课外活动，我结识了许多志同道合的朋友，他们的陪伴为我的大学生活增添了许多快乐和动力。我还与老师建立了良好的师生关系，他们给予了我很多的指导和帮助。这些人际关系的建立不仅是为了自己的成长和发展，也是为了日后的人际交往和职业发展打下基础。

最后，锻炼领导能力是大学生生活中不可或缺的一部分。大学生活是培养领导能力的重要时期，通过参加学生组织和社会实践活动，我逐渐锻炼了自己的组织能力和团队合作能力。我担任过学生会的干事和社团的负责人，通过管理团队和组织活动，我学会了领导和协调的能力。这对我未来的职业发展来说非常重要，也为我日后的人际交往打下了坚实的基础。

总而言之，我的大学生活心得体会非常丰富和宝贵。通过选择热爱的专业、培养学习能力、拓展兴趣爱好、建立人际关系和锻炼领导能力，我不仅学到了专业知识，更重要的是培养了自己的自我意识和综合素质。这些经验和体会将伴随我走向未来，为我在职业和生活中带来更多的机遇和成功。我相信，只要我坚持学习、不断进步，我一定能在未来的道路上取得更大的成就。