

# 最新幼儿园劳动节教案中班艺术(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园劳动节教案中班艺术篇一

### 【活动目标】

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领，学习看图示折出啄木鸟。
- 2、尝试折成单菱形，能用添画的方法为啄木鸟添画眼睛。
- 3、培养幼儿对折纸活动的兴趣，体验成功的喜悦和快乐。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

### 【活动准备】

- 1、搜集有关啄木鸟的图片，掌握一些相关知识。
- 2、啄木鸟折纸的范例1份，各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份，小苹果树请医生视频，大树1棵。
- 3、《啄木鸟》的歌曲。

## 【活动过程】

一、播放小苹果树请医生中啄木鸟治病的`一段视频并出事啄木鸟的图片，引导幼儿了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。

二、出示范例，幼儿学习折啄木鸟。

1、出示步骤图，和幼儿一起说说每一步图示的意思，提醒幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

2、出示啄木鸟折纸范例，讲解难点部分，启发幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解在折成单菱形。

师：先看老师是怎样折的，（教师示范）小朋友们看好了，这个地方很重要要仔细看，只要掌握了这里就会折出来了。

3、幼儿观察示意图，学折啄木鸟。

幼儿在优美音乐伴奏下，幼儿尝试折成单菱形的方法折出啄木鸟，教师巡回指导。

师：哪！小朋友，想不想折啄木鸟？（想）请小朋友试一下吧？幼儿折纸

三、作品讲评

1、请幼儿将自己折好的啄木鸟展示在大叔树的展板上。

师：折好了吗？现在我们一起来看一看

2、幼儿相互讲评同伴的作品，并提出建议。

师：你觉得那一只啄木鸟这的最漂亮？为什么？谁有不同意见？

师：小朋友折的都很棒！我们一起出去看看外面有没有啄木鸟经过我们幼儿园好不好？（好）（结束）

活动反思：

本次活动我把创作目标作为重点，在幼儿在认知啄木鸟的特征和作用后，用动手创作，帮助树宝宝来培养幼儿热爱啄木鸟的情感，特别是在啄木鸟的装饰中我们鼓励幼儿大胆想象，进行添画，装饰，创作出自己心目中喜欢的啄木鸟，这种创作是一种乐趣。情感目标的制定贯穿与活动的每一个环节，啄木鸟是益鸟、帮助树宝宝、创作啄木鸟，通过一系列活动让他们体会到活动带来的乐趣，从而使整个活动变的积极而有意义。

整个教学活动内容生动有趣，在本节教育活动环节设计中，用动画导题激发了幼儿学习的兴趣、“树宝宝”命运的悬念让幼儿在认知中快乐学习，通过折折画画体验了创作带来的乐趣，在创作中孩子们挥洒自如，大胆创作和想象，设计出了他们心目中最美的啄木鸟，也加深了孩子爱鸟的情感。

教师的引导不够全面，幼儿语言组织能力和动手能力不成正比。在美术活动中幼儿的表达也是非常重要。从这一方面让我意识到在平时教学中的不足，全面发展幼儿各个领域的能力提高孩子各方面的技能，是我今后努力的方向，在反思中学习，在反思中成长，在反思中指引我们前进，提高自己。让我们的积极为幼儿营造一个学习乐园，让幼儿学的轻松，学的愉快。

## 幼儿园劳动节教案中班艺术篇二

教材简析：

秋天象五彩缤纷的画报，每翻一页都是那么的光彩夺目，美不胜收。秋天是个收获的季节，金黄的稻穗沉甸甸的乐弯了

腰，饱满的黄豆裂开了嘴蹦出了小房子，肥肥的螃蟹在塘边爬上爬下，鲜活的鱼儿跳出了水面……这一幅幅生动的画面均成了农村幼儿认识家乡、了解家乡的活教材。螃蟹是我们当地农村幼儿都认识的水产品，但幼儿对其特征并不能很准确地表达和表现出来。通过本次活动的实施而达到其目的。

目标预设：

- 1、学习利用剪贴、绘画、捏泥等方法表现螃蟹的主要特征。
- 2、培养幼儿对事物的观察力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点、难点：

利用多种方法表现螃蟹的主要特征和乐于动手操作的兴趣，在制作过程中培养幼儿的细心和耐心。

设计理念：

《纲要》中指出“农村有着丰富的教育资源，要充分利用农村资源来提高幼儿的发展。”、“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，提供活动条件。”本次活动通过利用多种方法表现螃蟹的主要特征，从而使幼儿的动手能力得到进一步发展。

设计思路：

我园地处里下河地区，物产丰饶，素有“鱼米之乡”的美誉，每年的重阳节前后是吃螃蟹的好季节。肉质鲜美、营养丰富的螃蟹也是孩子们餐桌上特喜爱的一道菜。我设想利用动手制作的方法让幼儿进一步了解螃蟹的主要特征，应该更能

增加幼儿对螃蟹的喜爱之情。

在中班“秋天的画报”这一主题活动中，首先根据幼儿的`生活经验开展了多种活动来丰富幼儿的经验。如：拾落叶——贴落叶、果实丰收了、稻子成熟了、鱼儿长壮了、家乡的肥蟹等等。孩子们通过观察、收集、制作、讲述等形式对家乡的秋天有了更进一步的了解。下面是美术活动《家乡的肥蟹》教学过程，在进行这一活动的教学时，我做了一些准备工作：

1、鲜活的螃蟹数只。

2、课件：各种不同的螃蟹。

3、操作材料：油画棒、各色彩纸、彩泥、绘画用纸、剪刀、胶水等。

教学过程：

一、组织谈话引起兴趣。

师：今天老师给你们带来了一位小客人，瞧他是谁？

二、幼儿观察，寻找特征。

1、观看课件各种各样的螃蟹，幼儿说一说、议一议螃蟹的外形特征。

2、每小组一只玻璃缸内有几只螃蟹，幼儿围着玻璃缸观察。教师进一步引导幼儿说出：螃蟹有一个圆形的身体，八条长腿，两个大钳子等。

3、学一学螃蟹爬行的样子。

师：小朋友知道螃蟹的样子了，你们知道螃蟹是怎样走路的吗？

师手拿一只螃蟹在课桌上行走。，！来源：屈，老，师教。  
案网“引导幼儿说出螃蟹是横着爬的。

师带领幼儿一起模仿螃蟹走路的样子，个别幼儿再次表演。

### 三、示范指导，幼儿操作

#### 1、出示螃蟹的三种操作方法作品：绘画剪贴泥工

师：这是照相馆里的叔叔给螃蟹们拍下的照片，你们想不想也来帮螃蟹照张相？

#### 2、示范剪贴和泥工的螃蟹要点。

3、幼儿自选绘画制作螃蟹的方法，师进行相应的指导，重点指导剪贴组的幼儿。

幼儿操作时，提醒幼儿要将螃蟹的主要特征表现出来，同时注意画

面的整洁。

### 四、讲评作品并展览，活动结束

1、三种操作方法的作品各选一份分别进行讲评。

2、其余幼儿作品放在桌上，师带领幼儿有秩序地进行相互欣赏。

3、小结：今天小朋友们给螃蟹照的相真漂亮，我们一起学螃蟹跳舞吧。

4、听音乐《螃蟹歌》走出活动室。

注：此方案于20xx年9月获江苏省”蓝天杯“方案设计二等奖。

活动反思：

开展每一个活动都需要从幼儿的兴趣和能力出发，教师必须真正了解本班幼儿的实际水平及能力，同时，事先应该尝试、试教几次，这样许多错误就可以避免了。活动中，我还发现孩子在创造性方面有很大的潜力，接着装饰画“打扮螃蟹”成了延伸活动，在区域活动时来满足孩子的创造欲望，提高孩子的动手能力。

## 幼儿园劳动节教案中班艺术篇三

- 1、练习手脚着地呈膝爬行以及钻、跳等动作。
- 2、探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心理品质。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

体操用垫子、轮胎、小门、“城堡”，黄色与绿色小乌龟胸饰若干，奖牌一个。

### 一热身运动

- 1、播放音乐，教师带领幼儿做操。
- 2、教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟来到一大片“草地”前面。  
师：小乌龟们，我们怎么过“草地”？(请个别幼儿试一试。)
- 3、小结：小乌龟们可以爬过草地。

### 二探索爬行方法

1、自由探索多种爬行方法。

师：请小乌龟们想出更多的与别人不一样的爬行方法。

2、请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

3、请一个双手着地呈膝爬行的幼儿再次示范。教师小结：这只小乌龟双手着地呈膝爬行，这样既快速又舒服。

4、播放音乐。乌龟妈妈领着小乌龟练习双手着地呈膝爬行。

### 三、游戏：寻找城堡

1、大家看，前面有个城堡，你们想不想去玩？小乌龟爬的本领最大了，今天就来比一比哪一组小乌龟能最先到达城堡。

2、大家要沿着路线进行比赛：“爬过草地——钻过山洞——跳过小河——爬过山坡——到达城堡”。

3、幼儿比赛，教师记录两队的成绩。

4、小结，颁奖。

### 四、放松、结束

1、刚才你们在爬行过程中遇到了什么困难？（请个别幼儿讲述自己是如何战胜困难继续前进的。）

2、听音乐，躺在垫子上放松身体，结束活动。

本次活动都是以游戏贯穿始末的，所以孩子们玩的很尽兴。在孩子练习后退爬行时候，我发现一个孩子没有手膝着地，在和孩子交流的时候，我马上指出了这一点，让孩子们自己去发现，去改正。

# 幼儿园劳动节教案中班艺术篇四

## 一、教学目标：

- 1、让幼儿学会使用剪刀，提高手指的灵活性。
- 2、通过实践掌握苹果的剪法，并会熟练运用对称方法剪对称苹果。
- 3、培养幼儿对剪纸艺术的喜爱之情。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、感受作品苹果的美感。

## 二、教学准备：

彩纸、胶水、剪刀、范样。

## 三、教学过程：

- 1、趣味导入，观察特征。

欣赏儿歌《水果歌》

小朋友们在歌中听到了什么？

各种水果(苹果、橘子、西瓜…)

水果既好吃又有营养，小朋友一定有自己最喜爱的，谁能向大家介绍下它的外形特征？

- 3、欣赏范作，激发幼儿剪纸兴趣。

欣赏教师范作，激发幼儿创作欲望。

#### 4、教师演示。

教师总结并演示剪苹果，从苹果的剪裁上引出对称剪法，加以强调。

#### 5、幼儿动手实践，分组比赛。

教师在黑板贴上4个水果篮，分小组比赛哪篮的苹果又多又漂亮。

#### 6、欣赏作品。

每组讨论后派代表分析优劣，谈谈喜欢那个篮，为什么。

#### 7、结束

小朋友，你们看到这么多苹果，心里感觉怎么样?(高兴)那我们一起跟着音乐体验一下喜悦的心情吧!教师和幼儿随着音乐快乐互动结束。

## 幼儿园劳动节教案中班艺术篇五

教学目标：

1、关注演示环节，应让幼儿充分认识各种材料，并借助已有经验，创造性的使用这些材料。

2、粘贴装饰物的方法：横着粘、竖着粘、分散粘等，丰富幼儿相关经验。

3、幼儿用蜡笔、水彩笔等材料涂色中，不能涂在小雨伞以外的空白处。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、感受作品的美感。

教学准备：

1、给每一位幼儿准备一张画有小雨伞的纸。

2、准备蜡笔、水彩笔，胶棒以及小纸片等材料。

教学过程：

1、师：小朋友，雨天我们离不开什么？我们最亲密的朋友是什么？

幼：小雨伞——我亲爱的朋友。

师：是啊，我们用伞来挡雨，在炎热的夏天还用它来干什么呢？

幼：我们还用它遮太阳。

师：现在老师有一把小雨伞也想有美丽的花纹，让我们一起来帮助它。

2、引导幼儿观察准备好的各种材料，并在教师制作的小雨伞上演示使用的方法。

师：看一看，都有什么材料？可以怎样使用它们装饰小雨伞？

创作幼儿选择自己喜欢的材料，大胆装饰小雨伞。

师：试试看，也来装饰一把漂亮的小雨伞吧。

教学延伸：

活动后，将制作好的小雨伞展示在活动室的四周，供大家欣

赏。

教学反思：

活动建议该活动是综合性的手工制作活动，活动中所需要的折、搓、剪、贴等技能幼儿已有一定的经验，因此活动的重点为引导幼儿根据自己的意愿，创造性的运用这些技能。

## 幼儿园劳动节教案中班艺术篇六

- 1、学习线条画，知道线条画的一些特征和表现手法。
- 2、学画流畅的长线条，提高幼儿借想象和创造的能力。
- 3、发展幼儿的想象力，创造力和装饰画面的能力。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

花蝴蝶的图片，黑色水彩笔等

一、教师出示花蝴蝶，讲述故事：春天来了，有一只美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，它听说小朋友们提别喜欢它，于是它悄悄的飞来了，看到黑板上有一张白白的纸，它就在纸上一直绕，然后变出了一幅美丽的图画。（老师边讲，边画出蝴蝶飞行的路线，然后画除一幅图。）

二、教师引导幼儿观察白纸上的路线图。

- 1、看看花蝴蝶在白纸上留下了什么？
- 2、这幅图其实就是花蝴蝶留下的线路图，请小朋友们看一看，它是从哪飞到哪的？请小朋友抬起手跟老师一起画！

三、引导幼儿想象，看看画出的大小不一样的圆圈像什么？能变成什么样的图案？鼓励幼儿说出不一样的东西。

四、教师示范一遍，用线描画的装饰手法进行装饰，并鼓励幼儿创造出更多的线条和图案。（老师觉得这个图特别像一顶小帽子，那么我们就把它装饰成一顶漂亮的小帽子吧！请小朋友们认真看，老师是怎么画的？）教师示范出花纹，比如：波浪线，横线，竖线。

五、幼儿自己操作，教师进行巡视指导。

活动结束：集体欣赏作品，进行评价活动。将画的好的作品贴到黑板上，让幼儿自己讲述。

美术是人类情感的温床，是情感交流的场所，美术中的形、色、质是人类情感的载体，是作用于人的感官的直观形象与符号，容易唤起人的情感体验。“情中有趣”是美术课激发了幼儿浓厚的学习兴趣，不断延伸到学习活动中去。在某种程度上来说，在美术新课程标准的推动下，引入新的教学理念之外，还注意保留传统优秀文化，给新美术课程赋予了新的时代意义。