

学生水上交通安全教育活动方案及总结 中小學生交通安全教育活动方案(实用5 篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学生水上交通安全教育活动方案及总结篇一

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》

精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二) 交通知识

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

(三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

学生水上交通安全教育活动方案及总结篇二

二、工作目标

针对活动主题，在全县组织122“全国交通安全日”主题活动，普及交通安全法律法规、弘扬法治交通精神，在全社会树立通行规则意识、安全自律意识、社会责任意识、文明礼让意识，形成人人抵制交通违法、人人践行文明交通、全社会共建共享文明交通环境的良好风尚。

三、工作措施

(一)健全协调机制，迅速部署工作措施。11月26日前，县文明办、教委、司法、交委、安监、交巡警大队等“文明交通行动计划”领导小组成员单位应分别召开工作部署会，建立健全协调机制，研究活动方案，督促工作落实，共同推进主题活动。各部门之间做到“统一主题、部门协同、细化方案、分工负责”，着力树立交通安全维护者、践行者、倡导者的良好公共形象，确定活动思路，明确部门职责，部署活动安排，确保活动取得实效。

(二)开展“严查七类交通违法”专项整治行动。一是交巡警大队要结合部交管局《关于开展严重交通违法行为整治统一行动的通知》(公交管〔20__〕392号)要求，加大执法查处力度，并对辖区面包车、摩托车、客货运车、校车、危化品车重点驾驶人普发一次宣传短信。二是要协调乡镇“安办”、客货运企业安全主管部门，针对重点车型开展一次冬季交通安全培训课，加强对重点车型驾驶员的安全技能培训。三是要结合部局冬季交通安全重点工作视频会要求，做好“一点

一预警”、“一案一曝光”、“一月一提示”工作，要对辖区易结冰、易团雾等重点路段、时段进行一次预警提示，收集具有冬季典型交通安全事故案例进行曝光，减少辖区交通事故发生。

(三)开展集中统一宣传活动。结合我县实际，由县交巡警大队牵头联系文明办、教委、司法、交委、安监等部门，于12月2日上午9时30分在广场设立活动分会场开展“全国交通安全日”系列宣传活动。各单位至少派1名工作人员参加展台咨询，并分别组织3名文明交通志愿者参加交通违法劝导活动(11月26日前报名单)。县交巡警大队负责准备活动当天所需的展台、展板、挂图、传单等宣传资料和指导活动当日的交通违法劝导活动。

(四)开展“志愿服务我参与”活动。县文明办应充分动员社会各方面资源，动员全县共青团、妇联、工会等组织，结合我县实际，开展志愿服务。12月2日与主题宣传活动相呼应，在文化广场周边组织驾校学员、交通运输从业人员、事故受害者家属、青年学生、离退休人员等不同人群，开展交通违法劝导活动，大力宣传文明交通新风尚，倡导文明交通好习惯。

(五)开展“文明交通我践行”活动。县文明办发动新闻媒体开展“出行旅游礼貌乘车”主题宣传，强化游客乘客“讲究秩序、文明礼让、遵守公德、维护安全”的意识，引导人们养成文明、有序、礼让、关爱的良好旅游、乘车习惯。县教委要会同交巡警大队，在中小学校开展系列宣传活动，切实送交通法规、安全知识进校园，推动“小手拉大手”活动，让学生知危险、会避险，让家庭知法、懂法、守法，进一步提升整个社会的文明交通水平。

(六)开展“安全行车我承诺”活动。县交委要督促运输企业、驾驶培训机构以“遵守交通法规，拒绝七类违法”为主题，开展新驾驶人、客货运驾驶人“安全行车我承诺”活动，签

署承诺书，抵制七类交通违法。督促客运企业认真落实道路客运安全告知制度，向乘客普及安全驾驶及应急处置知识，充分发挥社会各界特别是广大乘客监督作用，遏制和减少客货运驾驶人酒驾、超速、超员等交通违法行为。

(七)开展“交通法规我知晓”活动。县司法局要将122“全国交通安全日”活动纳入今年的全国法制宣传日系列宣传活动当中，结合“法律六进”活动，广泛宣传交通安全法律法规，并将交通安全法制宣传纳入“民主法治示范村(社区)”、“依法行政示范单位”等法治创建活动考核内容。

(八)集中展示文明交通先进典型，开展“违规企业大曝光”活动。县安监局要利用各种形式，公布一批交通安全主体责任不落实企业黑名单以及交通违法突出、交通事故频发的地区和单位，公布道路交通事故调查报告，剖析原因、教训，强化警示教育和曝光力度。

(九)集中优势力量，营造宣传氛围。一是县交巡警大队在12月2日邀请县电视台等媒体对活动情况进行播报，负责印制交通安全日主题活动宣传资料，并在学校、社区、乡镇、客运场站、执法窗口等宣教阵地广泛张贴，营造浓厚氛围。二是利用官方微博、手机短信平台适时发布“抵制七类违法安全文明出行”、“12月2日是全国交通安全日”等字幕及安全文明行车、交通安全预警提示、交通事故自救常识等。三是要协调县电视台等宣传部门拍摄一批围绕“七类”违法行为的影视资料，以新闻、专题片等形式在电视栏目中播放。

四、工作要求

(一)细化工作方案，加强部门协作配合。县公安、文明办、教委、交委、司法局、安监局等“文明交通行动计划”领导小组成员单位要建立健全协调机制，明确各部门职责分工，相互配合做好122文化广场的主题宣传活动和各单位牵头组织的一系列宣传教育活动。

(二)创新工作方式，强化宣传效果。县交巡警大队、文明办、教委、交委、司法局、安监局等部门要敢于创新，强化全媒体融合意识，整合传统媒体和新兴媒体资源，形成内容资源共享、媒体优势互补的局面。要利用市场化、项目化模式，发动社会资源，利用社会力量，开展有效宣传。要用好典型案例，曝光、谴责严重交通违法行为，在全社会形成人人抵制交通违法行为、人人践行文明交通、全社会共建共享文明交通环境的良好风尚。

(三)畅通联系渠道，及时上报情况。各相关单位应确定一名活动联络人，于11月26日前将联络人姓名及联系方式报县文明交通行动计划领导小组办公室，同时，各单位牵头组织的相关活动情况(简要文字说明、图片等资料)也应及时上报。

报送地址：

联系人：

联系电话： 。

学生水上交通安全教育活动方案及总结篇三

- 1、识别简单的交通标志，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、尝试用动作表现标志所表达的交通规则，体验游戏的快乐。

【活动准备】

各种玩具车辆;停车场;交通标志牌;多媒体;音乐等。

【活动过程】

一、认识简单的交通标志。

1、看多媒体。

小朋友，前几天我们到附近的马路上许多的交通标志，现在，我们一起来看一看、说一说这些是什么交通标志。

2、除了刚才看到的这些交通标志以外，你还知道有哪些交通标志?(根据幼儿回答，教师逐一出示图片)

3、我这里还有几个交通标志，我们一起来看一看、认一认。

4、游戏：“看谁找的对”

教师说交通标志的名称，请一个幼儿把它找出来。如果幼儿找对了，我们一起表扬他：“你真棒!”

二、情景表演。

交通标志很重要，它能提醒大家遵守交通规则，注意交通安全。行人和司机都要看好马路上的交通标志来走路和开车。马路上真好有辆小汽车开来了，我们看看司机有没有看好马路边的交通标志来开车的。

1、欣赏情景表演。

2、提问：警察叔叔为什么要给他开罚单?他违反了什么交通规则?

3、小结：是啊，闯红灯真危险，容易发生交通事故，严重的交通事故还会危及人的性命。所以，司机在开车时一定要看好马路边的交通标志，遵守交通规则。

4、那么，我们应该遵守哪些交通规则呢?(幼儿讨论后个别回答)

5、小朋友们知道的交通规则真多。走路开车要靠右边;要看

好信号灯;不乱穿马路;过马路要走横道线;等等。总之，不管是行人、司机、骑车人都要遵守交通规则。

三、游戏：小司机。

1、今天，我们认识了很多的交通标志，知道了很多的交通规则，如果你做小司机，能不能遵守交通规则?好，我们一起来做小司机开车去游玩。

2、听音乐开汽车。(标志：调头、慢行、转弯、红绿灯、禁止按喇叭等)

四、活动结束。

好，小司机们，时间已经很晚了，我们开车回家喽。

学生水上交通安全教育活动方案及总结篇四

1、经过学习使学生明白什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每一天都是从零开始的。

2、经过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

(一) 上学放学路上。

教师语：同学们你们每一天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下头就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要异常细心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、经过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕必须要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四经过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

（三）乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物必须得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，异常是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成

先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超载。必须要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时必须要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时必须要走斑马线，并要左右观看待没车时快速经过。

（四）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自我的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自我的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生明白细心能行万年主船、生命靠自我终生呵护的道理。

（五）课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自我表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自我发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

学生水上交通安全教育活动方案及总结篇五

教学目的：

- 1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。
- 2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

- 1、请有骑自行车经验的学生交流。
- 2、看书上的插图，判断对错。
- 3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

- 1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座，教案《安全教育教案(全)》()。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。