

# 幼儿园工作小结大班不足之处和改进 幼儿园大班工作小结(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园工作小结大班不足之处和改进篇一

### 幼儿园大班工作小结(39)

开学已经两个月了，在这两个月里，我班的教育教学取得了一定的成果但也存在许多不足，现将这两个月的工作进行如下小结。

#### 一、行为习惯方面：

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个月的学习和教育，各方面的常规都有了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的`整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

#### 二、教育教学方面：

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使

幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的不是很好，比如3的加法，先告诉幼儿桌子上有两个苹果，有拿来了一个一共有几个，引导幼儿先写2在写1最后写得数，大多数幼儿能够完成，但是只读题让幼儿来独立完成，却很难。还有就是这学期大班幼儿涉及到写数字，但是数学课没有但拿出几节课幼儿写1-10的数字，以致上课时现教大多数幼儿学不会。这也是我对教材没有吃透存在的弊端，我已和家长做好了沟通，每天利用早上区域活动时，教授幼儿学习写数字1-10。现在幼儿以能按照规范的格式写出数字1和2。

## 幼儿园工作小结大班不足之处和改进篇二

在上学期，我班开展了“与解放军叔叔互动，促幼儿勇敢自信品质的发展，”的课题研究，在与叔叔们的活动中，幼儿获得了与叔叔“亲密接触”的机会，从而逐步树立起对解放军叔叔的敬佩。本学期，我们将沿着上学期研究的轨迹，进一步学习解放军战士的优秀品质，促进幼儿勇敢自信品质的发展。

进一步使课题研究深入主题活动，使课题研究能与幼儿一日生活相结合，创设促幼儿勇敢自信品质的提高。

措施：

1、理论结合实际原则，每月写好一篇实践体会或关于培养幼儿勇敢自信方面的科研自学笔记。

2、积极开展实践活动。

(1) 依据户外活动场地安排，制作活动材料和创设军事化的

环境。

(2) 开展与解放军叔叔的互动活动，激发幼儿爱叔叔的情感，促勇敢自信品质的发展。

(3) 在3月5日学习“雷锋”日，幼儿到社区打扫卫生。

(4) 开展“我心目中的英雄”的主题活动。

(5) 参与幼儿园组织的课题展示活动，并做好评析。

3、整理和收集科研的资料，期末做好总结工作。

二三月份：

1、根据幼儿发展状况及年级组课题计划，制定班级课题计划。

2、在大型活动区自制材料及环境创设，并参加评比。

3、结合3月5日学习“雷锋”日和孩子们一起去街心花园打扫卫生。

四月份：

1、收集英雄的故事、英雄的照片等，开展“我心目中的英雄”的主题活动。

2、继续观察幼儿在户外活动中，军事游戏的开展情况。

3、瞻仰烈士陵园，了解解放军战士的英雄事迹。

4、有计划地做好课题研究的资料整理，写好心得体会。

五月份：

- 1、继续学习英雄的事迹，从小事做起学做英雄。
- 2、配合顾小英老师进行课题展示活动的准备工作。

六月份：

- 1、观摩顾小英老师的课题展示活动，并开展积极的评析，并交流体会。
- 2、整理课题的科研自学笔记，收集整理资料，撰写课题小结。

## 幼儿园工作小结大班不足之处和改进篇三

开学已经两个月了，在这两个月里，我班的教育教学取得了一定的成果但也存在许多不足，现将这两个月的工作进行如下小结。

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个月的学习和教育，各方面的常规都有了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的不是很

好，比如3的加法，先告诉幼儿桌子上有两个苹果，有拿来了一个一共有几个，引导幼儿先写2在写1最后写得数，大多数幼儿能够完成，但是只读题让幼儿来独立完成，却很难。还有就是这学期大班幼儿涉及到写数字，但是数学课没有但拿出几节课幼儿写1—10的数字，以致上课时现教大多数幼儿学不会。这也是我对教材没有吃透存在的弊端，我已和家长做好了沟通，每天利用早上区域活动时，教授幼儿学习写数字1—10。现在幼儿以能按照规范的格式写出数字1和2。

语言课注重幼儿多说多读，我发现班里的孩子特别浮躁，最外在的表现就是没有安静“倾听”的好习惯。不管是在听老师还是他人讲述时，都喜欢争相发表自己的意见。这样，就导致其余同伴无法听清楚，造成课堂纪律混乱。对于这个现象，我很焦虑。在思考过以后，我在课堂上更注重对幼儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个“环节”，来培养孩子安静倾听的好习惯。

“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多向领导请教，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。

## 幼儿园工作小结大班不足之处和改进篇四

金秋十月是一个多彩的季节，也是一个收获的季节，在这金色的十月，我们大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

(1) 汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等

在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

(2) 拼音“ui”“ao”“ou”等认读写

(3) 蒙数认识《日历》《月历》等

(4) 美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等

在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。

幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

## 2. 构建互动桥梁，家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情況。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的更细致一些，和孩子一起进步！

## 幼儿园工作小结大班不足之处和改进篇五

本站发布幼儿园大班年度工作小结范文，更多幼儿园大班年度工作小结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《幼儿园大班年度工作小结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

仿佛就在昨天，孩子们刚刚入园的情景还历历在目，不知不觉中大三班40名活泼、可爱、孩子在这个温暖快乐的大家庭已经生活了三年。三年的时间转眼即逝，又到了和孩子们挥手道别的时候，这一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。三年中的每一天都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。回想这一学期，大三班的教室里充满了孩子们的欢歌笑语，幼儿园的场地上留住了孩子们的活泼身影。孩子们在长大，在进步，我们的大三班这个家也在不断地成熟，不断地长大。下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

这学期是孩子在幼儿园的最后一个学期，他们即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而营造洁净卫生的环境，让孩子有健康的体魄，较好的卫生习惯顺利度过传染病多发期是我们在保育方面的要点。在此基础上，我们重点抓了班级特色建设和文明礼仪教育。在这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

### 一、重视班级常规教育，做好幼小衔接工作

幼儿园生活的欢乐是无限的、最难忘怀的，但它不可能永远停驻，随着三年幼儿园生活的结束，孩子们无可选择地迎接一个新的天地——小学。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？我们在本学期从培养幼儿自学遵守常规，形成良好的生活、学习习惯入手做好幼小衔接工作。我们帮助幼儿建立良好的生活、学习常规，加强规则意识，

为孩子们顺利由一个年龄阶段迈向另一个年龄阶段铺平道路。为培养幼儿养成正确的书写姿势，握笔和坐势正确，一开始我就提出要求，正确示范，让孩子有正确的模仿，然后我又通过练习书定自己名字等活动巩固幼儿养成的习惯，平时，认真观察孩子们发现个别幼儿的不良姿势，及时纠正。另外，我常常安排丰富有趣的晨间活动吸引幼儿早起、不迟到，积极坚持参加幼儿园晨间活动，在生活处理方面，时时提醒幼儿抓紧课间休息时间解大小便，教他们学习自己削铅笔，整理书包，学会管理自己的衣物和文具用品，我知道持之以恒是常规培养的关键，因此，我经常对幼儿的常规进行检查，并通过各种游戏巩固幼儿已有常规，我还利用班内幼儿乐意担任值日生的热情，让值日的幼儿提醒同伴遵守常规。

## 二、注重日常礼仪渗透，细化礼仪内容

我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。作为新一代接班人，幼儿应该从小讲文明、懂礼仪，我们在本学期着重开展了礼仪教育活动。我把礼仪养成教育自然灵活地渗透在一日生活中的各个方面，随即进行。对每个环节的行为提出具体要求，把礼仪内容细化到个环节中。如入园：要求幼儿仪表整洁、进餐做到文明用餐，保持桌面干净，爱惜粮食，吃完自己的一份饭菜，餐后自觉收拾餐具。入厕：要求幼儿互相礼让，随手冲马桶，便后洗手做到节约用水。午睡：要求幼儿安静入睡，不打扰小朋友入睡，上床时将鞋子、衣服摆放整齐，起床时自觉整理床铺。人民教育家陶行知认为：“人格教育，都赖六岁以前的培养，凡人生态度、习惯、倾向，皆可在幼稚时代立一适当基础”。为了使活动不流于形式，我们在整个学期开展了各种形式的活动。有升旗礼仪、进餐礼仪、公共场合利益、排队走路、倾听礼仪等等，我们开展了《让座歌》、《各国的问候礼仪》、《礼貌歌》等具体教学活动，及时在礼仪展板上展示我们当月的礼仪很多内容和活动片段，把每月做为一个阶段，进行总结表扬。选出每月礼仪明星。这样幼儿既可以在平时受到奖励又



能得到阶段性的鼓励。

### 三、作好卫生保健工作，让孩子有健康的体魄，

是祖国的未来和希望，幼儿园的保健工作，就是为保证幼儿身心得到健康发展，提高人群身体素质，我们坚持“预防为主”的方针，做好卫生保健工作，增强幼儿体质，培养体魄健壮的幼儿，确保幼儿健康成长。严格执行各项卫生保健制度，坚持晨间检查，对疾病做到早发现、早隔离、早治疗，日常生活中经常注意观察幼儿的情绪，早上幼儿回园做操，注意幼儿做动作和精神状态，以保证幼儿一天生活的开展。教育幼儿要讲卫生、爱清洁，饭前饭后要洗手，每天放学整理好书包、衣服、洗干净手脸。在日常生活中，耐心细致地观察幼儿的情绪及生活情况，注意对幼儿进行安全教育，做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，由于手口足病的流行，我们更加注重晨检和午检的环节，确保每个孩子健康成长。

### 四、以特色建设为载体，全面发展每个孩子的能力

以贯彻落实《纲要》的教育理念和“科学领域”的教育精神为宗旨，以本园《幼儿园“生活、学习”课程构建的研究》课题研究方向，积极创建“生活化的科学教育活动”这一特色课程体系，我园开展了“生活化的科学教育活动”的研究。从幼儿的兴趣和生活环境出发注重地区资源的开发和利用，开展幼儿科学教育教学活动。

- 1、在集体科学活动中鼓励幼儿发现问题，探索过程，培养科学精神
- 2、在非正规科学活动中，满足幼儿好奇心，激发幼儿科学探索精神。

幼儿的科学活动可以分成正规性的科学教育活动和非正规性

的科学教育活动。正规教育活动在一定程度上满足了幼儿的好奇心，集中了的组织有的科学活动，但是教学时数有限，难以满足幼儿无尽的好奇心，影响了幼儿科学教育目标的完全实现，所以我们开展非正规性科学教育活动补充科学教育效的效果。

## 科学小游戏

科学小游戏是幼儿最喜爱的活动之一。通过活动能让幼儿在动手动脑的过程中，生动直观地了解科学物体、现象特征，培养幼儿的创新能力、实践能力和探索能力。我们在幼儿的游戏时间为幼儿增设了各种游戏材料，开展科学小游戏。如：带电的报纸，让幼儿不用胶水、胶布等粘合的东西，报纸就能贴在墙上掉不下来，原来用铅笔的侧面迅速地在报纸上摩擦几下后，报纸就像粘在墙上一样掉不下来了。知道是静电使报纸没有掉下来，从而了解静电。又如在游戏“神奇的牙签”中，我们发现牙签会自己张开变成一个五角星，这是水的张力等等。如我们在科学区里同时提供“磁铁”和“吹泡泡”这两个内容。在“磁铁”这个游戏中我们提供了钉子、螺帽、条形磁铁、U形磁铁、小动物等，这样可以让幼儿由浅入深地玩磁铁：在宽松愉快的环境里，丰富多样的材料可以使幼儿通过自身的操作探索，主动地去感知和思考。教师提供的帮助更多的是隐性的，是为了激发幼儿的好奇和操作探索的兴趣。科学教育应密切联系幼儿的实际生活，我们利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。幼儿熟知的材料是他们探索的首选对象，采用师生共建活动区的方式，让幼儿关注身边的材料，收集身边的材料。而共同的参与使科学活动区的材料经常有了变化和更新，这就满足了幼儿的新鲜感和新奇感，他们每天都愿意去看一看、碰一碰、试一试……在这里，孩子们玩水、玩磁铁、玩蔬菜、树叶、玩地球仪，进行沉与浮、虹吸现象、斜坡移动、融解溶化等小实验，尝试着运用天平秤、多棱镜、量杯试管、酒精灯、直软尺，直至榔头锯子等各种工具，孩子们在玩中探索、在玩中发现。

## 户外科学活动

伴随着炎炎的夏日，我们结束了这个学期的教学。回顾那点点滴滴，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。孩子们即将毕业了，此时此刻，我们老师心中难免有些伤感和不舍，我们不仅重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。也会将这份不舍化为动力，更好的投入到接下来的工作中，不懈努力，培养更健康、出色的孩子。