

高二第二学期月考 高二政治下学期教学总结(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高二第二学期月考篇一

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年段九、十、十一共三个理科班的政治教学任务。我深知本本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育政策，能够在新课改教育理论指导下从事政治课教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了不错的成绩。

二、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平，同时能积极参与并努力学习本本学期政治组所开展的说课活动。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治教学

大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

三、做好后进生的转化工作。我通过与学生聊天、谈心等，及时了解学情，并认真分析学生的`意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，不断改进教学方法，调整教学策略，激发学习兴趣，努力提高教学质量。通过指导学生研究性学习，培养了学生知识的迁移能力，培养了学生团结协作、集体主义精神，提高了学生的分析、处理、归纳等能力。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况；些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。本学期积极到季延中学去听课，而且还到首峰中学听取教坛新秀的公开课。

当然，我也清楚作为一名参加工作才三年的教师来说，还有许多值得我去学习的地方，特别是新课改的理念与实践的方法，以及校本课程和研究性学习的实践。我相信，在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

高二第二学期月考篇二

在学校的正确领导和全体师生的共同努力下，高二年级本学期各项工作已经圆满结束，教育教学工作成绩显著，班级管理各具特色，学生积极进取、乐观向上，学风浓厚。总而言之，本学期实现了年级的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现就本学期年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师们作一简要汇报。

1、在平时工作中及时落实学校的各项要求，及时按学校要求进行恰当的调整。坚持对学生的管理要从小事入手，善于从点滴做起对学生进行教育和管理。

2、每月各班进行主题教育：

三月常规管理，收心教育，继续加强良好习惯的养成教育。

四月份理想教育，立大志做大事成大业。

五月文明礼貌教育。

六月举办以砺志为主题的演讲比赛。

七月坚毅自强顽强拼搏的教育。

3、每周一早操后召开班主任例会，总结上周工作，布置本周任务，探讨学生中存在的问题和解决办法。

4、全体班主任狠抓了学习常规管理，整顿了两操、午睡、寝室纪律。开展了班级文化建设，各班制订了班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。这些方面做得较好，比较突出的有12班，13班和8班。

5、针对年级的实际情况，年级利用班会课时间在综合楼四楼举行了一次全年级期中总结表彰大会，组织了两次广播讲话，每次利用早操集中时间，对当前存在的一些问题进行教育。

总之，在各位班主任的配合支持下，年级想方设法寻找时机，加强对学生的管理。

年级主要开展了以下一些教育教学工作。

1、召开了六次年级任课教师会，进一步分析了年级教育教学工作中的各种问题，进行考试情况分析和总结。

2、召开了三次备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，制订了开展教研工作的具体措施，如培优转差工作。

3、加强对备课组活动的监督管理和指导。本学期来看，物理、数学和语文备课组活动开展得有声有色，效果也比较明显。

4、结合教研处的“一帮一”安排，以及各项活动，加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。比较突出的如：余小辉老师、王涛老师，业务能力大有长进。

总之，开学至今，本年级全体的任课教师，特别是班主任老师、备课组长，他们以工作为重，克服了生活上，工作上的各种困难，开创了高二年级教育教学工作的新局面，在这个方面，吴元清、宋菊香、丁仁贵三位老教师是我们全年教师学习的模范，还有很多爱岗敬业的老师。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们将加倍努力，继续奋斗，为学校成功作更大的贡献！

1、高二年级是学生的分化期，对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生的生活习惯还存在不良现象。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有讽刺、挖苦之词，这些都是今后工作中需改进的地方。

4、年级工作上，事务繁多，不少工作在落实和督查上力度不够大，有些工作存在滞后现象。

1、完善班级评估机制和检查评比制度，普通班与重点班班主任工作待遇要依据工作难度有差距，努力实现劳资相当，充

分调动老师工作的积极性。

2、提高各职能部门的服务意识和质量意识，少些指责、多些指导和协调，努力营造上下一条心，合力干事业的良好氛围。

高二第二学期月考篇三

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中职数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，力求符合下列要求：1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育,从发展的要求看,就不仅要让学生“学会”数学,更重要的是让学生“会学”数学,具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力,所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导,本学期重点是学习方法的指导,指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习,为了能更好地体现学生的主体地位,要求教师引导学生参与教学活动,必须给学生自主参与活动的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作,每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业,采用的形式是统批、面批、讲评等,每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

坚持每周进行教研活动,每次教研活动事先都经过精心准备,定内容、定时间、讲实效,多次组织学习教育理论和本学科的教学经验,充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作,对公开课严格把关,要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改,每堂公开课后,全科组的老师都有进行认真的评课,我们科组的老师对评课向来非常认真,从不避丑,不走过场,不管你的资格有多老,你有多年轻,大家能本着对事不对人的原则,对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言,尽管有时争论的很激烈,但道理是越辩越明的,大家都确的通过争议都很有收获,以此推动本组的教研氛围。“教”“研”相长,促进教师的专业发展,在集体备课中,最大的体会是集体的智慧远远高于个人,通过集体备课,最大限度地实现了教学资源共享,最大限度地提高了教学效率,最大限度地调动了教师的积极性和创造性,促进了自身的专业发展。在这种模式下,老师之间精诚团结,关系融洽,形成了良好的教学与教研氛围。

开展了一系列公开课、优质课、示范课活动,我们便借此机会认真听课、评课,同时也在组内互相听课,在每周集体备课时对所听的课进行讨论和评议。在这个过程中,每个老师都获益

匪浅,对许多问题达成了共识,并将这些认识再现于自己的课堂教学中。

- 1、新课标学习与钻研还要加强;
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;
- 3、全组走出去听课;
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善;
- 5、教师多上公开课。

共2页,当前第2页12

高二第二学期月考篇四

回顾本学期的工作,有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作,现对本学期工作做如下总结:

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二三个理科班和两个文科班的地理成绩不断取得进步,学生对《自然灾害和防治》的学习方法和学习过程有了明显的提高。

2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育,因生施教,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活

动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

5、日常考核

本学期学生考核除进行月考外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

6、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

7、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加国培，培训成绩突出，被评为“优秀学员”。获东方市教学论文二等奖。并积极总结经验。

二、主要成功教学经验和教训

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的`现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要

形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣
2. 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高二第二学期月考篇五

期末个人总结是对自己的生活学习工作等的分析性的总结，下面是小编搜集整理的2019高二下学期末个人总结范文，欢迎阅读。

这次期末考试实际上被我当成了高三的第一次考试，毕竟我所代表的班级变成了高三11班。我的成绩还算可以，没有一科有重大发挥失误，只是化学出了点问题，但并不致命。我在班里排并列第六，这和上次期中没多大变化，但年级里我从上次的60名进步到44名，这些进步和同学们的支持和帮助分不开，我要感谢大家，下面我来具体分析一下各科成绩。

语文，101。语文本来预料比较高的，但是只不过是这样，当然，语文本来就不是能拉开多少分的科目，能够这样我应该满足。应该说我的选择题部分帮了我很大的忙，因为只错一道的关系，后面的二卷扣得有点多，但是郑老师(我从前的语文老师)说这次主要是扣答案扣的太死[maybe]但是高考的时候绝对不是这样了作文我自认为结构上很混乱，但也压在了平均分线上。

数学，142。也是预料比较高，因为所有的结果都算对了，应该得满分的。但是竟然给我扣过程分，真是很可恶!其实几何证明过程和结果格式扣分我倒没什么可说的，只是那道数列题在学这一章的时候充其量是道填空，现在竟然改成大题，要求我严格证明，就跟我真的能抄出一个的书似的，大头全扣这上了。

英语，124.其实也算发挥正常，单选错4个，完形错3个，阅读听力各错两个，阅读理解比较高，只扣了一分。但是我自认为不错的作文也给的太低了，只有15分。但仍然在男生里处于领先地位，没有和众人相距太远。

物理，91. 非常考验细致，我的单选只错了两道，这为我拔得头筹，而其他的都波澜不惊。值得一提的是倒数第二道大题有点难度，做到半截都要放弃了，好在求胜的心态支撑着我硬想出来了一种方法，才得以涉险过关。

化学，87. 考完出来我还感觉不错，至少接近90了，只是没想到比90高的那么多。主要问题是我在同分异构体那道题出了问题之后心态严重失衡，看了下面的题之后完全没有思路，时间还被浪费了，然后等到我真正卡壳的时候时间已经快不够了，虽然我最后还剩余十五分钟，但是我的检查在化学上并没有卓有成效的体现出来，但是像数学、物理都有在最后检查中改对的题。

生物，92. 摆脱了前几天生物学业水平考试时候的阴影，仍然在班里处于领先地位，这次考班级第二，提升空间非常的小，但是这张试卷所反映出的问题是我的基础知识仍有待巩固和加强。

这篇总结写完之后，我的暑假就正式开始了，希望这次暑假期间，意料之内的人能给我带来意想不到的收获。

高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的三年，更是在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的三年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上，我热爱党、热爱社会主义祖国，关心国家大事，每天注意收看新闻联播。我参加了党章学习小组，曾随党章学习小组到江西瑞金革命老区参观学习，激发了我努力学习科学文化知识，将来投身建设革命老区，建设四化的思想。我参加过政治夏令营，获得演讲比赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀激情地参加了庆香港回归的踩街活动，向群众宣传祖国统一大业。我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为希望工程尽自己一点绵薄之力。我参

加青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。作为一名班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班级集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较高质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使我的知识系统化。学习成绩保持在年段前茅，在会考中取得8科优。在 海尔杯 作文比赛中获奖，曾参加英语奥林匹克竞赛。曾被评为 校优秀团员 ， 市三好生 。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。

但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将朝 四有 方向继续努力。

纵观整个高二，我身处于高二(x)班这个竞争激烈的集体中，同学们之间学习气氛十分浓郁，学风良好，我感到十分欣慰，并因此激励自己不断向前，向着更高更深的目标迈进。在这一年中，我从其他同学身上学到了很多，其中最可贵的应该是坚持。正是由于我学到了这种精神，在高二整个学年中，我才能永不止步。

在高二的磨练中，我更深一步的了解到了 学无止境 这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。首先，我能做到合理

安排时间，调整好作息时间，分配好学习和娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在本学年中，我尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

然而，在高二这个学年中，我在各个方面上仍存在很大不足。学习和思考仍不够严谨，缺乏刻苦钻研的精神，做事不能尽心尽责。考验接踵而至，因而我会在距离高考不到一年的时间内积极应对，不断学习、不断充实自己，在接下来的一年能发挥更好的水平。

新的一年，只有戒骄戒躁，才能在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

高二第二学期月考篇六

教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法。下面是小编为你精心整理的高二下学期数学教学总结，希望大家喜欢。

本学期我继续担任高二(7)和(8)班的数学教学任务。(7)班是文科艺术班，学生主要是走艺术类考试的学生，(8)班是文科普通班，这是两个不同层次的文科班。这学期以来，我不断的完善教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。

备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度，水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性，有效性。

二、上课上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。

求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导

辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学

质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

我们以新课程理念为指导，以新课程标准为依据，以课本为出发点，经过暑期补习、及开学后这段时间的紧张学习，按照教研室的的教学工作计划，到现在完成了第三模块及选修中“常用逻辑用语”全章的学习，“圆锥曲线”部分已学习了前两节，进展比较顺利，基本完成计划。具体教学情况简介如下：

一、发挥集体力量，采用“先学后教的学案式”教学法：

我们首先团结合作，坚持集体备课，拓展知识，深入钻研，广泛探讨，及时交流，互相帮助，并采用“先学后教的学案式”教学法，提高教学效率。学案的制定按以下八个环节：

- 1、学习目标：让学生明了应掌握的知识内容、方法及要达到的程度。
- 2、知识回顾：及时复习回顾与本章内容有关的知识，做好学习的准备和知识的衔接。
- 3、疑难解析：对重点、难点、关键及各知识点进行分析指导。
- 4、学法指导：对学习本节知识的学习方法、理解要领、解题技巧、知识规律等进行点拨。
- 5、典例剖析：精选例题，并注意变式引申。通过一题多解、一题多变等，力求达到举一反三、事半功倍之效。
- 6、课堂检测：编选与本节知识或知识应用有关的简单练习题，及时巩固本节所学知识，初步形成解题技能。
- 7、思考与探究：编选适当的题目1-2道，从知识的外延、知识的类推、实践活动、实际应用等方面进行设计，提高学生

的学习能力。

8、强化训练：编选一些有关知识的掌握、技能培养、思想方法形成的课后练习题，进行达标训练。

二、在各章教学时采用的一些教学法：

“算法初步”的教学方法：

(1)速度放慢，全面细致；

(2)注重体会算法思想，注重结合实例，注重算法的不唯一性；

(3)多让学生思考、理解、模仿，对疑难点会分解；

(4)注重算法的解题步骤的设计；

(6)把四种案例当作算法的应用举例，进一步巩固算法，了解应用。

“统计”的教学方法：

(1)速度适当加快；

(4)多结合一些发生在身边的实例，提高学生的学习兴趣。

“概率”的教学方法：

(1)注意结合实例，让学生深刻理解概率的意义；

(4)尽量让学生进行随机模拟试验，并了解随机模拟试验的思想方法。

“常用逻辑用语”的教学方法：

(1) 尽量多列举常见的数学语句或命题，并附带复习一些数学的基本概念和基本知识；

(2) 通过学习，进一步精炼数学语言，培养逻辑思维能力及语言表达能力；

(3) 重点把握“充要条件”及“四种命题”间的关系；

(4) 注意规范学生对命题的叙述，注重理解一些关键词语及逻辑联结词的含义，纠正一些常犯的错误。

“圆锥曲线”的教学方法：

(1) 适当复习“直线和圆的方程”；

(3) 双曲线的教学中，注重与椭圆进行对比，找出共同点及不同点；

(4) 对本章的学习力求达到必要的深度与广度。

三、存在的问题：

2、学习概率时，由于对新教材的缺点认识不足，没有及时向学习补充两个原理，使概率的学习一度被动。

3、教材中让我们开展的试验和实践活动，由于条件的限制，难以很好地开展。

四、对新教材的部分看法：

1、新教材体现了新课标、新观念、新方法、新思想，有很多优点；

2、新教材的知识有些欠缺或不适当，如：概率部分应加上两个原理；对计算器或计算机的使用方法介绍的不对头；算法初

步中第五页的程序框图太复杂等。

五、下一步工作计划概要：

要在新理念的指导下，深入钻研，吃透教材，把握教材，并能及早发现教材的不足，及时找到应对措施，以便更有效地传授知识。加强集体备课，继续采用学案教学法，按照上级领导部门的要求，努力完成教学任务，并虚心学习兄弟学校的经验，改进教学，争创佳绩。

依照涞源一中教务处指示，现将本学期的教学工作做个总结：

1、高二下学期是3.1-7.15，时间相对较短，并且其中有会考，高考，中考，还有好多的高三模拟考试以及其他年级的期中考试，5.1放假，有好多好多的假期，开学初，数学年级组长就制定了比较详细的教学计划，指导我们的教学。

2、我所担任的班级是217.218，是两个特长班，同学的基础不好，不是一般的不好，是特别的不好，他们既学习专业也学习文化，相对来说他们的时间就较少，并且容易分心，不易集中精力学习.在这种情况下，要想真正的叫他们学好，真不是件容易的事情.并且，本学期的课程都是极抽象的，课程有立体几何，二项式，概率，估计，导数等内容.其中只有部分美术同学对立体几何学习的相对较为容易.对此，想了好多的方法，效果不是太理想，最后，对他们只有：学课本，做最基本练习，督促其勤交作业.以此来提高数学成绩，这样以来，虽然同学的偏题怪题不会，但是一般的基础题没有什么问题，在存在失误的情况下，高考拿70-80也不成问题，这样呢，特长班教学就取的了圆满的结果。

3、在自己教学的基础上，我经常聆听其他教师的课，向其他教师学习优秀宝贵的经验为我所用，提高的我的教学，几个学期坚持下来，效果比较明显，在这里我要感谢帮助我的老师，使我得以进步，但是我也深知：谦虚使人进步，骄傲使

人落后的原理，我以后会更加努力，把自己的业务做好。

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我的教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在新课标下，要学会用教材，理解课标，而不是教材，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

3、备学生。两个班的学生有较大的差别，一个易于组织课堂教学，另一个则要有较强的组织课堂教学的能力，考虑到课

堂的一些因素。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，又遇到高中会考，所以安排好课时是很关键的，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很能达到的。以前本校要教好，多采用“抓”，“练”，在时间上抓紧和占用的同时，多增加练习，这提高成绩是很明显的，但学生的学习效率不高，也给其他科目造成作业无法认真的完成。所以本学期积极探索能够提高学生成绩的更好的方法。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，虽然学生已是高中生了，但思想和重点的学生是有较大的差别的，还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况，争取准确的找出导致“差”的原因。在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生时，

注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

高二第二学期月考篇七

高二下学期，我担任一中学高二两个文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对

英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校外公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在高二下学期的英语教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二第二学期月考篇八

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时地进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂

上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的工作总结，我将一如既往，再接再

励，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

高二第二学期月考篇九

本学期我担任高二6个班的地理课。在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于

在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合三亚市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的`事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活

例如在上时，借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

反思二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。