

# 最新小班美工耳朵教案反思总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班美工耳朵教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、懂得在家中或其他场所，不影响别人做事与休息。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

- 1、图片：家的背景（两个房间隔一道门）。
- 2、贴绒：猴妈、小猴、兔妈、小兔、飞机、汽车。
- 3、图片三幅（别人谈话时、妈妈休息时、爸爸工作时）。

活动过程：

- 1、观看贴绒故事《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。
- 2、提问：

(1) 猴妈妈批评小猴对不对？为什么说他没礼貌？

(2) 小猴的冤枉是什么？他哪做得对，哪做的不对？礼貌的孩子该怎么做？

3、小结：客人来了，友好招待小朋友一起玩是对的，但要讲求方式。不能只顾自己高兴，而影响了别人做事，打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4、出示图片三幅，说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌？为什么这么做？

图一：两个大人谈话时，孩子站一旁插话。

图二：妈妈下夜班休息时，孩子门外玩。

图三：爸爸伏案工作时，孩子想和他玩。

5、小结：礼貌的孩子知道什么时候该打扰，什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

活动反思：

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，符合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们一定能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。

## 小班美工耳朵教案反思总结篇二

活动目标：

1、感受歌曲的优美和舒缓，尝试用连贯的歌声表现歌曲。

2、体验妈妈对宝宝的'爱。

活动准备：

1、布娃娃一个

2、妈妈哄宝宝的图片一张

3、歌曲《摇啊摇》

活动过程：

一、复习儿歌《打电话》，引导幼儿听音乐做动作。

二、学唱歌曲《摇啊摇》

——出示图片，引导幼儿结合自身经验进行谈话，调动幼儿的情感。

——教师边摇动摇篮哄娃娃睡觉边唱歌曲，然后通过提问帮助幼儿感受摇篮曲的亲切、柔和、安静、缓慢等演唱特点。

——教师再次演唱歌曲，通过让幼儿说说歌里都唱了什么来引导幼儿熟悉歌词。

——带幼儿边按节拍模拟推摇篮的动作边说歌词，引导幼儿速度稍慢、轻声地说，重点引导幼儿说最后一句时要渐慢渐弱。

——请幼儿扮演妈妈，双手交叉在胸前，模拟抱着娃娃哄娃娃睡觉的动作，边摇边唱歌曲，启发幼儿充满感情的演唱。

三、引导幼儿随着《摇啊摇》的乐曲按节拍轻轻、慢慢地走出活动室。

提醒幼儿不要吵醒睡着的娃娃，继续感知摇篮曲的性质。

活动反思：

针对小班幼儿，教师的语速可以放慢些；幼儿表述时犯的错误没有及时纠正；表演环节的表演次数过于繁多；引导的语言显得生硬，不够委婉；环节间的过渡不够自然；外婆的爱强调得不够。

## 小班美工耳朵教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、通过参与游戏活动理解故事内容。
- 2、喜欢故事，大胆讲述“啊呜，啊呜，大口吃掉了”的句型。

活动过程：

### 一、开始部分

师幼一起做“毛毛虫热身操”（我是毛毛虫妈妈，跳完舞你们是不是饿了，那妈妈带你们一起去找吃的吧！（把食物分散开，妈妈带幼儿去找）

### 二、基本部分

1、“妈妈”带幼儿一起去找。师幼学着毛毛虫的样子一起爬到苹果树前，看到一个大苹果，妈妈摘下来跟宝宝一起啊呜啊呜吃掉了，我们肚子吃饱了，睡觉了。

第二天，肚子饿了，妈妈带宝宝来到了草丛里，发现了两根香蕉，宝宝学着妈妈的样子一起吃掉了。

第三天，睡醒了，妈妈带宝宝从草丛中找到了三颗紫葡萄，跟妈妈一起啊呜啊呜吃掉了。

第四天，“妈妈”带宝宝又发现了四块咖啡巧克力，然后大口大口啊呜啊呜吃掉了

第五天，“妈妈”带宝宝找到了五片树叶，又啊呜啊呜吃掉了。

2、教师总结：宝宝们，你们吃饱了吗？刚才这个故事有个好听的名字叫“毛毛虫”，告诉妈妈你们刚才吃的都是什么？带领幼儿按照顺序说数量几个，你是怎样把它吃掉的？（幼儿回答“啊呜啊呜”大口吃掉的，第一次吃到了一个苹果，第二次吃掉了两个香蕉，第三次吃掉了三颗葡萄，第四次吃掉了五片树叶，幼儿回答吃的东西时，就从围裙兜拿出来一个一个摆上去。

第一次找到了数量“1”

第二次找到了数量“2”

第三次找到了数量“3”

原来毛毛虫第一天吃了一个苹果（教师带领幼儿一起说出小结内容）

第二天吃了两根黄色的香蕉

第三天吃了三颗紫葡萄

第四天吃了四块咖啡巧克力

第五天吃了五片树叶

3、有一个好看的动画片里面也有一只绿色的毛毛虫，它的肚

子也饿了，我们看看它都吃到了什么？（观看时允许幼儿讲出故事内容，不播放结尾，让幼儿猜想）

### 三、结束部分

教师出示图片实物，毛毛虫破茧变蝶。

小结：哦，原来毛毛虫长大变成了美丽的蝴蝶了。

让我们与客人老师一起也变成美丽的蝴蝶去操场玩游戏吧。

活动反思：

“毛毛虫的故事”这一活动，根据孩子们的兴趣，把儿对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，增强幼儿认识毛毛虫自然成长变化过程，以游戏和律动的形式贯穿整个活动，凸现了小班幼儿活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升，让幼儿的思考和语言表达能力得到展现和提升，整个活动中我与幼儿们一起游戏、一起思考，一起表达，孩子们在学中玩，玩中学，并且在游戏活动中感受到快乐。

## 小班美工耳朵教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、幼儿在谈谈、讲讲、整理物品的过程中，了解、感知卫生间、厨房、卧室所不同的功用。
- 2、体验帮妈妈做事的快乐，萌发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

“卫生间、卧室、厨房”物品若干、创设卫生间、厨房、卧室的情景、录象。

活动过程：

一、看看讲讲

1、幼儿间互相讲讲

2、请个别幼儿讲讲

二、播放录象

卫生间、卧室、厨房。分别提问：看看这是什么地方？你是从哪里看出来的？它有什么用？

总结：刚才，小朋友都看了老师家的厨房、卫生间、卧室，发现这三间房子是不同的，里面的物品也是不一样的。

三、整理收拾

1、今天娃娃家里的妈妈在大扫除，妈妈把卫生间、卧室、厨房里的物品都拿到了外面，洗洗晒晒，妈妈一个人做了那么多的事情很累，想请小朋友来帮助妈妈一起整理收拾。

2、帮妈妈把厨房间的物品种送到厨房间；把卫生间的物品送到卫生间；把卧室的物品送到卧室，千万别送错。

3、收拾好了，我们一起去看看我们一起帮妈妈整理的家，看看都放对了吗？

## 四、分享交流

小朋友帮妈妈做了那么多的事，现在妈妈请小朋友快快回到座位上休息，告诉旁边的小朋友，我今天帮妈妈整理什么物品，放到了哪里。

妈妈今天很感谢小朋友，希望小朋友回家后也能帮自己的妈妈整理整理家中物品，好吗？

活动反思：

在每一次活动的`实施前，老师都应站在孩子的立场上多为孩子思考一下，孩子的年龄特点是什么？孩子的兴趣热点是什么？根据孩子的实际情况来开展活动，我想效果会是不错的。在本次活动中，孩子们在讲讲自己的家，看看自己家的基础上充分的感知、了解了卫生间、卧室、厨房的不同特点；在动手操作整理家的过程中，孩子们进一步了解卫生间、厨房、卧室的不同功用；并在操作过程中，孩子们也体验了帮妈妈做事的快乐，萌发了孩子爱妈妈的情感。

## 小班美工耳朵教案反思总结篇五

活动目标：

- 1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。
- 2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：



- 1、一次性纸盘（大小、形状不一）若干。
- 2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔（一个家庭2支）2大组。
- 3、盘子ppt教师范作。

活动过程：

### 一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗？（幼儿猜测）

播放ppt老师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你最喜欢哪个盘子，为什么。

### 二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗？（上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的）认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样？

（花纹、图案不一样）

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的？

（一圈一圈的）引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗？它又是怎样的？

（中国有一朵花……）识识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案（块状抽象……）

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀？

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

四、盘子展示秀

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

（随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。）

活动反思：

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

在审议活动的时候，我们把盘子分为三类，青花瓷盆，彩色

的盆子及黑白的盆子三类，让幼儿通过感受、欣赏蒙发创作的`兴趣。实际组织活动的时候，我发现教师在讲述盘子的特征的时候不是很好讲，每一种盘子虽然都讲到了，但是每一种盘子又都浮于表面，没有能够讲得透彻，所以活动后我们反思，如果我们每个班选择一种盘子的类型进行活动，那么效果可能会更好些。这样教师在讲解的时候就有一定的争对性，就能讲得到位些。这次活动给我们的启示是，我们的年级组审议活动还应该更加细致些。

另外，在活动中我们发现我们的家长参与性不是很强，他们似乎都愿意把机会留给自己的孩子。活动后家长交流，一些家长反映来参加家长活动，他们更乐于看到的是自己孩子在活动中的表现，在集体活动中注意力是否集中，是否积极回答老师的问题，理解能力、接受能力如何等，在分散活动时关注则自己的孩子是否合群，是否能和同伴友好相处等。所以我感觉在以后开放家长活动时，向家长展示一个集体教学活动（没有家长参与的）还是有必要的，此外还加一个亲子制作或亲子游戏那么效果可能会更好！