

最新大学特色班级 大学特色班级建设方案 (大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学特色班级篇一

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

大学特色班级篇二

德育处调研各班班级文化建设现状，征求广大师生意见，制定切实可行的《班级文化建设实施方案》。

将我校各班班级文化建设现状进行优缺点分析与指导，全面推广《班级文化建设实施方案》，引导各班建设“一班一特色”，动员班委设计本班特色方案。

第三阶段：班级建设阶段，11月21日-12月5日

各班级填写《班级文化建设申报表》，由德育处统一规划，及时批复。

第四阶段：检查评估阶段，12月5-7日

组建由校领导、教师代表、家长代表、学生会干部、班委、学生代表组成的检查评估团队，进行打分评估，合格者给予授牌。

第五阶段：授牌认定阶段，12月10日

将评估达标的班级给予授牌，利用大型集会进行授牌仪式，授牌后，各班徐巩固成果、持续创建，如有后期松懈、不能凸显特色的班级，将限期整改，整改仍不达标者，取缔资格。

大学特色班级篇三

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为，引导着班级班风、学风。

大学特色班级篇四

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”
- 2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

大学特色班级篇五

1. 培养与发挥学生的个性特长，塑造健康心理，形成良好的班风，全班要拧成一股绳，把建设班级特色文化作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。
2. 培养学生的创造性和纪律性，整个班级要活而不乱，既有独特的创造性，又有严明的纪律性。
3. 共性和个性共同发展，班上的学生应以学为主，刻苦钻研，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，培养学生的个性发展。增长知识才能，激发创新求进的精神。增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满纯洁、高雅气息的教室里快乐健康地成长。
4. 丰富学生的课余活动。班级在积极响应学校组织的活动的同时，经常开展一些具有现实意义的活动，体现班级特色，在学校里引起较好的反响。
5. 通过特色班级的建设，使同学们培养出良好的责任感。各班级按要求认真开展创建工作，定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。让每个学生都感到有收获，有兴趣去参与活动。
6. 充分发挥班主任的创新管理的积极性，为优秀班主任提供一个展示自我的舞台，同时发挥每一位学生的创造力和潜能，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

大学特色班级篇六

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班

级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。