

小班教案我爱剪指甲活动反思 幼儿园小班健康活动教案我爱洗澡含反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案我爱剪指甲活动反思篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班健康活动教案《我爱洗澡》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。
- 3、通过音乐学会洗澡的基本动作和步骤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的`部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班教案我爱剪指甲活动反思篇二

活动目标：

- 1、尝试着将爸爸妈妈的用品分类并学着模仿爸爸妈妈的日常行为，关注亲近我们的爸爸妈妈。
- 2、能在集体面前大胆的表现，由一定的自信心。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的'多样性及特征。

活动准备：

老师一家的照片

收集爸爸妈妈用的物品放在娃娃家中

爸爸妈妈的标志

活动过程：

一、“我的爸爸妈妈”

出示教师一家的照片，向幼儿介绍教师的家人，告诉幼儿教师最喜欢自己的爸爸妈妈。

二、幼儿说说自己喜欢的爸爸妈妈。

三、寻找、分类爸爸妈妈用的物品。

2、幼儿将爸爸妈妈用的物品按爸爸妈妈的标志分别摆放。

3、找找摆放的是否正确。

4、说说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

四、幼儿装扮爸爸妈妈

今天爸爸不在，妈妈也不在，你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来到娃娃家来扮爸爸妈妈。

五、你们愿不愿意把做爸爸妈妈的样子拍下来，如愿意，教师为幼儿拍照片。

六、整理爸爸妈妈用的物品。

哎呀，爸爸妈妈要回来了，我们快把娃娃家整理一下，把你们刚刚找到的东西放到原来的地方，小红的家真干净！

活动反思：

本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

小班教案我爱剪指甲活动反思篇三

一、开始部分。

1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

二、新授部分。

1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫声。”师幼尝试对唱歌曲。

6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。

小班教案我爱剪指甲活动反思篇四

活动背景：

在主题网络中，有一个分支是“我的家”。在区域活动中，我发现孩子们经常把洗发水和沐浴露搞混淆。其实孩子们在家中每天都会接触到各种各样的洗涤用品，这说明他们对洗涤用品还缺乏了解。于是，我设计了这个活动。通过购物的游戏帮助幼儿了解各种洗涤用品的名称及用途，了解使用的安全知识，从而培养他们讲卫生，爱劳动的习惯，激发观察周围事物的兴趣。

活动目标：

- 1、激发幼儿对洗涤用品的兴趣。
- 2、认识几种常见的洗涤用品，知道其用途。
- 3、培养幼儿讲卫生，爱劳动的习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动过程：

一、交代活动名称，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们要一起玩开商店的游戏，请小朋友当售货员。”引导幼儿参观不同的情景，了解这些公共在生活中的作用。

a□理发店。提问：人们到理发店可以做什么？

b□洗澡堂。提问：为什么要到洗澡堂洗澡？

c□餐馆。提问：餐馆里用什么装饭菜？你们希望餐具是什么样的？待会儿服务员一定要把餐具洗得干干净净的。

d□厕所提问：没有厕所会怎样？你们希望厕所是什么样的？

e□洗衣店提问：洗衣店是干什么的？人们为什么要把衣服送到洗衣店去洗？

二、幼儿自选角色游戏

1、师：你愿意到哪个店做工作人员，就站在哪个店的门口。

2、教师按不同的角色给幼儿挂标志牌，进入游戏。

3、请工作人员到洗涤用品超市选购自己的商店中所需要的洗涤用品。

4、幼儿自由购物，教师观察指导幼儿购物。

三、集中交流：你买了什么东西？是用来干什么的？

1、当发现幼儿不认识的洗涤用品时，请同伴介绍。

2、教师介绍几种洗涤用品

四、幼儿带着所购买的洗涤用品到自己的工作地方继续游戏，要求把需要洗的东西洗干净。

活动反思：

活动中，应以幼儿为主体，教师适时引导与提示，让幼儿在活动中保持积极主动的状态，形成良好的师幼互动，让幼儿

在活动中大胆的表现自我。

小班教案我爱剪指甲活动反思篇五

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和互相观察，知道如何爱护指甲。
- 3、乐意使用指甲剪剪自己的手指甲。
- 4、幼儿能积极的参与活动，并能大胆的说出自己的想法。

1、认知准备：认识自己的手指甲。

2、物质准备：一把指甲钳、幼儿用书人手一册。

（一）、问题导入，激起幼儿的兴趣，让幼儿初步了解指甲的作用。

1、教师做手捂住肚子，脸上表情痛苦的样子上场。

师：小朋友猜猜我怎么了？

为什么我会肚子痛呢？

（幼儿讨论）

教师小结：因为常常自己咬指甲，指甲里面有很多细菌。

2、讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

（二）讨论：如何保护自己的指甲。

1、指甲对我们有这么多的作用，我们应该怎么保护自己的指甲呢？

（指甲长了要剪、脏了要洗手等）

2、如果指甲长了，我们不剪，会怎样呢？

（三）、游戏“摸摸指甲钳”感受温馨的气氛。

1、认识指甲钳，它和谁是好朋友。

2、幼儿以后养成乐意剪指甲的好习惯。

（四）、活动结束：

教师小结今天的所学的内容，以加强幼儿对生活中经常剪指甲的印象。

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。