

# 最新大班新年班级活动方案设计 大班班级活动方案(模板8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班新年班级活动方案设计篇一

### 一、种植养殖目标：

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。
- 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。
- 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

### 二、材料准备：

- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。
- 2、整理园内的种植园地和班级的自然角。
- 3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等

4、观察记录本。

三、活动过程：

(一)、幼儿分组讨论：

- 1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。
- 2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。
- 3、讨论并准备种植所需要的工具。
- 4、讨论并确定人员分工。

(二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

## 大班新年班级活动方案设计篇二

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 大班新年班级活动方案设计篇三

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展

需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

### 一、准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

# 大班新年班级活动方案设计篇四

活动目标：

1. 学习侧身爬动作，提高动作的灵敏性及协调性。
2. 敢于自我挑战，感受与同伴一起活动的愉悦。

活动准备：

长竹竿若干根，椅子两张，平衡木两个，跨栏两个。纵跳取物。

活动过程：

一、开始部分：

师：今天老师请小朋友们扮小猴子，王老师扮猴王，等会小猴子要跟猴王学本领哦。

1. 队形练习：小猴子听口哨跑步进场，慢跑，快跑。
2. 热身运动：听音乐跟随猴王做律动。

二、基本部分：

1. 学习侧身爬。

(1)猴王：小猴子们，你们学过什么爬的本领呀？现在请你们来爬一爬。

(2)猴王：小猴子们刚才爬得都很棒，有的是匍匐爬，有的是手和膝盖着地爬，还有的是手脚着地爬。那现在我想请小猴子们用手脚着地的方法来爬一爬。

(3)猴王：刚才小猴子在爬得时候我发现你们都是往一个方向爬的，往哪儿爬得啊？(向前爬)那除了向前爬，你们还会怎么爬，看谁能跟别的猴子爬得不一样。

(4)请个别小猴子演示侧身爬的动作。

猴王：这只小猴子爬得真好，他是怎么爬的？(向旁边爬的)这样爬叫做侧身爬，可以向左爬，也可以向右爬)那爬得时候首先你的眼睛看哪里？(往哪边爬，眼睛就看那边)那你们想不想去试一试？(想)

(5)猴王：好，小猴们刚才爬的都不错，那我现在要来问问你们，你们在爬得时候，第一是眼睛看，然后你跨的是那手和那条腿。谁愿意来告诉大家。(往右爬，第一眼睛朝右看，然后先跨右边的手和脚，最后左边的再跟上。)

(6)猴王：猴王示范，一看，二跨，三跟上。

(7)小猴子练习，猴王个别指导。

2. 尝试爬得又快又好。

3. 游戏“爬竹竿”。

(1)猴王交代玩法及规则。

猴王：在每队的前面都有一根竹竿，当猴王发出口令后，各队的小猴子要一个接着一个跑到竹竿前，将竹竿置于两手两脚之间，从竹竿一头侧身爬到另外一头，然后从场地外侧跑回。每只猴子爬两次后到猴王这边来集合。

(2)小猴子进行第一轮循环式练习，猴王个别指导。

重点提醒小猴子爬得时候要注意安全，抬头，眼睛往爬得方向看，一看，二跨，三跟上。

(3)小猴子们进行第二轮比赛，看那一组小猴子爬得最快。

(4)猴王总结游戏情况。

#### 4. 综合游戏“小猴子摘桃子”

(1)交代游戏玩法。

猴王：小猴子们，你们呀都学会了侧爬的本领，现在猴王要带你们摘仙桃去，你们想不想去(想)，不过去的路很难走，我们要先跳过矮墙，绕过石林，走过石桥，爬过树林才能摘到桃子。你们怕不怕，(不怕)好听我口令，先出发的小猴子跳过矮墙后面的小猴子就可以出发了。比一比哪一组的小猴子摘得仙桃多。

(2)小猴子做游戏，猴王观察。提示小猴子遵守游戏规则。

#### 三、结束部分.

小猴子自由站立调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

## 大班新年班级活动方案设计篇五

活动准备：

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

活动目标：

1. 培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
2. 在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵

跳一在 高处屈膝垂直向下跳。

3. 锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

活动重点：在活动中锻炼孩子的胆量。

活动难点：学习跨跳和纵跳的动作要领。

活动过程：

## 一、开始部分

1. 热身活动，队列队形展示。

2. 小朋友，你们喜欢孙悟空吗？今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗？但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧！（幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴）

## 二、基本部分

1. 教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”！孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧！（音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行）

2. 咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字？山洞。（教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范）

3. 那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。（音乐3响起，幼儿开始游戏）

## 三、游戏

1. 教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行

吧!(音乐2再次响起)

2. 咦，前面那又是....，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字?石桥。(教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥)

3. 让大王看看谁才是最勇敢的小猴。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

4. 教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗?那我们一起去看桃子吧!((音乐2再次响起)

5. 咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。(那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢)

6. 幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

7. 教师小结：今天你们玩得开心吗?那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。(山洞，石桥，花果山)那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的(山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高)。

#### 四、整理场地、结束

1. 那我们今天的体育活动《小猴出行历险记》就到此结束，我们一起吃桃子吧!

2. 吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧!

# 大班新年班级活动方案设计篇六

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
- 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

活动准备：

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号

活动步骤：

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。
- 4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

看完了大班新年活动方案不知道会不会帮到小朋友呢？

## 大班新年班级活动方案设计篇七

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。
- 2、歌表演和游戏的音乐。
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

- 1、歌表演：小兔子
- 2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

- 3、歌表演：小豆豆
- 4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

- 5、儿歌：彩色世界真美好

## 6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈，圈圈的大小要适当，每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 大班新年班级活动方案设计篇八

“快乐成长”才艺比赛（12.23—12.26 12月29 上午）

亲子活动“亲子新年会”（12.30 上午）

活动简介：各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐（科学）

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又快又对，则得贴纸两张。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，

较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

### 活动三：涂涂乐（美术）

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价（1—3张贴纸）。

### 活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

### 活动五：叠叠乐（生活）

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2—3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位配备）。

2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。

3. 家长邀请函、主持人、音响等。

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

## 2. 亲子游戏类：

以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

### （1）包饺子（亲子互动）

规则：集体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

### （2）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

### （3）喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

### （4）占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

### （5）抓尾巴

准备：尾巴10条、音乐

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

### （6）叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

## 3. 亲子祝福类：

（1）打扮自己。提供彩带、毛根、纱巾等，也可提前请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

（2）欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

（3）印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。