

高校解放思想大讨论方案 解放思想大讨论发言稿(汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校解放思想大讨论方案篇一

说到这啊，我还得感谢我们学校的老教师们，要不是受到他们的激励与启发，我都不知道自己会变成怎样一个消极的老师了。去年，我们学校每间教室都装上了电子白板。可老教师们对于这个新鲜玩意儿却一筹莫展，于是，大家的目光都望向了。从那以后，我的课后生活充实了起来，每天都有老师来询问我关于电子白板的调试与使用问题。他们学得非常认真，每天都在实践中探索着和进步着。有的认真地做笔记，有的热情地提问，还有的老师连周末都不愿意浪费，让我教他们制作课件……没多久，我校的老教师们就都基本能在日常教学中使用电子白板了。看到大家在讲台上挥洒自如的神态，我这心里甭提有多高兴了。

我们学校的老教师们，没有因为身体或者年龄的原因放弃对现代化教育技术的学习，也没有因为知识的局限性而耽误了自身“现代化”的进程。当初的他们对此一片空白，尚且能学好，那我为什么就教不好英语呢？思想通、万事松，一通百通。从那以后，我的态度发生了巨大的转变，备课不仅只看教参，电脑上更多了几份英语教学资料和学英语的软件，就是为了让自己能更好地上好英语课。渐渐地，我的英语课堂上，孩子们越来越喜欢举手发言，做游戏也越来越积极了。

记得那是一个炎热的下午，放学后，我和同事朝县城方向走去。没走多远，一个五年级的孩子跑到我面前，还没站稳脚

跟便说了一句"good afternoon□miss xu□"然后又一溜烟的跑了，跑了一段还很害羞地回过头来朝我笑了笑。我当时的心情啊，有感动，有惊喜，但更多的还是欣慰，幸福之情油然而生。

朋友们，孩子那天用英语跟我打招呼的那个羞涩的表情，我直到今天都还记忆犹新。从那时候起，我感到我的付出有了回应，我不再是路旁那不发光不发热的小石子。我深深体会到了当一名教师的幸福感和成就感。我真的变成了孩子们的miss xu□

一分耕耘，一分收获。经过一个学期的共同努力，孩子们的英语成绩取得了一定的进步。部分孩子能够用英语和我进行简单的对话；学过的单词，我说中文，孩子们也能迅速说出英文；有的还能工工整整的默写出26个英文字母…这些进步，在别人看来，会觉得微不足道，可是在我心里，这却是他们迈出人生的一大步。每当看到他们有了进步，我的心中便会涌起一阵阵难以抑制的感动。

解放思想促发展，全县四千多名教师勇于担当责任。每位教师，只有破除慵懒守旧的落后思想，才能提升自身的教育教学能力；只有正确看待个人职业，才能找到自己的发光点，找到自己的幸福感所在。这，就是解放思想的价值所在。

教育强则国强。伴随着“创新驱动发展”和“教育兴昭”的强劲东风，我市教育被提到前所未有的重要位置。“昨天的教育是今天的经济，今天的教育是明天的经济”。是啊，教育关系到千家万户，关系到国家兴旺、国运兴晟。朋友们，让我们解放思想，转变观念，共同关心、支持、参与到永善教育的改革、发展当中，携手共进，共同创造永善教育光辉灿烂的明天！

高校解放思想大讨论方案篇二

大家好！

当前，“解放思想与创新发展”大讨论活动正如火如荼地开展。联系自身工作实际，要实现解放思想与创新发展，我个人认为应做好下三个方面的工作：

首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习党的路线方针政策，刻苦钻研水利业务知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑，在学习中要向领导学习，虚心向身边的同志学习，在实践中学习。通过不断的学习，提高思想认识，更新的工作观念，掌握工作方法，工作技巧，从而创新工作思想，以更好地适应新时期水利工作的需要。

思考是一种能力，要根据我们掌握的第一手资料，运用自己所学知识、按照正确方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。以科学发展观为指导，以服务创新的工作方式开展工作。工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这就要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对上级领导和服务对象，一定要注意沟通方式和方法，要开动脑筋，想他们所想。要充分运用所学的知识和工作经验，根据岗位工作，积极思考如何打开工作局面，更好地完成好本职工作。

解放思想，就是要牢固树立“重在行动、贵在落实”的思想理念，要把解放思想大讨论与行动结合起来，与各自的工作实践结合起来，要转变观念，增加服务意识。必须实现自己从“干部”到“工作人员”再到“服务员”的角色转变，更好地服务于国家，服务于人民。既要克服本位思想，又要克服

萎靡不振的精神状态，在胸怀大局、着眼长远的思想指导下，加强部门人员之间的团结协作，善于放弃异见搁置争议，认定的事情要同心协力，克服困难，义无反顾的向前推进。通过这次解放思想大讨论活动，一定能进一步推动我们的工作，解决发展中的思想障碍，促进水利工作更好更快的发展。

综上所述，在日常工作中，我们要实现解放思想与创新发展，就必须加强学习，提高自身素质，提升干事创业的精气神；就必须解放思想，强化创新意识，提高创新能力；就必须转变观念，增加服务意识，切实干好本职工作。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，一定能够开创我们水利事业跨越发展的新局面。

高校解放思想大讨论方案篇三

我们是五月的花海，用青春拥抱时代，我们是初升的太阳，用生命点燃未来。

“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业，激励着我们继往开来。

正象歌中唱的那样，一代代优秀青年站在时代的峰顶浪尖，用激情叙写辉煌。追循火红的足迹，在新世纪继续解放思想的大潮中，作为深圳青年、大运青年我们更要身先士卒，勇当先锋。

“深圳与世界没有距离”、龙岗与世界没有距离，深圳申大成功，作为主场馆所在地的龙岗，面临着千载难逢的发展机遇。龙岗将举全区之力，集全民之智，高起点规划、高标准建设、高效能组织管理，配合市委市政府举办历史上最精彩、最成功的大运会。“风物长宜放眼量”，龙岗突破常规，解放思想，着眼大运，更超越大运，强力推进“五个龙岗”建设，实现大运短期效应与发展长远利益的协调，充分发挥大运会对龙岗经济社会跨越式发展的“催化剂”作用：坚持以

人为本，促进政治文明、精神文明与物质文明协调发展——建设和谐龙岗；切实转变经济增长方式——建设效益龙岗；加强城市管理和社会治安综合治理——建设平安龙岗；以绿色理念引领城市建设和经济发展，加大环境保护和整治力度——建设生态龙岗；培育城市人文精神，增强凝聚力和辐射力，提升软实力——建设人文龙岗。努力把龙岗打造成体现后现代理念、代表深圳21世纪发展水准的现代化中心城区。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”龙岗从未停止过开拓创新的脚步，他创新推出的“大综管”新格局建设，在行政资源有限、管理任务繁重的条件下，探索出一条有效提升基层管理效能的新路子，获得国家发改委等单位在人民大会堂颁发的第七届中国改革十大创新案例奖。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。现如今，站在新的历史起点上，站在继续解放思想大潮的风口浪尖，深圳，你能否成为新世纪思想解放的先锋？当代青年，你又能否成为深圳思想解放的先行者？我们的回答是肯定的。思想解放、青年先行，我们青年一代一定要居安思危、自主创新，做到理念不为定势所困，思想不为成绩所累，视野不为眼前所限，动力不为艰难所惧，勇当深圳思想解放的先锋。

青年朋友们，嘹亮的号角已经吹响，新世纪思想解放的事业正需要你我的参与！是的，我们不能驰骋疆场，轰轰烈烈，但我们可以立足本岗，兢兢业业。小草虽小，应该为充实辽阔草原的郁郁葱葱而骄傲，小我虽小，应该为成为特区建设的一员而自豪。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿意做一个忠诚的卫士，用大运青年的激情，撞响思想解放的大吕黄钟；我愿意做一个小小的音符，将我的青春溶入思想解放的壮美旋律，谱写出新时代的华彩乐章。

高校解放思想大讨论方案篇四

有位哲人曾说，人的思想一旦被禁锢，比终身监禁更残酷。可站在解放思想的风口浪尖，我又一次眼睁睁看着一朵含苞欲放的花就这样凋谢在求知的路上。

记得那天，她说她要走，我丢下手里所有的工作跑去找她。我在宿舍里找到正在收拾行李的她。她那张稚嫩的脸愁云笼罩，她说她看到父母那么辛苦，不想再读书了，想为家里减轻点负担；她说她妈妈说过，看着自己的女儿背着书包去上学就觉得很光荣，认为自己家的女儿就是比别人家的强；她还说若是她辍学了，她那才上小学六年级的弟弟也就找到理由跟着辍学了。她说了很多很多，包括了她的梦想。

她的梦想不平凡但却那么真实，当她看到她的父亲生病、住院、手术，她迫切地希望自己将来能成为一名医生，能为亲人减轻痛苦。我认真倾听她诉说，我知道她内心在苦苦挣扎，我尽我所能地劝说，做她的思想工作，我知道她是一个有思想也有爱的女孩，只是我们身处大山之中久了，未曾见过外面世界的精彩和残酷，我们更多时犹如井底之蛙，只见眼前碗一般大小的天空。她想到外面的世界去看看，这是必须的，但是，她选择的时间不对。

学习永远，不要停止；人生短暂，不要虚度；时间宝贵，不要浪费；此生唯一，不要后悔。当她选择辍学，她也就选择了放弃梦想。初生的路跟着父母走；学生的路跟着老师走；社会的路只能自己走。她一路在模仿别人，她的亲人、朋友和她的族人。她说她们不也没有上学而且过得好好吗？她就这样跟错了队伍，然后一步步丢了自己。在我留住她一周以后，她还是走了。她离开让我久久不能释怀，我以为我已经把她留住了，可到头来她还是头也不回地走了。我内心的欢喜一下子变成了惆怅，到底是为什么？我要怎样才能留得住呢？我一直在想这些问题。作为一名教育工作者，在面对新常态、新任务时，不得不清醒地认识到当前教育所面临的严

峻形势。居安思危，克服固步自封、安于现状的思想，转变工作作风，知难而进才有可能留住学生，才能在提升教育教学质量之路上走得更远。

若岁月静好，就颐养身心；若时光阴暗，就历练心志。人生是一种责任，教育则是一项良心工程，既然选择为人师，就应担当起教育的职责。不因执着，而因值得；该面对的还得面对，该扛起的就要扛起。作为班主任，我知道只要自己真正撑起来了，别人无论如何也压不垮；总有一些困难，一些痛苦需要我们去经受、去承担。活着就是一种责任，而教育工作者的活，更是责任中的责任。因为那三尺讲台、那一堆堆作业本和那一群天真无邪的孩子需要老师，那一朵朵含苞欲放的花需要我们精心呵护，莘莘学子的被需要使教师变得更有价值。

当然，在教育工作中不仅仅遇到学生辍学的难题，除此之外还有很多很多，遇到的每一个问题都是一种挑战，在这个时候我们就应该像河流那样，为什么不走直路而走弯路？因为走弯路是自然界的一种常态，而走直路是一种非常态。河流在前进的过程中会遇到各种各样的障碍，有些障碍是无法逾越。所以只有取弯路绕道而行；也正因为走弯路，让它避开了一道道障碍、一个个障碍，最终抵达了遥远而浩瀚的大海。其实，教育工作也如此，当遇到挫折、坎坷时，就要解放思想、改变思维，把曲折的教育道路看做常态，不悲观失望，不长吁短叹，不停滞不前，把走弯路看成是前行的另一种形式，另一条途径。这样就可以像河流一样，抵达遥远的“教育兴永”大海。

路漫漫其修远兮，需前行的道路还很远很远。倘若无法延长生命的长度，但可因忙碌而拓展生命的宽度。从这个意义上看，不能不说，忙碌，其实是教育工作的一种必须。闲，要有滋味儿；忙，要有价值。忙，可以让我们不停地学习、进步，这样个人的能力就会越来越强。要提升教学质量，我们首先要提升自己教书育人的能力，只有学到手的技能才不会

贬值，学到头脑里的思想才闪烁智慧。只有在送走那一批批可爱的孩子茁壮后，才能感受“赠人玫瑰，手留余香”的美。

工作中也好，生活中也罢，我们必须要想到教育既是一种责任，也是一种生活，我们必须摒弃陈旧的思想，过时的观念。学会河流的行事风格，学会不抱怨，多奉献。如果我们能这样做，即使大山禁锢了我们的身体，却禁锢不了我们的思想。即使身处大山重围，我们也能化作春泥更护花，培育一代又一代美丽的花朵，让莘莘学子永不凋零！

高校解放思想大讨论方案篇五

大家好！

今天召开解放思想大讨论专题讨论会，我组讨论的专题是“如何强化开放意识，提高教育教学质量”。下面将我组讨论结果向各位领导和同志作以汇报：

“海纳百川，有容乃大！”这是我们一直追求的境界之一，只有心怀开放意识，才能不断吸纳新的事物，才能不断有所创造。新课程倡导关注学生的全面发展。新课程更强调开放意识，我们作为21世纪的教师就要具有开放的理念和开放的心态，我组在讨论过程中就教学目标、内容、方法、过程、结果等5方面开放意识的培养进行了讨论。

传统的教学强调以知识为本，教学目标锁定在基础知识与基本技能方面，教学过程只关注学科知识的系统传授和技能的训练。现代教学要求在关注学生掌握知识和技能的基础上，把学习过程和方法也作为教学目标，关注学生是通过什么方法、采取什么手段进行学习，通过什么途径获得结果，使结论和过程有机地融合起来，培养学生自主学习的能力。我们在学习洋思中学的过程中就是在课堂上，教师先提示课堂教学目标，指导学生自学，暴露问题后，引导学生研讨解决，教师只作评定、补充、更正，最后让学生当堂完成作业，经

过严格训练，形成能力。比如，数学课上，先引导学生自己看例题、找规律，再让学生举一反三，做与例题类似的习题，然后教师引导学生研讨解决存在的疑难问题，最后让学生当堂完成作业。作文课上，先让学生独立审题、立意、选材、编写纲目，同时，教师巡视，发现问题，及时解决了作文中的主要倾向性问题，最后再让学生独立作文。这样就实现了知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观三位一体的教学目标。

传统教学强调“以本为本”，教科书是权威、是圣经，教学就等于“教教材”。教学内容最终透过教材向内缩小，集中（封闭）在考试范围上。今天的教学再不能只守着一本教材，时代在不断地发展，教材再先进，印刷出来的日期也是昨天。作为直接与学生对话的一线教师，有权利也有必要对教材进行补充、延伸、拓展、重组，同时鼓励学生对教材的质疑和超越。教学内容要透过教材向外扩张（开放），认识世界，了解社会。教材是具有一定权威的，教师应该尊重教材，但教材不是法典，更不是圣经。要以教材为平台和依据，充分地挖掘、开发和利用各种课程资源。正如《语文课程标准》对教材选文的建议：只要“适合学生的年龄特点……”只要“体现时代发展的需要……”只要“符合语文文质兼美的特点……”都可以选用当教材。要注重书本知识向生活的回归，课程不只是“文本课程”（教学大纲、教学计划、教科书），更是“体验课程”，师生自身的知识、经验、方法等都是课程。教学不只是课程传递和执行的过程，也是课程创新与开发的过程。

传统教学中教师是课堂的主宰者，以教为中心、学围绕教转，教学双边活动变成了“灌输——接受”、“告诉——记忆”的单向活动。现代教学突出师生交往、积极互动、共同发展。交往昭示着教学将不再是教师教与学生学的机械相加，意味着人人参与、平等与对话、合作与沟通。教学没有固定的模式，整个过程是开放而灵活的。教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感和体验，丰富教学内容，实现

教学相长，共同发展。《学会生存》一书对未来教师的角色作了这样的描述：“现在教师的职责已越来越少地传递知识，而是越来越多地激励思考；教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果的和有创造性的活动。”教师要更多地指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；提供各种便利，为学生的学习服务。

课堂教学不再拘泥于预先设定的固定不变的模式。课前的教学准备（备课）只是一种假设与预想，真正的教学只有在课堂上才发生。教案是死的，课堂是活的，不能让活人围绕死的教案转。预设的教案在实施过程中需要开放地纳入直接经验和弹性灵活的成分，课堂上随时随地都会发生变化、产生矛盾与冲突，这是教学中最有价值的东西，要时刻准备接纳始料未及的各种变化，鼓励师生互动中的即兴创造，超越目标预定的要求。

传统教学关注的是问题是否得到解决，如果学生把老师提出的问题都回答出来了，课也就结束了。现代教学更强调培养学生的问题意识，让学生带着问题走进教室，带着更多的问题走出教室。不必片面追求课堂的完整，要适当留出空白，让学生自己去思考。鼓励学生从自己的视角出发去寻找结论。一个问题，学生们可以有几十种不同的解答思路 and 观点；一个实验，学生们可以设计出十几种不同的方案；一份调查作业，可以有几十种形式和内容。

近年来，我校与首都师范大学联合创办了教师发展学校。首都师大教授张京、宁红、周玉荣等人专程来我校进行实地听课、专题讲座、开展问卷调查、过教师发展日。20xx年7月，我校承担了全国教育技术研究重点课题《信息技术与学科教学有效整合的模式及应用方法体系研究》的子课题，东北师大刘茂森教授专门来我校进行现场指导。我校还先后组织教师到北京广渠门中学、石家庄28中、衡水中学、江苏的洋思和东庐中学等名校学习，让教师们有了更多与专家面对面的交流

和学习的机会，拓宽了视野、激活了思维、萌生了发展的意识，下一步就是我们如何在此基础上付诸于行动。我校还在沙校长的带领下，不断优化课堂结构，加强学习方法的指导，在课上使用师生共用讲学稿，教师讲得精，学生练习的多，兴趣更加浓厚，课堂效率明显提高。同时，我校坚持开展教科研活动，促进了教师教育观念的不断更新，使课堂焕发出了新的生命活力，创造了教育的高质量，去年中考有392名同学考入了省重点高中，上线率达到69.5%，其中有46名同学考入唐山一中。

总之，在我组的讨论过程中，老师们也深深感到自身开放意识的深度和广度不够，还有待于进一步的提高，还有待于在学习、体验和实践不断完善。同时，也希望各级领导多给我们创造一些外出学习的机会或者多聘请一些知名专家来我区、我校进行实地听课、讲座、面对面交流的机会。谢谢大家！

高校解放思想大讨论方案篇六

思想解放的程度，决定着一个地区开放的程度和发展的速度。观念变则思路变，思路变则出路畅通。近几年来，全县人民解放思想、更新观念，取得了重大进展，经济社会发展取得明显成效。但是，解放思想、观念更新是一个动态的过程，一个永恒的课题，不可能一蹴而就，不可能一劳永逸。之所以要开展思想大解放、工业大发展的大讨论，就在于我们的思想还远远不够解放、观念还大大落后于时代、工业已成为我县经济发展的软肋。当前，全力推动新一轮思想大解放、工业大发展，比任何时候显得更为重要、更加紧迫。

解放思想不能停留在宣传发动上，不能停留在口头上，更不能以旁观者、评论员身份置身度外，一味指责别人。促进xx大发展，需要全民解放思想。

各级领导干部要带头解放思想。要正视xx现实，善于总结经

验教训；要有开放的胸怀，善于学习和借鉴他人经验；要与时俱进，善于以促进发展的实际行动解放思想；要面向世界，善于按市场经济要求，从全市、全国乃至全球思考问题、配置资源；要面向未来，抢抓先机，甘为人梯，前人栽树、后人乘凉，一级带着一级干，一茬接着一茬干。针对我县干部群众存在的两种意识、两种情绪，要以对xx经济社会发展高度负责的精神状态，要以法不禁则行的工作思路，敢于承担风险，敢于科学民主决策，敢于揭露批评，敢于查处追究，敢于为干事创业者撑腰壮胆；要有的放矢地解放思想，冲出思想的盆地，突破思维的'峡谷，理出一条好路子，建立一个好体制，推行一套好政策，创造一种好环境，发展一批好项目。

各级干部要自觉解放思想。要以三个有利于的标准、发展是第一要务的理念，处理问题，献言献策，评判是非。要大处着眼，研究发展，小处入手，立足本职，解放思想，谁促进发展就肯定谁，谁贡献社会就彰扬谁，贬斥虚浮之风，树立实干正气。要切实增强大局观念、服务观念、效率观念，牢固树立中心意识，尽心竭力做好招商引资、工业发展等工作。要以改革创新和工业发展的实际行动解放思想，敢于排除束缚发展的体制障碍，敢于突破落后时代的做法规章。要以开放包容的胸怀解放思想，乐意与外来投资者联手兴业，共进双赢。

企业家要勇于解放思想。为加快工业发展，县委、县政府扫平了发展工业经济的各种障碍，当前正是企业家大展身手的最佳时机。在这种形势下，企业家要彻底破除小富即安，怕冒尖、怕露富、怕宣传的狭隘思想，放心发展，放胆发展，放开发展，敢为人先，敢想、敢闯、敢干。要采用合资合作、股权转让、技术转让等各种形式，加强与产业关联度大的大中小企业进行经济技术合作，争取在新一轮发展机遇中赢得先机，加快扩张，力拔头筹。

广大城乡群众要争相解放思想。世上没有救世主，一切都要

靠自己。要通过解放思想、更新观念，积极寻找创业出路，扩展就业空间，求取致富之源泉。尤其是尚未跨过创业门槛的人们，要摒弃那些根深蒂固的恋摊守窝、守土相安、玩龙玩虎不如玩一亩土、宁肯闲着不愿做保姆的小农意识，学习和发扬温州人敢为人先、特别能创业的精神，不因门路难找而不找，不因钱小而不赚，不因创业太苦而不为，从每一分钱赚起，从每一件事做起，开好头，起好步，前面自有致富路。

全县各行各业都要通过解放思想、更新观念，把自己平凡的岗位作为创大业、干大事的舞台，自觉融入新一轮发展的洪流，为加快xx发展作出不凡的贡献。

高校解放思想大讨论方案篇七

人事部门作为政府系统的重要职能部门之一，担负着为泾县经济社会发展提供人事人才保障的重要任务，解放思想大讨论发言。随着经济政治体制改革的深化，人事工作较之以往出现了许多新问题、新变化。将科学发展观落实到人事工作实际，推进人事工作科学发展，首先就要切实完善人事工作机制建设，牢固树立服务社会、服务经济、服务基层的“三服务”理念，从完善教育、管理、监督机制入手，强化队伍建设，推进人事工作的法制化、规范化和科学化，促进思想作风、工作作风和生活作风的改善，树立新时期人事部门的良好形象。

做一名称职、优秀的人事工作者，我的体会是必须树立“三个”理念。一要加强学习，终身学习理念。在学习要求上，要通过学习，提高理论水平，增强职业能力，做到了解全局工作重点，精通本职业务。在学习内容上，坚持政治理论学习与业务培训相结合，理论与实践相结合、集中组织与分散自学相结合、辅导讲座与交流讨论相结合。通过学习，促进人事干部业务水平有较大提高，人人都能成为独挡一面的行

家里手。二要强化服务，树立“服务他人就是发展自己”的理念，就应从制度建设入手，重点从四个方面建章立制。一是推行首问负责制。要求接待群众不推不躲，不等不靠。并且要求做到“三到位”，即：政策解释到位，体现一个“准”字。教育引导到位，体现一个“细”字。关心体贴到位，体现一个“情”字。实现“满意而归”。二是推行限期办结制。对各类型业务的办理时限作出明确规定，为提高工作效率，提供制度保障，接受社会的监督。三是建立企业服务直通道。本着突出重点满足急需的原则，在政策支持、信息服务、人才引进等方面，为企业提供及时性、针对性和有效性的服务，最大限度地减少环节，提高效率。三要改进作风，牢固树立公仆观念和品牌意识的理念。人事干部不但要具有较高的理论水平和较强的职业能力，成为事业上的“能人”，而且，又要具有务实的工作作风、快捷的办事效率和接待群众“热心、耐心、精心”的工作态度，成为群众的“贴心人”，更要做坚持原则、秉公办事、廉洁自律、遵纪守法的模范，成为组织“放心人”。每个干部的作风如何，直接关系到党和政府在群众中的形象。因此，要注重加强人事干部的公仆意识教育，引导干部改进思想作风、工作作风和生活作风，树立良好的公仆形象，打造过硬的服务品牌。将作风建设作为考核制度的重要内容，具体量化到目标管理中。从领导做起，机关干部时刻规范和检查自己的言行，不断改进工作，促进机关作风的明显好转。