

2023年教师线上教学计划和实施方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

教师线上教学计划和实施方案篇一

为提升我区教师的信息化应用教学能力，提高教师课件制作以及信息化软件运用水平，促进“班班通”设备和教学软件在教学中有效应用，经研究决定，于2022年3月开展柴桑区教师信息素养提升全员线上培训活动。

1. 提升教师的课件制作水平，进一步提高课堂教学质量；
2. 丰富教师微课录制形式，进一步提高学生自主学习能力；
3. 提升教师的信息素养，进一步提高班级管理和家校沟通效率。

2022年3月13日至3月25日

全区中小学、幼儿园在职在岗教师（含校级领导）

培训阶段：

本次培训采用“直播课程+线上研修”的方式进行。

3月13日—3月20日，（直播课+线上研修7天），在此期间教师观看线上直播课+自主安排时间线上研修。

3月21日至3月25日（提交大作业5天），需提交课件大作业参与线上考核。

线上研修通过“希沃学院”平台或公众号，进入“2022年柴桑区中小学教师信息素养提升培训”研修班，完成线上研修课程学习（进入研修班的方法会在直播课结束后，统一在微信群里发布操作指引）。

线上研修视频课程学习安排：在培训期间，教师每天自由安排时间学习、考试并进行打卡。参加培训的教师，需完成所有课程学习并通过考试，课程页面学习进度为100%即视为通过培训学习，合格后将统一发放培训电子证书。（具体课程见附件）

1. 本次培训情况将纳入学校年度教学研修检查评估内容；本次培训通过的证书将作为下一届区信息化教学应用骨干教师评审依据，请各校务必高度重视，积极组织广大教师参加培训。

2. 本次培训考核通过后，县区可及时掌握教师的学习时长和成绩情况，特别突出优秀的教师可进一步参与“区域骨干教师研修班”的线下培训。

3. 本次线上研修培训的报名、学习和测试均由学员自主在线上完成，活动具体流程课程后(详情看附件)。

教师线上教学计划和实施方案篇二

(1)、认真备课，钻研教材

(2)、集体备课，有备而来

每周二下午的集体备课时间，我都会充分利用。轮到自己是主讲人时，我会提前打印预案，制定详细目标，个案详尽，

模式明确，有拓展延伸，有个性化习题设计，也会提前整理出这一课中的难点问题与同组老师切磋商量。当别人设计预案时，我也会要求自己提前浏览教参、进行教学设计，把课文中的重、难点加以标注，然后在主讲人发言完毕后，阐述自己的见解或困惑，在交流中使教学策略和方法得以明确。

（3）、铭记标准，夯实课堂

通过开学初学校计划文件的学习，我时刻铭记着高效课堂的三条评价标准：一要教学效率高，是生成的课堂；二要展现“两个为主”，学生主体充分体现；教师主导、点拨得法；三要展示“三项”基本功，讲普通话、写端正的粉笔字、操作多媒体熟练。

铭记着课堂评价标准的我，努力让自己的每一堂课都鲜活生动，把家常课像公开课一样对待，在课堂上多以学生的自主、合作学习来完成任务，而老师只是在适当的时候给予必要的点拨和引导，充分彰显学生的主体地位和老师的主导作用。

课堂上，我会努力让学生享受快乐的体验，让自己享受幸福的时光，让教学演绎生命的狂欢，让生成与育人相伴。

1、积极参加“三项”基本功培训

每周三放学后的钢笔字、普通话、计算机培训，要积极参加，虚心请教，力争通过学习让自己在原来的基础上有所进步和提升。

2、阅读书籍，实现课堂教学“五过关”

认真研读《语文课程标准》《高效课堂密码》等读本，每次的教材教法培训，认真参加，认真学习，不断在实践中内化，促进自己业务素质的提高。

此外，将学习要践行到日常的课堂教学中，通过努力，实现课堂教学“五过关”，一过模式关，备课模式化，课堂有模化；二过目标关，不能目标与教学两张皮，要统一，做到目标明确；三过学展关，课程上要让学生自主学习，在教师指导下“学一程”，而后在小组内“小展示”，再到全班“大展示”，在师组织下“展一程”，把学和展两个薄弱环节予以强化；四过点拨关，要强调重点，突破难点，要把握尺度、语言准确；五过育人关，关注每一个学生，尤其是学困生，做到全员、全程、全名育人。

这学期我将继续上一学期的课题研究，对习作课如何体现学生的主体地位进行再探究，不管是“三读三改法”，还是“欣赏——挑刺——修改——展示”的教学模式，都是以学生的自主合作修改为主，希望在接下来承担的习作公开课中我有新的尝试和突破，并能随时总结经验，将成果分享给大家。

当然，为了使自己的语文教学在原来的基础上更上一层楼，这一学期我还会继续完成认真批阅各项作业、努力转化后进生等各项任务，在此不一一详述□20xx年，加油！

教师线上教学计划和实施方案篇三

疫情还没有控制，不能够按时开学。教育行政部门召开会议，让学校做好“停课不停学”的预案。学校的行政领导通过召开会议，制定了“停课不停学”的方案。方案要求班主任通知家长，让学生进入班级群，老师会在规定的时间进行授课。学校没有征得老师意见的情况下，下发了老师网上授课的课表。并且规定，班主任要严格考勤老师的授课情况，学校开学对老师的授课情况进行检查。还说，如果造成不良影响者要严肃的追查责任。

作为农村的老师和学生，对于学校做出网络授课的情况感到非常的反感。这种决策会让老师和家长感到决策者的异想天

开。

首先，作为老师，有电脑的人数不是太多。手机有，但是版本低，内存小。学校已经要求装的各种app让手机运行很慢。而且老师也分散在农村的各个地方，农村的网络是特别的不稳定。更重要，老师对于网络授课也是第一次，更不知道该从何处去做？网络授课技术欠缺。不排除上课过程中会出现各种意外，会惹来不必要的麻烦。

其次，作为学生，学习基础差异很大，学习的自觉性更是不敢恭维。而现在恰好是农民开始播种的季节。家长把手机留在家中，孩子学习网课。这种没有监督的学习，容易让学生钻空子。很多学生不是听课，而是用手机是上网。网课没有教会孩子知识，却让学生更加的沉迷网络。有可能，学生还会沉迷与网络游戏。

再之，学生长时间的网课损伤孩子的身体。网课按照学校的学习时间安排，早晨从八点开始，十一点半结束。下午从两点半开始到五点半。这么长时间，学生眼睛盯着手机的屏幕，眼睛是受不了。长时间的看手机，会让孩子眼睛受到损伤，同时，也会让孩子的心情变得浮躁起来。

最后，作为家长，也有难言之隐。一家只有一部手机。手机更多的用途不为了孩子学习，而是用来交际。而现在孩子要用手机学习。家长就没有用手机的权利。只要有电话，就会影响孩子的学习。长时间占用手机，严重的影响了家长的正常生活。更重要的是，有的家庭根本没有开通网络，只能够用流量，给家庭增加额外的负担。

而作为农村学校的领导者，要有担当。所谓的担当就是根据本地区的实际情况开展因地制宜的“停课不停学”，而不是照搬教育行政部门的文件。这种只对上负责，不对学生和教师负责的行为，只会让失去人心。作为农村学校，这个时候，利用网络开展“停课不停学”，由于经济条件和家长认识程

度等原因，显得有一点“东施效颦”的感觉。所谓的“学”，不过是讲知识点。而学知识的时间很长，等开学以后，还要一节一节的讲，不可能你网络上授课了，就不再讲授。因此，这样的“学”没有太大的意义。农村的“学”值得挖掘，只要用心去做。这个时候，学校可以要求学生跟着家长劳动。这样不仅可以学习一门技艺，也可以让学生更深入的了解农村。

总之，农村的停课不停学，不能够停在“知识的学”，而是因地制宜的挖掘更加广义的“学”。学，不仅是知识点，还有德体美劳。

教师线上教学计划和实施方案篇四

为了加强落实新型冠状病毒肺炎防控工作，20__年春季学期延期开学，具体时间待定。

一个“待定”，急坏了家长，亦忙坏了老师。自从这个通知下发后，党政机关纷纷下发文件，要求学校做好“停课不停学”的相关准备。有的学校已经组织教师学习如何使用直播平台进行直播授课，有的学校及时下发“停课不停学”实施方案，详细规划安排了停课不停学的相关工作，包括每日的作息时间表，课程表以及相关资料的上传与共享。大家有条不紊地进行着，目的都是为了在开学第一天，让孩子走进课堂，不耽误学习。

然而，有的学校，并没有引起重视，只是象征性地转发了相关文件，下发了所谓的实施方案，却没有明确的方向和步骤，亦没有统筹规划好各年级各处室直接的工作，没有形成合力，一盘散沙，一切都是模棱两可，至今也没有明确的要求。

目前，各大教育平台均推广了“停课不停学”网络直播课，什么学而思、什么作业帮等等，看起来大家众志成城，为抗疫做贡献，实质上更对的是为品牌做广告，做宣传，并没有

切实的解决学生目前所需要的问题。

如果真的想要做到“停课不停学”，不是靠一两个老师能解决的，应该是从上到下，统筹安排，齐头并进，形成合力，这样才能有效落实“停课不停学”相关工作。从课表的制定，教师的分工，备课组研讨，网上录课或直播，在线互动答疑，课后作业布置、检查及反馈，等等一系列环境，均须再三思虑，这样才能事半功倍。

希望这样的工作能够扎实推进，希望学生能从中受益，希望在疫情面前，我们大家攻坚克难，打响中考保卫战的第一枪。

教师线上教学计划和实施方案篇五

为了加强落实新型冠状病毒肺炎防控工作，20__年春季学期延期开学，具体时间待定。

一个“待定”，急坏了家长，亦忙坏了老师。自从这个通知下发后，党政机关纷纷下发文件，要求学校做好“停课不停学”的相关准备。有的学校已经组织教师学习如何使用直播平台进行直播授课，有的学校及时下发“停课不停学”实施方案，详细规划安排了停课不停学的相关工作，包括每日的作息时间，课程表以及相关资料的上传与共享。大家有条不紊地进行着，目的都是为了在开学第一天，让孩子走进课堂，不耽误学习。

然而，有的学校，并没有引起重视，只是象征性地转发了相关文件，下发了所谓的实施方案，却没有明确的方向和步骤，亦没有统筹规划好各年级各处室直接的工作，没有形成合力，一盘散沙，一切都是模棱两可，至今也没有明确的要求。

目前，各大教育平台均推广了“停课不停学”网络直播课，什么学而思、什么作业帮等等，看起来大家众志成城，为抗疫做贡献，实质上更对的是为品牌做广告，做宣传，并没有

切实的解决学生目前所需要的问题。

如果真的想要做到“停课不停学”，不是靠一两个老师能解决的，应该是从上到下，统筹安排，齐头并进，形成合力，这样才能有效落实“停课不停学”相关工作。从课表的制定，教师的分工，备课组研讨，网上录课或直播，在线互动答疑，课后作业布置、检查及反馈，等等一系列环境，均须再三思虑，这样才能事半功倍。

希望这样的工作能够扎实推进，希望学生能从中受益，希望在疫情面前，我们大家攻坚克难，打响中考保卫战的第一枪。