

2023年校长工作汇报材料 校长的工作报告述职(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校长工作汇报材料篇一

__x□女，现年__岁，20__年x月担任__中副校长，现将一年来表现报告如下：

主持学校行政工作一年来，学习各种法规、条例及文本，学习新党章，认真撰写心得体会，提高自身政治理论水平，在工作中以共产党员的标准严格要求自己，学习教育新思想，新理论，新观念，通过学习，努力探求适合学校发展的管理模式，并能在较短时期内很快熟悉学校的各项工作，深入其中，大胆管理，一年来实践证明工作卓有成效。

工作勤奋敬业，坚持每天在教学楼、行政楼巡查，深入年级组、教研组、各处室，与大家沟通、交流，掌握第一手的校情民意，听取广大教职员工的意见和建议，及时发现问题、解决问题，增强管理的针对性和实效性，坚持每天早来晚走，为教职工做出了表率。

工作认真扎实，富有战略眼光和创新精神，为了摸清情况，及时召开各层级会议，听取大家对学校管理的意见和建议，通过班主任研讨会的方式，了解教师的组织能力和在对学生的管理过程中的经验，以工会名义通过问卷调查方式征求大家对学校规划和发展的想法和要求，对大家提出的意见、建议、设想和要求，逐类归纳，对反映的问题能及时解决的立即着

手，需要从长远考虑的说明情况，对于历史遗留问题，引导大家按国家政策要求，从大局出发，以发展的眼光向前看，求大同。

实行校务公开是学校规范管理过程的重点。注重发挥教代会的作用，重大问题通过教代会讨论决定。一年中召开了两次教代会，通过了学校的整体发展规划，新的津贴发放办法，创建学习型学校实施意见等，同时将一切教职工关注的事情及时通报、公布。完善了财务管理，在教育收费方面严格按上级有关政策执行，先后清理了学校各部门的小金库，取消了年级组的收费、发钱的行为，对教材订购的折扣全部归入大帐，目前严格按照要求，实行收支两条线进行管理。

能廉洁自律，带头执行有关规定，对于学校重大问题坚持公开、公正、公平的原则。定期检查廉政制度的执行情况。在基建工作中，严格按照政策要求，聘请上级主管领导、技术方面的专家，学校工会代表和学校主管领导组成招标领导小组和专家组，按原则进行招标。带头执行财经纪律，并要求干部按各自的权限范围办理，自己不贪权揽权，不越权行事。工作中非常注重与班子其他成员的沟通，遇事及时召开班子会议内部相商，达成统一后对外执行，一个团结、和谐、务实的领导干部的形象基本形成。

在教学管理工作中，着重强调责任心和全员性管理！设立师德奖，从教师的基本行为习惯抓起，按省颁教师的八不准，首先解决会风和教风，进而要求教师以身作则抓好学生的学风，最终形成一个学校良好的校风。在工作中努力寻找切合学校实际，适合学校发展的突破口，抓科研，积极寻求和承担科研课题，针对教师的实际，适时邀请市教研室的研究人员来我校随堂听课，当面指导。及时派员参加各种培训，掌握学科动态和外界信息并运用在教学中。选派学科骨干教师赴江苏洋思中学学习经验，并在我校进一步落实实施，期冀通过学习和借鉴，再加上我们的努力使我校教育质量有大的改变。

在资金极度困难的情况下，学校的基本建设没有停步。先后完成了南综合楼的建设，建成了校园广播网，两个多媒体教室和一个新的计算机教室，实现了校园网和教育网的对接，新增加一台千瓦的变压器，改善了教师的办公环境，教职员工的待遇也有所提高。

一年来以身作则、求真务实、廉洁自律、勤奋敬业、娴熟的业务能力得到了广大教职员工的肯定。

校长工作汇报材料篇二

反思过去一年的工作，还存在许多不足：

- 1、开拓意识不够强，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。
- 2、看问题站的角度不高，视野不开阔。
- 3、处理问题缺乏灵活性，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

最后，自己以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要负责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

今天乘此机会，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。以上述职，敬请领导和同志们批评指正。

校长工作汇报材料篇三

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“十一五”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，

以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。目前，学校共培养了市名师后备1名，区学科带头人2名，区明星教师1名，区骨干教师6名，区学科中心组成员5名，校骨干教师16名。

校长工作汇报材料篇四

我叫xxx□xx中学副校长，分管德育、安全工作。工作中，我以强烈的事业心、责任心，努力做好杨校长的参谋、助手。尽心尽力抓好德育、安全工作，确保学校教育教学工作正常运行。

面对未成年人思想道德建设工作中出现的新情况、新问题，本人认真学习政治理论、教育理论、管理理论；努力掌握专业知识、法律知识、人文知识，牢固树立事业心、责任心和进取心。用真情和友情构建和谐의干群关系，用爱心和耐心关注学生的健康成长。我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，时时处处自己身体力行，严以律己，努力在师生中树立良好的形象，以促进工作更好地开展。

时刻谨记区教育局发展山海天教育文明的大目标，认真落实学生素质提升工程和德育课程一体化建设。不断加强德育队伍建设，完善管理章程，加强安全管理。针对学校德育、安全方面的薄弱环节，创新、优化管理措施。

1. 创新完善管理章程。通过研究和探讨，本学期我校进一步修订了《学生管理章程》，重新制订了□xx中学班级量化考核细则》、《德育学分考核细则□□□xx中学学生违纪处分条例》、《学生违纪处理程序及突发事件的处理应对措施□□□xx中学校园欺凌事件应急预案□□□xx中学对校园欺凌学生的处理办法》、

《学生集体活动审批制度》、《教学楼学生值班管理制度》等，使学生管理和班级考核迈上新水平，进一步做到了有章可循。

2. 优化全员育人机制。学校建立了由政教处（安检办、团委）、年级组、班主任、家长委员会组成的德育、安全工作网络，覆盖了学校的各个层面。不断拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制；积极实施德育课程一体化，完善诚信德育课程，做到了课程育人、实践育人和文化育人。本学期在充分利用学生管理工作网络的同时，进一步发挥年级组的作用，大胆放心地让年级组长承担起级部学生管理的责任。在政教处、安检办和团委的指导下，各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议等各类活动顺利开展，顺利完成了创城等各项任务。同时各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体主观能动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色，取得了良好效果。学校还实行“优胜班级”红旗流动制度，促进了班级规范管理；全面落实“学困生”转化制度，通过“三对接”即对接班主任、对接家长、对接学生，全时段促进学生的学习，有效的促进了学困生转化。

3. 尝试学生自主管理。政教处积极推动各班对学生实行“学分制”管理，不断完善学生电子成长档案，记录学生的成长轨迹；在各班实施小组合作管理模式，充分发挥班干部的自主管理作用。安检办将升国旗仪式与安全演练结合起来，每周一主题，及时公布学生检查成绩。团委组织成立了学生会、校长小助理等学生自主管理组织；学生会、校长小助理参与学校管理工作，站在学生和家长的角每向学校反映管理情况、存在问题并积极提建议，参与进行班级考核，甚至体育运动会、元旦文艺汇演、团员志愿服务活动等都能在老师的指导下自主完成。学生自主管理的有效实施，有效促进了学生的自主发展，也使对学生的评价更具全面性、灵活性、个性化，切实提高了德育实效。

本学期我校以“重习惯养成，为文明奠基”主题教育活动为重点，以社团活动为载体，以“道德讲堂”为德育平台，以“乡村少年宫”为活动场所，积极开展文明校园创建活动。同时，借助升国旗、主题班会、团校、家长学校、广播室、宣传栏、黑板报、重大节日等教育资源，开展丰富多彩的教育活动，提高了学生整体素质，取得了良好的成效。

荣获国家足球特色学校、日照市体育传统项目优秀学校、日照市学校安全工作先进单位等称号，航模、市运会、书画大赛等队组活动方面赛事成绩喜人，园区会议学生管理工作得到好评。

今后，我们将更进一步努力，取得更加优秀的成绩。

校长工作汇报材料篇五

xx年7月任淮阳中学副校长、党总支委员，副科级，主抓分校教学工作。

对我来说，淮中可以说是既熟悉又有些陌生的。说熟悉是因为我学在淮中，教在淮中，奉献在淮中，前后长达26年。说陌生主要是因为，自xx年秋季起，我服从领导的安排到刚组建的淮中分校工作，转眼已有5个年头了。学校业务工作的性质决定了我必须每天泡在校园内，融在师生中。五年里，毫不夸张地说：至少有70%的时间，我早起5：30，晚上10：00生活在南校区。正因此，家属院的常住居民经常对我说：昌中，很长时间都没见到过你了。

为了让各位代表，各位同仁更全面、更准确地了解我，评价我，我愿把我的基本工作理念和最近五年来我工作、学习、生活情况，以及取得的些许成绩向各位做一如实汇报。当然，主要的还是最近一年来的基本情况。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起业务校长

这副担子的第一天起，我便要求自己保持清醒的头脑，拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确教学工作的共同目标或共同愿景。我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学工作和教学质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼。这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作模型。作为一体，我必须始终扭住教学质量不放松，牢牢把握质量这一重心。作为两翼，一、我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二、我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流，思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生欢迎的好老师；一位老师拥戴的好领导；一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯；教师具备优秀的教学能力；学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较高的信誉度。

本着这样的指导思想或基本理念，五年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨，走过了一段虽不平坦，但却留下了一串扎实足迹的道路。

五年来，我致力于培养新校区良好的学风。

新校区、新环境以及基础较为薄弱的生源，使我清醒地认识到努力建立良好的学风至关重要。为了引导学生形成自主、独立、探究、合作、质疑、惜时、坚韧的良好学风，我坚持深入班级听课，和班主任倾心交谈，和学生分层次座谈以了解学情，掌握学生的学习动态，耐心听取学生的诉求。20xx年元旦前后，我亲自深入高三复习各班进行巡回演讲，激发学生的学习热情和兴趣，通过与学生零距离接触，寻找培养学生学风的方式、方法、途径。就在上学期的后半期，我还亲自主持制定了淮中南校区良好学习习惯十条标准，并要求教

务处制定出相应的量化评估方案，每阶段各评出良好学习习惯五星级班级各3名，四星级班级各4名，三星级班级各5名。此举对学生良好学风的形成，起到了大大的'激励和推动作用。

五年来，我致力于培养新校区良好的教风。

当代著名教育家李希贵曾写过一本书，书名就叫《学生第二》，学生第二，其潜台词就是教师第一。可以想见，教师及其良好的师德师风在教育教学中起着多么大的作用。鉴于此，五年来，我始终不懈地坚持抓教师队伍建设，抓教师良好教风的形成和培养。

第一、是用艰苦的环境磨练老师；

第二、是用科学的评价激励老师；(考试后的有效分分析)

第三、坚持定点参加各学科的集体备课，并亲自执笔主持制定了中心发言人说课操作规范；

第四、在教室门口醒目处张贴每位教师的工作承诺书；

第五、坚持给青年教师举办讲座；

第六、精心组织一次成功的师德师风演讲并出一本“燃烧的红烛”演讲集；

第七、零九年暑假亲自主持制定了淮中新校区教职工读本；

第八、切实关心教师的疾苦，帮助教师克服生活中的困难；

第九、以身作则、率先垂范，给广大教师作好表率。

第十、积极开展了学期末的教师述职及量化评估活动。(即教师在本学科组进行述职，接受同学科教师的评价。量化评估即评教；三项检查；期中、期末平均成绩等三项内容按照2：4：

4的权重量化教师的评比。优秀者予以表彰，差者接受我校的诫勉谈话或转岗)。

五年来，我致力于打造新校区良好的考风。

当今社会，考风对于学风、教风、校风的形成起着至关重要的作用。这是每一个教育工作者都明白的道理。有鉴于此，从分校组建的第一天起，作为业务校长，我就积极致力于良好考风的锻造。第一、我亲自带领教务处领导制定每次考试从命题到印制、监考培训、考试巡视、试卷验装、评卷、试卷讲评、考后问卷调查等一条龙的考试操作规范；第二、每次考前坚持利用校园广播系统给学生作好动员，深入进行遵章守纪的教育；第三、坚持教师第一的原则对老师做好教育；第四、严格执行考试制度和违规处罚决定从严治考。自从高考使用屏蔽仪以后，我在南校区的期中、期末等大型考试中，都坚持向县招办借屏蔽仪用于我们的考试。连淮阳一高、淮阳一中的学生都对我们的考风赞赏有加。

校长工作汇报材料篇六

我是20xx年11月24日来学校上班的，到现在已经一年了。一年来，从角色的转变到工作的适应，从位置的变迁到心绪的稳定，经历了一个相当长的过程。以前是别人求我，现在是我处处求别人，以前是别人分派事给我做，现在是我分派事给别人做。这种反差经常让我吃不饱、睡不着，甚至做梦也是梦学校的工作，有时半夜想到了一个什么注意也会爬起来用本子记下来，扰得一家人都不得安生。来学校做校长，我一家人都适应不过来，我父母问我是不是犯了什么错误，我无言以对。

既来之，则安之。在第一次教职工大会上，我就向教职工坦言，既然来了做校长，我就一定会对得起组织和领导，对得起全体教职员工，对得起全体学生，对得起自己的良心，带头搞好团结，带头认真工作，带头认真学习，带头廉洁自律，

带头锻炼身体，希望全体教职员工给我一点工作适应的时间。

做校长一年了。一年里，在全体行政人员的积极协助和全体教职员工的共同努力下，圆满地完成了年初既定的工作任务，现就一年来的工作和廉洁自律情况作如下述职，请组织和领导予以审议。

一、改革

我根据职业学校学生文化底子薄、思想活跃、不爱读书的特点，在教学上推出了调整文化课，丰富公共课，整合专业课三项改革。可以概括为“调整、丰富、整合”六个字。

调整，就是调整文化课。在不违背国家政策、不违背教学大纲的前提下，调整语文、数学、英语三门文化课课时，根据不同专业要求，降低语文、数学、英语难度，个别专业，如幼师专业，取消数学课。

丰富，就是丰富公共课。在原有的体育、音乐、计算机公共课的基础上，再增加一节体育课，增设一节形体课、一节美育课、一节礼仪课、一节国学课、一节做工课。我是这样想的：增加体育课，可以增强学生的体质；增设形体课、美育课，可以打造学生的气质；增设礼仪课、国学课，可以传承中华文明；增设做工课，可以让学生边读书边赚钱，挤占学生的空余时间，让学生体验如何赚钱，体验赚钱的艰辛，锻炼学生的劳动态度，启迪学生的创业思想。

整合，就是整合专业课。根据各个专业的不同要求，删繁就简，避难就易，教材中难的不学，繁的不学；实践操作中，瞄准市场需求，市场淘汰的实践操作不做，没有实际意义的操作不做，一线技术工人用不到的实践操作不做，让学生轻松学习、快乐学习。

二、创新