

骨干教师工作总结报告 骨干教师工作总结(优质9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师工作总结报告 骨干教师工作总结篇一

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学期我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了王金战老师的《读书哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《山东教育》《滨州教育》等教育刊投稿，据悉我向《滨州教育》投的稿件已被选用。

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在开发区教育信息网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

骨干教师工作总结报告 骨干教师工作总结篇二

本学期我严格执行上级教育部门和学校教育教学精神，改变思想，积极摸索，改造教学，在继承推进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中改变思想，积极摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

《全日制义务教育课程标准（实验稿）》对数学的教学内容、教学要领，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初根据花都区教育局教研室的要求，我进行了四年级数学的教材分析，为全区的四年级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平时结合学校数学科组的实际，组织数学老师积极参加新课程的培训学习和研讨，鼓励我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

学生同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动学生，我平时注重与学生建立平等互信的关系，深入了解学生的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们积极、主动的去学习，并轻松愉快的完成学习任务，提高学习成绩。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学作为学生主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中注意充分发挥学生的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平时的教学让同学们当小老师，练习课给予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的发展平台，同学们对于练习课的'积极性有了显著的提高。

学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学教师的教学素质得到很大的提高，年轻教师更迅速地成

长为区的骨干教师。

常思索，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，坚持“以人为本，推动学生所有发展，打好基础，培养学生创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。

一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我继续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

骨干教师工作总结报告 骨干教师工作总结篇三

从工作以来，热爱本职工作，它使我的'人生充实，精神愉悦，使我的心灵纯洁，品格高尚。心怀淡泊，深深认识到“虽然我的工作平凡、清贫，但我每天“写下的是真理，擦去的是功利，举起的是别人，奉献的是自己。”无论是在教育教学工作中还是班务工作中，始终用伟大的人民教育家陶行知先生的“爱满天下”勉励自己，把阳光般的爱洒向每位学生，用“爱”感化他们，让他们在爱的沐浴下无论从心理还是生理各方面健康成长。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师研修生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被推选为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准

让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名候选骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《班主任的新修养》、《化学学习报》、《名人传记》、《德育报》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的化学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，

撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进。

一份努力，一份收获，我担任高中化学的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在校做公开课，并

且做经验介绍，取得了以下成绩□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx年被评为“吴忠市优秀班主任”□20xx年被评为“吴忠市优秀科技辅导员”□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx学年被评为“吴忠高级中学优秀班主任”□20xx年所指导的王素娜在26届全国高中学生化学竞赛中获三等奖□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx年x月参加学校举办的“班主任经验论坛”获一等奖的殊荣。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的化学素养，来更好地适应现在的化学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇四

从20xx年9月我被评为-市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、

班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢?随着教学的不断深入,我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论,不断更新知识,在网络知识的海洋,阅读了大量的教学案例分析,学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅,受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加-市和-市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

科研是教研的先导。为此,我根据骨干教师的工作要求,我积极参加学校组织的各种教研活动,从校级的教研组教研,到备课组的集体备课教研;从-市级教研到-市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策,指点迷津;积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习,互相提高,认真笔记。我还继续积极努力完成-市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》,并取得了阶段性的成果。具体工作成果有[]20xx年3月在-市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务,我精心准备,精彩的课堂受到与会老师的高度好评[]20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”;20xx年12月在-市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”;20xx年12月参加-市中学教师导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

20xx年我光荣的加入到“名师工作室”,在这个平台上,我们工作室的几个成员团结合作,有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师,甚至-市化学教师做了很好的交流,力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来,我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前,我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习,我与结对的黄文桓老师取长补短,互相帮助,互相听课、评课多次。在去年的学年统考中,黄文桓老师的

成绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇五

一、深入学习政治理论，不断提高政治素养

一年多来，我认真学__方略、__和公司工作会精神、__省__公司关于节能减排的规定等文件资料、__董事长和__总经理在公司抗险救灾抢修复电总结表彰大会上的讲话。进深刻体会了“众志成城、顽强拼搏、不胜不休”的抗灾精神，理解了“办法总比困难多、不屈不挠、艰苦奋斗”的精神，这将是以后工作的强大动力和克服困难的有力武器。

除此之外，我还利用网络、电视、报纸等媒体来了解和学习政治时事，关注社会政治生活，对政治学习的自觉性和积极性都有了很大的提高。

二、不断努力学习，提高专业知识

在业务知识方面，我参加了网公司组织的营销工作创新培训和公司组织的营销相关技能培训。除了参加公司组织的各种培训，我也虚心向同方公司和各供电局专业技术人员请教营销信息化、自动化相关知识，并结合工作需要，自主学习信息化、自动化的专业知识。此外，利用周末时间，攻读__大学信息与自动化学院控制理论与控制工程专业工程硕士，在这一年多的时间里，已基本完成了工程硕士阶段的课程学习，使自己的理论知识得到了很大的提高。学习过程中注意总结收获，并在《__电业》发表文章。

三、认真做好本职工作，提升工作能力

(一) 营销监控中心建设

营销监控中心是通过对客户服务系统、95598系统、负控管理系统、需求侧管理系统、调度mis□营销现场监控设备等资源的整合，建立了新的营销工作流程监控管理体系，真正实现端到端的管理，全面提高营销服务水平和层次。从年初建设开始，我参与了《云南电网公司营销服务中心系统建设方案》编写完善，建设过程中全程参与协调相关参建单位工作，并承担了监控中心的软硬件设备的日常管理和维护。系统投入试运行后，通过征求各部门意见，编写《营销服务中心系统需完善的内容》，年底组织监控中心验收，参与《__司监控中心后期建设思路□□□_x营销监控中心运行管理制度》、《__公司营销监控中心岗位职责》等的编写完善。至今营销监控中心已累计完成功能开发累计73项，其中业务功能63项，数据填报功能10项。在业务功能中，发供电模块23项、需求侧管理15项、营销经营13项、优质服务10项、其它2项。

(二) 县级公司“一体化”工作

作为今年营销“三大工程”的全省营销信息“一体化”建设，

我参与了《一体化客服系统推广实施方案及业务》、《__电网公司县级供电企业营销信息“一体化”业务流程规范(试行)》、《__公司县级供电企业营销信息“一体化”电费核算细则(试行)》编写完善。针对“一体化”实施过程中暴露出来的网络问题，参与《云南电网营销一体化网络系统建设项目书》编写完善，并参与组织实施。与现场技术人员一道参与“一体化”客服系统交流会，收集整理各单位对系统的意见和使用过程中的问题，编写完成《一体化客服系统常见问题解答》。目前“一体化”已完成66个县公司689个供电所抄、核、收三大核心模块的实施。

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇六

从工作以来，热爱本职工作，它使我的人生充实，精神愉悦，使我的心灵纯洁，品格高尚。心怀淡泊，深深认识到“虽然我的工作平凡、清贫，但我每天“写下的`是真理，擦去的是功利，举起的是别人，奉献的是自己。”无论是在教育教学工作中还是班务工作中，始终用伟大的人民教育家陶行知先生的“爱满天下”勉励自己，把阳光般的爱洒向每位学生，用“爱”感化他们，让他们在爱的沐浴下无论从心理还是生理各方面健康成长。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师研修生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被推选为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、

校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名候选骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《班主任的新修养》、《化学学习报》、《名人传记》、《德育报》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的化学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指

导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进。

一份努力，一份收获，我担任高中化学的教学工作，满工作

量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在校做公开课，并且做经验介绍，取得了以下成绩□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx年被评为“吴忠市优秀班主任”□20xx年被评为“吴忠市优秀科技辅导员”□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx学年被评为“吴忠高级中学优秀班主任”□20xx年所指导的王素娜在26届全国高中学生化学竞赛中获三等奖□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx年x月参加学校举办的“班主任经验论坛”获一等奖的殊荣。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的化学素养，来更好地适应现在的化学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他经验丰富的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。对于各种题型积极征求意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部

分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

1、没有良好的学习习惯，由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生不认真审题、看错题、抄错题、粗心等严重影响了数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。学习数学应该不只局限于懂了，而更应该熟能生巧做大量题型。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇八

1、我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想

言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。

2、我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓进取的精神。

3、我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。

4、我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整20x年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

二、业务精良

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中

也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20x年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20x年12月获得“大足县小学数学骨干教师培训结业证书”。

三、教育教业绩显著

1、我任教20x年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学(四

年级一二班)，学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了20x年，也很好的锻炼了20x年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就！

骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇九

俗话说：干一行爱一行，做什么像什么，作为一名教师教育专干，也许并不能有非凡的壮举，但我想：在平凡的岗位上，

进行尽力，尽职尽责，把小事做得精彩，把琐事做得完美，这是更重要的。作为一名在这个岗位上工作了近五年的专干，反思自己的历程，我主要从以下几方面入手。

一、端正态度，认清职责，发挥专干的桥梁作用

1、服务作用教师教育专干要负责教师的继续教育学籍管理、成绩登录、学习记录本的批阅、学校校本研修的档案管理工作、配合各部门开展校本培训工作等等，总之一句话，就是为全体教师做好服务工作。我以为教师服务为工作出发点，尽心尽力做好自己的本职工作，随时考核教师的出席情况，及时登录教师的成绩、科学进行相关档案管理、按时考核教师的继续教育情况。总之，教师教育专干就是要把这些琐事做细，做实，保证教师教育的实效。

2、督促作用我平时能够认真组织督促教师按时参加各级各类的培训活动，而且总是把安排布置工作坐在前面，平时能在一周前把培训相关任务布置给教师，以备教师能够有充分的时间做好工作的提前安排和协调处理。同时，我还要随时提醒教师按时参加培训活动，督促教师返校后及时开展二次培训，通过细致的考核，极好地督促了教师能够按时高效地参加培训活动，并且能够将培训所得内化为教师的个人素养。

3、协调作用

教师教育牵涉到各个方面，有师德建设、教育教学、教师心理牵涉的面较广，涉及到的部门也多，如何开展好教师教育工作，就需要专干进行集中的统筹和协调处理，协调好各部门的工作。每学期开学初，我会根据学校各部门的计划做进一步的协调，制定出校本研修的计划，以利于校本研修工作能够有序开展。

二、抓住关键、进行实效性的校本研修

教师教育工作对我来说是一项繁琐的工作，要做好教师教育工作必须嘴勤、腿勤、手勤。十一五期间，教师教育学习，必修课、选修课的学习，一般都是市区组织培训，由于教师的教学任务重，再加之教师对教师教育认识不足，许多教师不愿意参加教师教育学习，或是忘了学习的时间，针对这种情况，除了做教师的思想工作外，更关键的是要解决教师的后顾之忧，市区教师教育学习研训表一下发，就压在自己的玻璃板下面，时刻提醒自己，哪那些教师什么时间该参加哪些培训活动，及时调好课，打消教师不去的念头，为此十一五培训期间，教师教育培训出勤率为100%。为了争取领导的支持，使教师教育工作事半功倍，我随时向领导汇报教师参加教师教育情况，并请领导研究指导，在各种可能的情况下，把教师教育内容纳入到学校计划之内，如；督促学校领导定期开办专业引领，如教材培训、师德讲座、心理健康教育等。为了充满充分发挥骨干教师的带头作用，每位骨干教师每学期都要上一节校内公开课，青年教师同骨干教师结对子，培养青年教师，使其快速成长。通过各种形式开展同伴互助及自主学习活动。如安排每周三为集体备课时间，利用此时间可以进行同学科的教师教育学习，交流教学反思，班主任工作经验交流，读书体会交流等，变一人学习成果为全员学习成果，使教师既接受了教育，学到了知识，又减轻了负担，节省了时间，提高了效果；不定期的组织教师进行网络学习、信息技术学习，每学期教导处搞一次课件大赛，提高教师的信息技术能力，以适应现代社会的需要。

三、及时收集资料，档案管理一丝不苟

作为学校的教育专干，还担负着全校教师教育的学籍管理工作。每个学期，学校为提高教师的业务素质，聘请专家对教师进行专业引领，同时在校内安排教师论坛，上教研课五同课，使大家看到自己的进步、发展、成长。每次讲座培训我都记录，定期把教师们进行的各项培训工作整理出来，仔细核对好时间、地点、学习与课时，在用电脑打出来发给每位教师，组织教师及时认真的填写管理手册。然后，我再

一个一个的仔细核对之确信准确无误在归档保存。对于上级下发的材料及讲座，我会及时发到学校公共邮箱中供教师学习。

四、学校教师教育硕果满园

学校曾被评为教育部基础教育司主题教育活动先进集体，大连市学校卫生工作先进集体，大连市科技之星活动先进单位，大连市交通安全学校，大连市眼操工作先进单位，大连市食品卫生等级a级单位，甘井子区防近工作优秀学校，甘井子区四五普法先进学校，甘井子区青年文明号，甘井子区眼操规范学校，甘井子区妇女工作先进集体，甘井子区教育系统先进党支部，甘井子区大课间活动示范学校，甘井子区双高普九达标先进单位，甘井子区学校体育工作先进单位。

2、凸显特色，教师学生均有相对发展。

学生在全国书法竞赛中荣获优胜团体奖，在全国小学生小百科知识竞赛中荣获优胜团体奖，在全国青少年信息学奥林匹克竞赛中获辽宁省赛区优秀参赛学校，在大连市中小学广播体操比赛获第一名，金三小学荣获大连市红旗大队，在大连市第四届中小学科技节竞赛中，荣获头脑奥林匹克竞赛《变废为宝》一等奖，在大连市第九届英语课外活动展演中荣获二等奖，荣获全市中小学超级小鬼辩论赛超级语录奖，连续两年荣获区中小学舞蹈、小百灵合唱比赛的一等奖。同时也能够促进学校教师队伍的发展，促进教师专业化的发展，提升了学校的办学水平，为学校可持续发展打下了良好的基础。马德勤老师、姚丽娜、李信德老师分别被提拔到振兴路小学当副校长、辛寨中心小学任副校长、副书记、前牧小学任校长兼书记，为外校输出市区骨干教师6人，现有特聘教师1人，市区骨干教师16人，国家级省市区论文95篇，市区做课40余节，曾有5次教育教学经验在市区大会进行交流。

五、个人工作春华秋实

连续四年被评为全国华杯赛优秀教练员奖，区数学骨干教师，区优秀德育工作者，区数学优秀专业教师，《小学数学创新学习的探索与研究》课题研究获全国一等奖，指导数学《搭一搭》获市评优课一等奖，撰写的论文曾获省二等奖，市一等奖，区论文一等奖，《大连市第二届青少年发明创新》获科技辅导员奖。

总之，作为教师教育专干，就应该有敬业精神，有灵活的头脑，能够把事情做实做细，能够通过自己的工作，使学校教师教育教育工作的质量再上一个台阶。