

集成电路原理课程设计报告 通信原理课程设计心得体会(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

集成电路原理课程设计报告篇一

上个学期，我学习了《混凝土设计原理》。通过这一个学期的学习，我学到了混凝土构件的一些特性和受力特征。在此，我简单谈一下我是怎样去学习这一门科目的。

首先，每一科的学习，我都先对他产生兴趣。先翻开书略略的看一下，了解一下他讲的是是什么，然后去找一下那个方面的资料。看一下报刊，看看有没有关于这方面的一些有趣的，新的资料。对他产生兴趣，是第一步。

第二，就是在课堂上要听好课。老师说的重点要记好。看书的时候，要先看每一章要讲的什么内容。然后听可的时候就可以有选择性地去看和记录。每一章的内容既有特性，也有共性，因此，我们在学习中要善于运用对比的方法。这一科是一门实践性很强的科目，学习时必须理论联系实际，利用一切条件注意观察周围已经建成和正在修建的工程，在实践中验证和补充书本知识。就如：教学楼墙壁上的裂缝等等。平时多观察我们周围的建筑物的一些表面上的变化。第三，向师兄师姐们请教一下学习方法。这门科目的概念范围很广。我们要全部很好地掌握也不容易，所以向前辈们请教一下学习方法是很有重要的。在他们的经验中寻找适合自己的学习方法。

第四，要抓住答疑的机会，向老师请教自己不会的内容。第

五，做好每一次的作业。在做作业前，要先看书，对课堂上老师讲的内容，要再看一遍，弄懂以后再做作业。遇到不会的就向同学或老师请教。

以上是我自己在学习本门科目的方法，请老师和同学多多指教。

集成电路原理课程设计报告篇二

经过一个星期的编译原理课程设计，本人在刘贞老师的指导下，顺利完成该课程设计。通过该课程设计，收获颇多。

通过该课程设计，掌握了什么是编译程序，编译程序工作的基本过程及其各阶段的基本任务，熟悉了编译程序总流程框图，了解了编译程序的生成过程、构造工具及其相关的技术对课本上的知识有了更深的理解，课本上的知识是机械的，表面的。通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，把原来以为很深奥的书本知识变的更为简单，对实验原理有更深的理解。

通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，知道和理解了该理论在计算机中是怎样执行的，对该理论在实践中的应用有深刻的理解。

对系统的认识是模糊的，概念上的，现在通过自己动手做实验，从实践上认识了操作系统是如何处理命令的，如何协调计算机内部各个部件运行，对计算机编译原理的认识更加深刻。课程设计中程序比较复杂，在调试时应该仔细，在程序调试时，注意指针，将不必要的命令去除。

在这次课程设计中，我就是按照实验指导的思想来完成。加深了理解文件系统的内部功能及内部实现，培养实践动手能力和程序开发能力的目的。

本次课程设计程序部分是用c语言编写的，把《计算机操作系统》，《编译原理》，《算法分析与设计——c语言》四门学科联系起来，把各个学科之间的知识融合起来，把各门课程的知识联系起来，对计算机整体的认识更加深刻。使我加深了对《计算机操作系统》，《编译原理》，《算法分析与设计——c语言》四门课程的认识。

集成电路原理课程设计报告篇三

通过这次对数字钟的设计与制作，让我了解了设计电路的程序，也让我了解了关于数字钟的原理与设计理念，要设计一个电路总要先用仿真仿真成功之后才实际接线的。但是最后的成品却不一定与仿真时完全一样，因为，再实际接线中有着各种各样的条件制约着。而且，在仿真中无法成功的电路接法，在实际中因为芯片本身的特性而能够成功。所以，在设计时应考虑两者的差异，从中找出最适合的设计方法。

通过这次学习，让我对各种电路都有了大概的了解，所以说，坐而言不如立而行，对于这些电路还是应该自己动手实际操作才会有深刻理解。

集成电路原理课程设计报告篇四

“混凝土结构”这门课程与其他课程的区别在于它不像其他课程那么容易理解，它比较抽象。实践性和综合性都很强。由于混凝土材料本身就是一种复杂的材料，其性能会受到诸多因素的影响。混凝土结构中有些理论是参照实验资料分析得出的结果，有些数值则是经验数值，而且混凝土结构也涉及到物理、化学、力学等各方面的知识，这对于初学者来说都是比较难的。学习混凝土结构的目的在于运用理论去解决实际问题。课程设计便体现了这一点。做课程设计时，必须首先熟悉书本的理论，同时还得对照《规范》正确的加以应用，才能作出一份优秀的设计。在进行结构和构件的设计时，

必须考虑的因素很多，既要满足安全要求，还要满足经济要求。这就使得我们在构件的选型、计算、配筋和构造等各方面都要综合考虑，选择最优方案。

学好“混凝土结构”这门课程的诀窍是多看看书，当然，听老师讲课也是至关重要的。“混凝土结构”中的每个公式都有其适用范围。学习的时候必须明确每个公式的适用条件。由于这门学科是在不断地演进发展，所以我们必须不断学习，熟悉《规范》，在实际应用时结合具体情况，灵活运用。

混凝土结构作为一种新型的结构，问世才100多年，但其发展却是十分迅速的。各种新型钢筋和混凝土材料的出现，使得其应用范围越来越广，它的发展将不断推动工程建设的发展。

集成电路原理课程设计报告篇五

“微机原理与系统设计”作为电子信息类本科生教学的主要基础课之一，课程紧密结合电子信息类的专业特点，围绕微型计算机原理和应用主题，以intelx86cpu为主线，系统介绍微型计算机的基本知识，基本组成，体系结构和工作模式，从而使学生能较清楚地了解微机的结构与工作流程，建立起系统的概念。

这次微机原理课程设计历时两个星期，在整整两星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。以前在上课的时候，老师经常强调在写一个程序的时候，一定要事先把程序原理方框图化出来，但是我开始总觉得这样做没必要，很浪费时间。但是，这次课程设计完全改变了我以前的那种错误的认识，以前我接触的那些程序都是很短、很基础的，但是在课程设计中碰到的那些需要很多代码才能完成的任务，画程序方框图是很有必要的。因为通过程序方框图，在做设计的过程中，我们每一步要做什么，每一步要完成什么任务都有一个很清晰的思路，而且在程序测试的过程中也有利于查错。

其次，以前对于编程工具的使用还处于一知半解的状态上，但是经过一段上机的实践，对于怎么去排错、查错，怎么去看每一步的运行结果，怎么去了解每个寄存器的内容以确保程序的. 正确性上都有了很大程度的提高。

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多编程问题，最后在赵老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在赵老师的身上我学得到很多实用的知识，在次我表示感谢!同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢!