

最新幼儿园安全工作计划和总结(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全工作计划和总结篇一

幼儿园中班安全计划的落实是帮助幼儿对简单的安全知识加深，结合幼儿园的工作实际，我们制定了幼儿园中班安全计划，针对幼儿的年龄特点，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和成长时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育。

二、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意

安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志。

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园安全工作计划和总结篇二

各村、各中小学幼儿园、各机关单位：

天气渐热，学生溺水死亡进入高发期间，溺水死亡已成为中小學生、幼儿非正常死亡的“头号杀手”，也是全县学生非正常死亡的首因。为防范中小學生溺水事故发生，建立起以学校教育、家庭管控、社会防范“三位一体”的群防群控机制，现制定20__年乡预防中小學生幼儿溺水工作方案。

20xx年6月—8月31日

1、召开一次全乡夏季校园安全（防溺水）工作会议（责任单位：乡综治办、社会事务办）。有机结合全县开展的百日安全行动，全面部署落实夏季校园安全（防溺水）工作任务，明确内容、职责，明确目标、要求。

2、开展预警宣传活动（责任单位：各中小学幼儿园）。组织辖区内学校、幼儿园开展预防溺水主题宣传教育活动，通过召开一次全校性的“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会、发放教育部《致全国中小学生家长的一封信》、召开一次预防溺水主题班会、出一期预防溺水的黑板报或宣传栏、播出一些预防溺水宣传标语、展出一批预防溺水宣传图板等活动，教育学生做到“六不一会”：不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无施救人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救，学会基本的自护、自救办法。

3、开展家访活动（责任单位：各中小学幼儿园）。开展“学生安全千万家活动”，由校领导带队，在本学期放假前后开展家访，面对面向家长讲解安全要求。了解家庭及周边地区的安全隐患，指导家庭及学生加强安全防范，宣传安全知识，要求家访覆盖面达到100%，尤其对外来务工人员子女、留守儿童、单亲家庭子女进行排查统计，重点教育随访。

4、重点水域监管（责任单位：乡大农办）。乡大农办在近期开展一次辖区内水域调查，对学生有可能下水游泳玩耍的重点江边、河段、小溪、水库、池塘进行排摸，设置安全警示标志，组织人员开展定期巡查，发现有学生私自下水游泳戏水的及时进行劝阻。

5、村民宣传教育（责任单位：各行政村、各走访干部）。分析我乡历年来溺水学生以农村男孩为主的特点，要结合基层走亲活动，制作安全警示图板、标语在村委等醒目位置张贴。走村入户将预防学生溺水知识和防范要点告知村民，提醒家

长切实承担起监护职责，看护好自己的孩子。

6、开展暑期活动（责任单位：乡团委、关工委、妇联）。通过开办“假日爱心学校”、“农村留守儿童之家”、农村青少年俱乐部，开放图书阅览室、书画室、体育活动室等形式，丰富辖区内孩子的暑期生活。积极组织留守儿童等开展有益的暑期活动，普及安全知识和应急技能，减少孩子因缺乏家长看护而到河边嬉水、游泳导致溺亡的情况发生。

7、溺水学生救治（责任单位：乡综治办、乡派出所、乡卫生院、乡社会事务办、各行政村）。一旦发生学生溺水，第一时间通报信息，组织施救、打捞、社会秩序维护和事件处置工作；第一时间组织精干业务力量进行医疗救治；第一时间调查处置、做好家属情绪安抚、慰问及善后工作，帮助办理保险理赔工作，确保社会稳定工作。

8、考核督查（责任单位：乡综治办）。牵头开展防溺水工作落实情况督查，将预防中小学生幼儿预防溺水工作纳入“平安乡乡、平安村（单位）”考核指标体系。将重点水域管理纳入“网格化管理、组团式服务”的工作内容之中，落实到所在的“单元网格”，切实发挥农村基层组织在预防中小学溺水中的作用。

1、提高认识，进一步认清预防学生溺水工作面临的形势，切实增强责任感、紧迫感。夏季多高温，学生溺水事故仍有发生，溺水事故隐患难以根除，给家庭和社会造成重大损失。一些地方的危险水域仍无人监管，警示标志、防护措施没有设置或破损。有些采沙、采石、取土遗留下的坑洞没有及时回填，积水后存在重大安全隐患。各相关单位和各村，要充分认清当前我乡防范溺水事故面临严峻的形势，要对广大人民群众高度负责的态度，进一步增强责任感、紧迫感，认真贯彻落实各级政府有关预防中小学生预防溺水工作要求，结合“安全生产月”活动，坚持以人为本、预防为主、安全发展的工作理念，切实加强中小學生、幼儿预防溺水工作，坚决

防止学生溺水重大安全事故的发生，降低学生溺水死亡人数。

2、营造氛围，进一步加大学校防溺水宣传教育力度，切实提高学生防溺水意识和自救能力。学生溺水死亡事故大多发生在农村孩子、留守儿童群体中，并且多发生在学校、家长无暇顾及的节假日、放学途中等。学生脱离学校和家长的监管，安全管理存在盲点。因此，加强预防溺水安全教育，提高学生防范意识，是预防溺水事故的根本。暑期即将来临，加强和防范学生溺水安全教育管理工作刻不容缓。各相关单位要按照方案要求，利用各种载体，广泛开展防溺水开展宣传教育活动，切实提高学生预防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力，提高防溺水教育的有效性。宣传教育活动要覆盖到每个学生，每户家庭，确保人人受教育。有条件的家长，要对孩子进行游泳技能训练，让孩子学会游泳，提高学生在紧急状态下水中的生存能力。

3、各司其职，进一步创新工作举措，努力推动建立防溺水工作群防群控机制。防范学生溺水工作是一项系统工程，应当引起全社会的高度重视。做好防范学生溺水工作是当前我乡学生安全工作的重点，也是一项长期、复杂的工作，需要我们建立健全长效管理机制，持之以恒、常抓不懈。当前，高温季节和暑期即将临近，各相关单位和各村要迅速行动，提早谋划，立即对预防学生溺水工作现状进行一次专题研究分析，认真反思学生溺水事故，查找工作中的薄弱环节，对防溺水工作进行再布置、再检查、再落实。要通过部门配合、家校联合、乡村联动等多种途径，完善群防群控工作机制，坚决遏制学生溺水事故发生，让每一个幼小的生命在我们共同呵护下健康成长。

幼儿园安全工作计划和总结篇三

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。坚持“安全第一，预防为主”，各班保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实

安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把师生的安危放在各项工作的首位。

二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了中班段的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

三、教育措施

1、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋，教育幼儿不带危险品入园（如别针、纽扣、尖针、小刀等物），防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

3、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。并做好登记。

4、加强身体锻炼，增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

5、家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

6、进行安全工作自查。教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全隐患的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素及时进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。

7、安全教育渗透于一日活动中。

保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

(2) 专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊

电话号码的使用；怎样预防雷电等。以上，只是针对做好班级安全工作计划的想法，在具体实施中，各个班级的老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。进一步强化幼儿的安全意识。

(3) 保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

(4) 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初儿的安全意识及自我保护能力。

四、安全教育集体教学时间安排：每周一个课时。教学内容及进度安排：

第一周：教室安全

第二周：吃带刺和骨头的食物

第三周：远离玻璃、瓷器

第四周：开关门窗、抽屉、

第五周：不给陌生人开门

第六周：不玩塑料绳、塑料袋

第七周：滑滑梯

第八周：跷跷板

第九周：荡秋千

第十周：课间休息不打闹

第十一周：远离流浪猫、狗

第十二周：远离江、河、湖水

第十三周：远离窨井、下水道

第十四周：远离施工地段

第十五周：远离带电设施

第十六周：特殊电话110、119、120

第十七周：安全标志

第十八周：滑坡、泥石流

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，培养幼儿的安全意识和自我保护能力，促进幼儿安全、健康、快乐地成长。

幼儿园安全工作计划和总结篇四

活动目标：

- 1、经过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的欢乐。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
- 5、培养幼儿敏锐的观察本事。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲资料。

1、教师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、教师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的资料，帮忙幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的资料。

4、幼儿跟着教师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和本事强的幼儿示范游戏

4、在教师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿明白要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

趣味的音乐游戏孩子们很喜欢，所以活动中他们的情绪一向很高，异常是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、简便温馨的情感氛围。

幼儿园安全工作计划和总结篇五

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，仅有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自我的技能和办法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位教师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自我能办好。