

最新学生管理工作报告 学生管理制度(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学生管理工作报告篇一

- 1、建有档案资料存放处（档案以文本资料和电子档案两种）
- 2、建立辅导班教学、教师业务、学生学籍、人事、荣誉实物等各类档案。
- 3、对所有任课老师建有简历及其他档案
- 4、对所有学生建有学籍档案。
- 5、所有人员的所有档案信息若有变化须及时更新

学生管理工作报告篇二

- 1、做好宿舍调整工作。为了达到学校提出的有关住宿标准，宿舍管理方面，克服各种困难；积极做好学生的思想工作，有力确保了学校的安全稳定大局。
- 2、宿舍晚间熄灯制度。为了配合校风学风建设，加强对学生管理制度，熄灯后加强了查宿舍人员名单，了解学生动态情况。有什么问题及时上报。

1、明确目标，让文明宿舍标准要求成为全体寄宿生的努力方向；学期开始的好习惯至关重要。每一条河流都有自己的方向，我认为寄宿生的生活也应有一个明确的目标。如果没有目标，寄宿生在宿舍生活中就没有努力的方向，就会三天两天的出问题，有时甚至会出大的问题，有了明确的目标，寄宿生在宿舍就会知道什么能做，什么事情不能做，什么事情要做的较好，什么事情要做的出色。一开始不养成好习惯，以后的坏习惯很难改掉。于是，在开学的第一个月我几乎会及时亲自到位督促宿舍管理。每天早晚坚持亲自检查，努力配合宿舍管理员的工作。就这样良好的宿舍卫生习惯在我的督促下逐日养成。

2、宿舍卫生管理、内务管理要求宣传到位，倡导“宿舍是我家”“我为人人，人人为我。”从学生日常的一些习惯中看出，对学生的一些具体细节要求单单凭班主任在班级讲一下是远远不够的，作为宿舍管理人员的我觉得可以利用其他一些时间去宣传渗透，培养学生的安全意识。例如可以利用晚上查宿舍的时间去讲，在熄灯之前也可以跟他们说哪些地方做的好，哪些地方还存在问题，具体的哪些事情落实到那些人头上等等；要求每位寄宿生以宿舍为家，宿舍内部一定要团结，晚自习回宿舍后，决不把垃圾随地扔，以方便第二天的值日生，做到“我为人人，人人为我”；每周早上还利用一定的时间去全面检查，提醒值日生该注意哪些问题；对好的方面予以表扬，班级考核加分；差的方面限期改正并通报批评。

3、落实社长负责制。让社长管理和班级管理和管理员管理相结合，对宿舍社长进行要求，实行社长责任制，充分发挥社长的作用。社长一般都是班级指定的干部。平时我与各班主任加强沟通，要求社长严格控制晚就寝纪律，对不按时锁门，不按时休息的宿舍进行批评教育，并让跟着我去查其他宿舍，比较自己的行为，从而使学生认识到自己的错误。

4、充分发挥宿舍中班级干部的带头作用。每个宿舍都有各

班的干部，我对她们提出严格要求，在各方面起模范带头作用，以点带面，带动整个宿舍各方面的提高；如此能给学生提供自我教育，自我管理的重要机会，通过宿舍内部的自我管理和监督，达到学生自我管理和教育的目标。

5、积极与班主任老师沟通，及时互相了解宿舍内存在的问题。宿舍内出现的问题积极与班主任沟通，及时掌握学生的去向与动态，发现问题及时解决问题，进而加强宿舍管理。平时我不定期到宿舍检查，杜绝夜不归宿和迟到现象及门锁的安全状况；同时通过深入到同学中，和同学谈心，及时发现宿舍内部问题，解决问题，了解学生的思想动向，防患于未然。

6、积极配合学校的卫生检查，制定规章制度，严格执行，采取表扬与批评的方式，促进宿舍整体水平的提高。根据学校领导、值周组对学生宿舍进行不定期抽查，严格检查的结果，对表现差的宿舍进行曝光，并与评优相结合。

从上学期工作中来开虽没发生安全事故，但我们的工作细节中依然存在许多不足，例如：学生住宿条件急待改善；宿舍内部卫生情况难以令人满意，与文明宿舍尚有差距；对学生宿舍、个人卫生应进一步加强。良好的开端是成功的一半，相信本期我们的工作会更进一步、更加顺利。

学生管理工作报告篇三

我校生源地所属地区，农业人口多，外出务工人员多。大多数务工人员将孩子留给爷爷、奶奶、外公、外婆照管，或寄养在亲戚家里，留守学生成为我校新的学生群体。由于缺乏父母的有效监护、家庭的亲情温暖和良好的家庭教育，这些“留守学生”的成长存在诸多问题，留守学生的教育管理问题是学校面临的一个崭新的课题。

一、成立“留守学生”领导小组和校外协调小组：

组长：徐世辉

副组长：宁福林 谢国新

成员：胡波 祝志妹 各完小校长

二、保障留守生入学接受规定的义务教育，各班不得以任何理由拒收留守学生。

三、从一年级新生开始，学校建立“留守学生”档案。各班有专门的留守生名册。

四、加强家校联系。

1. 班主任加强与留守生的联系，不定期找留守生谈话；科任老师每期找所教的留守生谈话至少一次，了解留守生的思想状况，及时解决留守生的生活、学习中的问题。

2. 不定期走访留守生监护人，协助他们安排留守生的. 假日生活。

3. 通过电话、书信的方式，定期与留守生的家长取得联系，让他们了解子女的生活、学习情况。

4. 加强留守生的心理疏导，开展心理和生理知识教育；加强留守生的生存教育和安全知识教育，增强遵纪守法意识，自觉控制不良行为，抵制违法行为。

5. 倾力帮扶贫困留守生，使他们全部享受“两免一补”，并发挥工委的作用，组织学校教师，社会热心人士与其结对子，实行“代理家长制”。

6. 留守生在校学习期间，无论白天、晚上，当发现其生病，班主任及科任老师要立即送至医院就诊，严重的及时与监护人取得联系。

学生管理工作报告篇四

在普通中小学开展随班就读工作是保障残障儿童、少年接受义务教育权利的一项重要政策。为贯彻《中华人民共和国残疾人教育条例》和《关于开展残疾儿童少年随班就读工作的试行办法》，加强我校随班就读工作管理，提高残障儿童随班就读工作质量，特制定本方案。

建立个别化的评价体系。尊重学生的个体差异，以学生个体发展的特点、培养目标为基础，注重研究分析，确立多元化的评价内容，制定科学、完整的评价指标，促进随班就读学生多元智能的开发。既不能因为同情而过度呵护导致随班就读学生过于依赖不求发展，同样不能因为一视同仁而挫伤他们的积极性形成自卑心理，要在融合的教学气氛中，让随班就读学生的心理承受力和学习能力都得以提升。

- 1、根据学生实际情况制定个别教育计划，每学期初填写完成。
- 2、建立随班就读学生专项发展档案。(随时将随班就读学生的作业、各方面取得的成绩、优秀作品、检测试卷等存放在档案袋内并编号后填写卷内文件目录)
- 3、为随班就读学生创设各种表现与展示的机会和条件，根据自己制定的个别教育计划定期对随班就读学生进行能力测试，随时掌握其学习进展及自己的。
- 4、做好与随班就读学生家长的联系工作，经常采取各种有效方式与其沟通，以形成家校合力，共同转化、促进随班就读学生发展。
 - (1)开学初，请家长来学校与家长共同分析学生情况，探讨其发展方向，协同教师制定随班就读学生个别教育计划，并协助老师共同完成目标。

(2) 利用家校联系卡与家长进行联系，将随班就读学生各阶段的表现及时向家长汇报(以报喜为主)。

(3) 当随班就读学生在校出现较大问题时(如行为问题、交往障碍、学习停置等)，教师要采用请家长或家访的形式与家长进行面谈，共同分析其缘由，商讨解决对策，以帮助随班就读学生顺利渡过难关。

(4) 适时、适机邀请家长随班听课，使其近距离地感受孩子的进步，以增强家长教育好孩子的' 自信心。

5、教师要加强自身学习，及时总结自己管理随班就读学生的典型经验，可撰写相关案例。

6、每日在备好随班就读学生课的基础上，学期末整理出一篇较出色的课上交学校教导处。

7、教师在管理、辅导随班就读学生的同时，要做有心人，根据“多元智能理论”随时发掘孩子身上的闪光点，并能够顺势加以引导、培养。

1、特殊儿童情况登记表（建档时完成填写）

2、受教育情况记载

(1) 个别教育教学目标（每学期初完成）

(2) 个别教育教学实施计划（每学期初完成）

(3) 过程实施调整意见（每学期期中完成）

(4) 学期鉴定（每学期末完成）

学生管理工作报告篇五

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

(一)继续深化课程改革，抓好教学常规工作

教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

(二)推动基础教育课程改革，提高教学质量。

加强师资队伍建设

a□加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b□加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c□加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，

变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

(三)发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

(1)音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

(2)美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

(4)英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不

同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5) 电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。