

2023年学校劳动活动总结 小学学校劳动 教育工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校劳动活动总结篇一

多年的教育教学实践看清楚使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念自立自强和吃苦耐劳的灵性，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校事与愿违教育教学活动水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，进行规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了非常大小学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

为切实搞好学生劳动教育，在学校支部书记和校行政的大力支持下，牵头学校每年另行由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，劳动者分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动专业课教育纳入教学计划，取得了显著效果。

在各种劳动基础教育活动中，业务规模和难度最大的，要数高一高二一年一度的一周劳动社会保险实践活动。我们在劳动报酬劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门针对制定了《一百中学学

生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动产业基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的建议、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，通力合作学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些寒冷难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的教师甚至喊起了学生劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的上面一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了大无畏意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到讲课生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充足的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中，分秒必争，努力向上，为自己的理想而奋斗。严密的组织和合理的管理，劳动教育能够落实的保证。

1、一百中学青年志愿者服务队除了制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间；建立了完善的组织政府机构，明确了从属关系。中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管守门员换了一茬又一茬，可团结、友爱、奉献、进步的宗旨始终没变，这不能校内开展卫生、整理绿树等力所能及的劳动用工项目，每一次，同学们都非常慎重，效果很好，受到各个方面的肯定。

2. 寝室学生负责教室和教学楼的卫生：

当前不少学校将学校的卫生清整给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或宁可不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高中学生百中学生的综合道德素质，我们始终坚持让

学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生整洁，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派上门对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，胜率记入记入班级量化综合评定。

3. 开展青年热心人活动：

通过这些进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的教育引导思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，刻苦钻研有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

学校劳动活动总结篇二

尊敬的领导、老师们：

在过去的xx年度中，我们学校小学劳动教育工作组和全体教师，围绕学校工作大局，认真落实中央和国家有关劳动教育的方针政策，注重培养学生的职业素质和实践能力，从而推进学校教育教学的全面发展。现在，我代表劳动教育工作组向大家汇报我们在xx年度的工作总结。

xx年度，我们主要开展了以下几项劳动教育活动：

1. 设立课程方案，使用多样化教学方法，混合教学模式，充分调动学生学习的积极主动性和创造性，提高学生的劳动技能和职业素质。

2. 通过开展多种的课程和活动，包括演讲、试验、大声朗读关于劳动和环保的书籍等，帮助学生提高技术水平、检验知

识吸收并增强对学习的信心。

3. 开展系列工作宣传活动，包括悼念劳模、学习劳模等活动，培养学生热爱劳动、辨别假货和识别优质产品的品质感。

经过一年的努力，我们在xx年度在劳动教育方面取得了如下成绩：

1. 学生的劳动技能和职业素质明显提升，感受到“欣赏劳动，高傲工作”的荣誉感。学生在知识技能方面，比较认真，上课时积极参与，成绩明显提高。

2. 有关机构的评估结果显示，劳动教育课程和活动的'开展情况，呈较好的质量和状态，特别是劳动教育范围在校园内外广泛展开，得到了广泛认可和高度评价。

3. 教学设施和设备的优化，特别是加强了孩子们的劳动体验，满足了孩子们愉悦地表现，实现了学习、发掘和培养先进劳模的同时还提高了他们的实操能力。

及解决办法

经过xx年度的工作总结，我们认为还存在以下几个问题：

1. 目前在一些校园地区，劳动教育观念存在一定的差异，学生对劳动教育的重视程度不够，需要加强教育指导和宣传。

2. 在开展劳动教育课程和活动中，学生劳动专业素质的提升仍存在一定的难度和局限性。因此，我们需要继续优化实践教学安排，加强专业与实践内容的联系，提高学生对劳动技能和职业素质的认识和掌握。

总的来说□xx年度我们学校小学劳动教育工作总体得到了较好的推进，但也存在着一些问题，需要在工作中更加努力、创

造性地解决和突破。在新的一年里，我们将会以更加饱满的热情和更高的工作标准，全面推进学校小学劳动教育工作的
发展！谢谢大家！

学校劳动活动总结篇三

尊敬的领导、老师们：

在xx年度，我们学校小学劳动教育工作组认真贯彻中央和教育部的政策方针，突出职业技能培养，注重实践教学，运用多种教学手段，努力推进学生职业素质的培养和实践能力的提高，劳动教育工作取得了一定的成绩。现在，我代表劳动教育工作组向大家汇报工作总结。

在xx年度，我们主要开展了以下几方面的工作：

1. 制定劳动教育工作规程，明确了劳动教育工作的方向、目标、计划和评估指标，有效推进了劳动教育工作的落实和运作。
2. 在上的开展课程中，我们采用了多种教学手段，比如讲座□ppt演示、分享经验、实践操作等，多角度加强学生的知识学习和实践能力提高，给孩子们带来了愉快的学习体验。
3. 在劳动教育活动方面，我们组织了多个实践活动，包括春季植树造林、夏季采摘、秋季收获、冬季慰问等，在活动中丰富了学生的知识技能，提高了动手的能力和职业素质。

在xx年度的工作中，我们取得了一些成效：

1. 学生学习兴趣和动手能力得到了提高，学习成绩大幅提升。这一方面说明了我们在劳动教育方面的教学策略和方法积极提升的效果。

2. 学生的劳动意识和职业素质得到了进一步加强，学生们的实践能力和动手能力得到了有效的提高。我们的劳动教育活动也得到了学生家长的认可和好评。

3. 我们还邀请了一些职业领域的专业人才，进行专题讲座和实践指导，为学生的职业发展带来了更加具体的启示和帮助。

虽然在xx年度我们取得了一定的成效，但是在实践工作中，我们还面临如下问题：

1. 一些学生对劳动教育的重视程度不够，存在抵触情绪或者无学习信心的现象。对此，我们要积极采取相应的措施和方法，尽可能让学生感受到学习劳动教育的乐趣和成就感，为学生提供必要的鼓励和支持。

2. 在劳动教育活动的过程中，由于校园设施和劳动教育环境的限制，孩子们的. 活动受到一定的限制。在工作中，我们需要与家长、社区、企业等当地单位进行紧密合作，争取更多的讲习场所和劳动体验时机，切实增强孩子们的参与感和实践能力。

综合以上，我们在xx年度的工作中，深入推进了小学劳动教育工作，取得了可喜的成果，但同时也存在相应的问题和困难。今后，我们将持续加强学校对劳动教育工作的重视和支持，积极探索和实践多种创新办法和工作模式，努力把优秀的教育资源和专业化的人才力量注入到学生的劳动教育和职业发展中，逐步实现我们教育学生的理想目标。谢谢大家！

在未来的工作中，我们将进一步研究和推广先进的劳动教育工作模式和实践路径，赋能学生职业和技术能力的提高，继续加强学校和社会合作，打造劳动教育和职业教育的资源和支撑平台。

1. 加强劳动教育课程建设

在劳动教育课程建设方面，我们将从哲学社会科学的视角出发，进一步完善教育内容和实践课程体系，使学生在学习和实践中逐步掌握和提高各类劳动技能，增强职业素质和创新能力。

2. 扩大劳动教育范围和实践空间

全面提升孩子们在劳动和职业教育方面的学习积极性和主动性，我们还将努力发掘和扩大各种实践活动的范围和实践空间，加强对校外实践实习和社会实践项目的组织和指导，助力学生有效的掌握和深入实践重点劳动技能和技术，从而实现职业发展的更好的发展。

3. 营造良好的育人环境和氛围

我们将继续发扬劳动精神和职业道德，提高学生的从事劳动的素养和社会责任感，营造一个积极、向上和团结的育人氛围，以最好的方式教育孩子勤劳、诚实、正直、奋发向上等优秀品德和行为习惯。

4. 推广创新教育和科技应用

我们还将积极探索和应用新技术和科技手段，如人工智能、虚拟现实、3d打印等，使学生更好地体验和掌握先进的职业技能和底层理论，了解新思维和新领域，深入感受职业的无限潜力和对现代社会的巨大贡献。从而与时俱进，逐步实现劳动教育和职业教育的真正价值。

总之，我们学校小学劳动教育工作明确了方向，从实践出发，注重反思与总结。

学校劳动活动总结篇四

众所周知，劳动教学是学校教育的重要组成部分，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大，因此，在每一学期我们学校都要做好这一工作并写好工作总结。下面是小编搜集整理的学校劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。四体不勤，五谷不分饭来张口，衣来伸手的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。是著名的银杏之乡，银杏是名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以银杏园为劳动实践基地，以银杏的栽培为校本课程的劳动实践活动。

培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会

资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了学习如禾如苗，懒惰如蒿如草的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥得更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有

暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小學生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

落实党的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇党委政府的关心支持下，把劳动课程纳入校本科研和教学改革的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

近年来，我们对全镇各校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，组织师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇政府搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期组织学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，

洗茶叶;为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

近日里，我们通过努力争取，得到了镇党委及当地群众的大力支持，镇领导为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了学校劳动实践工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排。

农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识;三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果;四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦;五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生美的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实

践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

学校劳动活动总结篇五

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的`实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

- 1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。
- 4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。
- 5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。
- 6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

- 1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境