

# 最新行动教育感悟和收获(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

## 行动教育感悟和收获篇一

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

## 行动教育感悟和收获篇二

20xx年11月21日年我校举行了学科渗透法制教育教师学习会议。听了2节不同学科的示范课说课并进行了讨论。总的感觉，这次学习有以下几个特点：一是主题明确，突出了学科如何渗透法制教育；二是学习形式注重示范性，2节示范课说课分别从不同学科演示说明了学科如何很好地进行法制教育渗透的问题。我认为，作为教师应有如下要求：

一、每个教师都应树立和强化学科渗透的观念和意识。

把“学科渗透”的观念牢牢地扎根在心里，化为内心信念，再转化为自觉行动。

二、用心学习、思考和研究。

“世上无难事，只怕有心人”，我们每个人都有体会，凡事只要我们用心了，效果肯定不一样。所以，我们务必用心学习、思考和研究学科渗透问题，用心学习、思考和研究对校园有用、对学生有益的如何“做人”的问题。

三、用力实践和探索。

给力就是要不遗余力，不怕吃苦和受累，不怕劳心劳力，只要有利于学生“做人”的养成，在所不惜。“教育务必对生命丰富的、差异的、深刻的内涵作出回应。”执着是生命中最美的东西。我们从事着太阳底下最光辉的职业，在我们的生命航程中，因教育而赋予了我们许多的亮点和精彩。

四、毫无疑问，教育的生命力在于不断创新。

创新的好处在于不断适应校园法制教育的新形势、解决校园法制教育的新问题、探索校园法制教育的新方法、新模式、新途径。每个教师都应关注并致力于校园法制教育的创新。这需要有强烈的创新意识、创新思维和创新潜力，需要 we 不断加强自身的理论学习、实践锻炼和自我反思，需要我们有敢于打破传统、置疑一切的勇气。

五、教师的言传身教、润物无声。

一个学生就是一本丰富的书、一个多彩的世界。学生是鲜活的生命体，每个人都独一无二、不可复制。要培养他们成长、成人、成才，成为他自己，首先得尊重他们，从思想上、感

情上尊重他们的人格，尊重他们的个性。其次要用自己的言传身教引导他们、感染他们、影响他们。简单地说，要教育学生成为遵纪守法的人，你首先是一个遵纪守法者。

在小学学科教学中进行法制教育要收到良好的效果，要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣。

### 一、课内渗透

在课内潜移默化地去影响学生，让学生受到有益的熏陶和感染，由浅入深地受到启发，达到教育的目的。

### 二、课内外结合

法制教育的渗透，不应只局限在课堂里或书本上，对小学生进行法制教育。增强法制观念，提高法律意识。已经是一个刻不容缓的思想教育任务。教育学生学法、守法、用法也是学科教学中不可忽视的重要方面。在教学过程中，应为引进源头活水，或课内、或课外，或请进来、或带出去，以提高学生的学习兴趣。

### 三、情境教学

教学过程中综合运用多种教学手段，积极创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的状态中，达到主动地学习学科知识，提高法律知识的能力。

### 四、活动课

把课堂教学与活动课结合起来，有利于提高学生的学习兴趣和对知识的理解。

### 五、充分利用多媒体，让书本知识鲜活起来

在教学过程中，我要运用了多种方法，让学生进行学习。首

先，未上课之前，学生通过课内外结合，去查找资料，先对书本知识有一个印象，在上课过程中，充分利用多媒体，把学科教学和现实社会中的一些生活片段结合起来，给学生以鲜明的对比。

邓小平同志曾说：“民主法制，这两个方面都应该加强，过去我们都不足。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主是不行的，没有健全的法制也是不行的。”于是，全国人大加紧全面的立法工作，1982年颁布第四部《中华人民共和国宪法》；1986年颁布《中华人民共和国民法通则》；《义务教育法》；《劳动和社会保护法》；《环境保护法》等一系列法律，反映了我国法制建设取得显著成就。当前，青少年的法制观念淡薄是导致青少年违法犯罪的一个重要因素。播下一种心态，收获一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。通过学科课程的学习，使学生认识到：中国人民艰难的民主法制历程，使学生认识到应该更加珍惜现在稳定和谐的社会生活，牢固树立民主法制观念，培养良好的行为习惯。

作为小学学科的课堂教学，其学法的途径和方法还有很多，我在教学实践中也仅是作了一些探索。不过通过学科教材来挖掘对学生进行社会主义法制教育，确立他们现代法治思想，即在传授历史知识的同时，培养学生适应法制社会需要，应该说是作为小学教师必须开拓的一个教学思想及领域。也只有从历史发展和时代需要的高度着眼，从培养一代跨世纪合格人才着手，才能体现出学科教学法蕴含对教育者的希冀。

文档为doc格式

## 行动教育感悟和收获篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

用社会主义民主和法律的基础知识来教育年轻后代，使他们

从小就受到民主的训练和守法的教育，懂得和善于履行社会主义公民的权利和义务，增强法制观念，养成自觉遵守法律的行为习惯。下面小编给大家带来法制教育学习感受，希望大家喜欢！

## 法制教育学习感受1

通过教师法制教育学习，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

### 二、使我充分认识到了学法用法的重要性

### 三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事

这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有

将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

### 四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

4月28日，学校组织观看一次别开生面的《法制教育讲座》，辅中国教育学院的两位博士深入浅出的分析了《未成年人保护法》《青少年如何维权》等法律法规的实施，举证了大量的案例，充分说明了少年儿童如何正确利用法律来保护自己的合法权利，使我受益匪浅。

作为教师，学习《未成年人保护法》《青少年如何维权》等有关内容，知道执法是重要的权利义务，学法是重要的必修课，护法是重要的基本职责。教师在现实教育工作中充当重要角色。

教师要有教师的职业道德，要知法、懂法、守法，按法律法规去规范教育学生。教师是作为社会成员，应具备社会公德，作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的非凡性，有人称教师是：“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽广的胸怀，还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对

成千上万性格各异的、情绪不同的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格。但教师终究是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要摒弃那些功利的、腐朽的思想，简单粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢的承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，少讽刺、讥讽学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。

对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的非凡心理、生理特点，因材施教，因人而异，有的放矢，教育工作方式方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注重改进方式，不断创造一些新的教学方法，把学校、家庭、社会教育结合起来，把社会各方面的力量整合起来，将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

在暑假来临之际，为加强对学生的法制安全教育，使其树立遵纪守法、安全第一的观念，提高广大师生的思想、道德素质。7月3日午时，凤矿中学召开了法制安全教育大会。大会特邀我矿保卫科科长张跃池参加。

张科长在会上做了题为《暑假期间学生如何遵纪守法》的发言。他经过一个个真实的事例，由浅入深，由表及里向广大师生讲述了什么是犯罪以及如何如何预防青少年犯罪等相关知识，教育学生要争做遵纪守法的小公民。并期望广大学生能够在暑假中注意交通安全、游泳安全和用电安全，度过一个平安、欢乐而有意义的假期。随后，该校校长还为张科长颁发了聘书，正式聘请张科长为学校法制校长。并要求全校

师生要深刻领会本次法制安全教育大会的精神，从此刻做起、从我做起自觉遵守法律法规，成为遵纪守法的好学生。

作为新时代的教师，我们首先要掌握必要的法律知识，如：教师法、教育法等一些基本的法规，这不仅仅有助于教师专业化队伍的构成，同时也有助于教师维护自我的权益，履行自我的义务。

作为学生，他们的人生观、世界观都不稳定，容易受到外界的影响。学生作为未来社会建设者的一支重要生力军，影响学生人生价值观构成和发展的因素必然是多方面的。作为一名教师，我们不仅仅需要树立正确的、科学的法律意识，以法律意识正确的理论为指导，更要勇于实践，在具体的学习生活实践中培养、构成和提升自我的法律意识。在和学生接触的过程中，不断的完善自我的人格，提升自我的法律修养。

经过学习，使我认识到，作为一名教师首先自身需要学习法律方面的理论知识，其次要注意在学校的实际教学过程中，不断的运用法律知识解决一些实际问题，做到防微杜渐，正确处理一些以外事故。使学生在教师的榜样作用下构成正确的人生观、世界观，让学生度过欢乐的学校时光。

法制在我们这个社会主义国家里就是根据广大人民的意志而制定的社会主义法律制度，其中包括立法、守法、执法、监督法律。这些权力也都属于公民。而对于青少年，在法制的庇护下成长，并带着自我的职责与义务去维护法制又是十分必要的。

这一笔笔带着血腥的案件在不断发生，发生在这个古老而又不断发展的中国大地上，着实令人感到伤痛。其实导致青少年犯罪的根本原因就是法制观念淡薄。而法制观是促进社会和谐的重要因素之一，所以，今日我就来谈谈法制。

我们生活在法制的国度，处处需有法，处处需遵法，而作为



青少年，我们要应当让法律在心间长驻。我们所做的每一件事都是以“法律”作为开端的，没有了法律，我们的社会将会变得一片狼藉、不堪入目。

古云“法令行则国治，法令弛则国乱”。社会主义化的中国要长治久安必然要有法可依，更要有法必依，管理并保证国家各项工作都依法有序地进行，逐步实现社会主义民主的法律化、制度化。法制代表着权威与约束力。任何人都要被这权威影响，任何人都在法制的约束力下生活。然而，如果这个世界没有法制存在，又会是怎样一番情景呢？没有交通法的约束，马路上的车辆肆意行驶，车祸遍生；没有刑法的约束，大街上坏人恣意偷抢，争执满是；没有工商的约束，市场上厂家任意造假，纠纷到处……多混乱，多可怕，湛蓝的天空也都所以变得浑浊。由此可见法制之重要性。国家有法制，对于我们青少年也尤为重要。在安定和谐的环境里，我们能好好学习，幸福成长。

法制如此重要，青少年的法制教育显得极其突出。那么，应如何进行呢？我想有以下几点：

其一，要普及法制知识。目前中国有不少地方还相对较落后，一些教育部门对普法宣传的力度还不够，甚至有些偏远山区对此是一片空白，这即是导致青少年法制观念淡薄而诱发犯罪的因素之一。我们能够开展一些法制宣传活动，像每年12月4日是中国的法制宣传日，也能够邀请一些执法人员进行讲座组织法制演讲等。

其二，学校、家长、学生之间应多沟通。经过有关部门的调查统计，近三分之一的学校民事纠纷是来源于学校执行政策时，各方理解不一致此。沟通是人际交往中的重要部分。时常和教师沟通，才能更好地了解自我不明白的东西。除了单独沟通外，家长会是个不错的选择。家长会不仅仅是告诉家长学生成绩，还能交流心得，提出意见提议，使双方意志统一，青少年也就能更好地成长。

其三，是摒弃旧教学观，树立新理念。过去，大多数人都认为学好语数英理化就行，只重视“智育”，却忽视了最重要的“德育”。现代化的教育离不开德育，而法制教育是德育的一种，是重中之重。师长们也就要加强宣传，给我们多传授些普法知识。这又是第一点所说的普及法制了。

法制是人生中必不可少的一部分，我们要学会利用，也要学会掌握，才能成为真正的懂法，守法，学法的好公民。青少年是国家未来的建设者、维护者、开拓者，都需具备法制观，这又需要学校这个培育人才的地方开展法制教育。其实，法制教育，即是一种法治精神，是尊崇和维护法制的勇力和毅力！愿大家，愿这个社会，都能具备法制观，不断发展，变得更优秀！

；

## 行动教育感悟和收获篇四

自xx年开始，在近的班主任工作中，我深深体会到，班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学、生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际工作中班主任这一角色至关重要，现就多年的班务工作感受与大家交流，不当之处，敬请批评指正。

感悟一：做好三沟通

### 1、与家长沟通

通过电话、书信、走访等形式，摸清每一位学生的情况，做到心中有数。20xx级我班学生熊靖，开学时别的学生来报名，他却整理东西不辞而别，我立即家访，得知他家境贫困，拿不出报名费，我向学校汇报并减免了学费。在平常的学习、生活上，我更加关心他，使他树立了信心，考上了西北大学。

## 2、与学生沟通

深入了解学生，如家庭、生活、爱好、个性、思想品德等，通过与学生谈话，参与学生课外活动，建立沟通渠道，拉近与学生的心理距离，产生“亲其师、信其道”的效果。

## 3、与任课老师沟通，共同管理班集体

班主任工作繁杂的，仅靠我一人之力难管好班集体，要沟通了解学生各方面情况，需要任课教师的支持。

感悟二：注重学生能力的培养和锻炼，健全完善班干部队伍

多年班主任工作不断探索，总结出了一套激发学生主动意识，实施“以人为本”的管理理念。班干部由民主选举产生，每月轮流一次，使每个学生有主人翁意识，提供均等自我展示的机会和锻炼平台，有力地唤醒和激发学生民主意识和创造力，形成一个比、学、赶、帮、超的氛围。

感悟三：为人师表、树威信

学高为师、身正为范。班主任是学生的楷模，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为，以身作则，率先垂范，在教育中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动、耐心帮助别人。

感悟四：成绩与问题

在30年的教育、教学工作中，我注重激发学生创新意识，提高动手能力，培养、锻炼和提高学生综合素质，所带班学生综合能力较强，在学校各项活动中名列前茅，共有十多名学生考入北大、清华，有1000多人考上一、二本，本人也曾十多次获得市级和校级优秀班主任称号，但由于自己担任班主

任工作近二十年，容易形成习惯思维处理问题，形成了自己教学育人的思维模式，这一方面可以说是经验，另一方面又形成了制约自己做好工作的桎梏。另外，只注重整体教育，忽视个细的思想教育工作。

我深切感受到“世易时移、变法宜矣”，时代在变，当代中学生的思想在变，我们学校的生源素质在变。作为重点班班主任，如果以一成变的思维或经验对待今天的班主任工作。如果不进行个细的思想和心理疏导，是难以取得良好的教育效果的。

## 工作心得体会

### 一、树立班主任的良好形象，做到言传身教

班主任的工作就是与学生打交道，所以班主任要依靠自身的表率作用影响学生。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”班主任要时刻注意自身的品格、学识和涵养，对学生施以潜移默化的影响，特别是一些小事、细节方面。如果教师言不雅、行不正，就不能令学生信服，教师就会失去威信，给班级管理带来不利影响。所以，班主任在要求学生做到之前自己要先做到，要求学生不做的事情自己坚决不做，做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳班主任，使班主任工作取得事半功倍的效果。

### 二、引导学生主动参与，发扬民主精神

学生更愿意在同学中表现自己。基于这点，教师应因势利导，让学生更多地参与班级的管理和建设工作，做班级的主人。如笔者班上有一名学生，在课堂和自习时喜欢睡觉、讲话。为此，笔者对其进行了深入的思想工作，晓之以理，动之以情，使他认识到自身的行为给班级带来了不良影响。最后，他诚恳地说：“老师，我不能给您和同学们抹黑，更不能让别人瞧不起咱们班。”他开始认真听讲，积极发言，改掉了

以前的不良习惯。

班主任还可以开展班级活动，让学生献计献策；开展民主管理，让学生做力所能及的事。当学生有了“当家做主”的感受，班风就一定会好起来。如通过参加田径运动会，能明显增强班级的团结协作能力和集体荣誉感。

### 三、增设班主任助手，建设干部队伍

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对做好班级管理工作起着非常重要的作用。笔者认为，班主任要多设助手，最好能把每一名学生都当成自己的得力助手，让全班学生对班级负责。如初一刚开学时，笔者就让所有学生争当班干部，鼓励他们珍惜机会，敢于表现自己，为班级争得荣誉。这样一来，学生既增强了班级荣誉感，又感受到了压力，纷纷从严要求自己，积极向上。渐渐地，学生的才华显露出来了，人格变美了，形象变好了，自信心增强了，偏见减少了，达到了转化学生思想的目的。由于笔者坚持学生争做班干部的制度，班上的班风、学风慢慢走上了正轨，就连一些思想落后、成绩较差的学生也积极起来，形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

### 四、平等对待学生，坚持一视同仁

中学生正逐渐走向成熟，他们表现出成熟、自信、顽强的一面，也表现出遇到困难容易退缩的一面。这就需要班主任从学习、生活和思想上关心学生，给予他们关爱，培养他们战胜困难的决心和勇气。

一天，笔者下班回家，看见路边一个陌生的小伙子正和自己班上的学生扭打着，该学生哭丧着脸，面色灰白。笔者不顾一切地冲上去拦阻，对小伙子说：“如果我的学生错了，是我班主任的失职。我向你道歉；如果问题出在你身上，请你现在就住手。”事后，学生泪流满面地对我说：“老师，我打

架了，向你道歉。今后，我再也不惹事了。”

## 五、细化班级工作常规，常抓狠抓不懈怠

细化班级管理，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。首先，班主任要制定学生认可的班级管理制度，按照班级管理制度对学生实行量化管理，定期总结学生的学习、纪律、卫生、课间...

## 行动教育感悟和收获篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

### 一、加强理论学习和德育实践研究

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

### 二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育：

## 2、安全法制教育：

(1) 加强安全知识的宣讲教育；

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。