

2023年综合实践活动教研活动记录 下学期小学综合实践活动教研组工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合实践活动教研活动记录篇一

一、活动指导思想：

以科学发展观为指导，以“环境保护、名人风学习、家乡支柱产业经济、自然实践操作”为主题，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成我校办学特色。适应学生个性发展和社会发展的需求，以学生的直接经验或体验为基础，帮助学生学习、掌握和运用一种主动探求、重视解决实际问题的现代学习方式，促使教师更新教育观念，改变教学行为，提升综合素质，自觉推进素质教育。

二、综合实践活动课程目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能

力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的中小学综合实践活动基本模式。

2、小学一二年级主要开展以家庭活动和校内活动为主，由班主任和任课教师根据班级和学生的具体情况进行科学规划，每周以2课时为宜。其他年级小学部每学期不小于10天的活动时间，初中部七年级每学期不少于20天，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、各年级班主任和任课教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校

特色。

四、课型及步骤：

2、方法知识普及型：在活动前对学生的活动方法进行具体的指导，在活动中遇到困难和问题时，及时进行解决。

4、专题研讨型；引导并鼓励学生提出在活动中遇到的问题，研究过程中的发现等，并在学生中充分讨论，得出结论。这是活动的最终目的。

五、具体活动安排：

1、九月上旬：以校内劳动园地为主要活动基地，各班级将承包的园地整理好，培养学生的审美观念和热爱劳动的好习惯。

2、九月中旬：我校位于矿区周围，这里的空气、水质等环境问题都是倍受人们关心的话题。组织学生走出校园，看看家乡的环境变化，通过各种途径了解家乡，培养学生热爱家乡、热爱大自然的情感，同时渗透环保意识，建立起全新的人与环境的观念，这是很值得研究的课题。

3、九月下旬：中秋过后，国庆将至，组织学生在校内进行研讨学生对中国传统节日(中秋、端午、清明)的认识，以及引导学生对比中国的传统节日与外国节日(如圣诞节)的区别，增强学生对中国传统文化热爱。

4、十月中下旬：国庆节开学后，让学生利用星期天以小组为单位，深入到村庄和家庭中了解近几年来农村面貌发生的巨大变化，增强热爱党、热爱祖国的情感。教师最后进行数据汇总。

6、十一月下旬，组织五年级学生和八年级学生到莱西市青少年活动中心进行为期一天的培训学习，通过学习，让学生开

阔眼界，是学生适应环境的能力得到提升。

7、十二月上旬，在全校学生范围内，在校内开展手工制作和设计等一系列比赛活动，提高学生的科技制作和创新能力。

9、一月份：教师引导学生对一学期的情况进行汇总，让学生写出心得体会，同时在班级内以小组为单位，分析讨论一学期活动的收获，为下一学期的活动打下良好的基础。

综合实践活动教研活动记录篇二

一、指导思想

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

二、活动目标

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

三、具体实施步骤与措施

依据“综合实践活动”的课程标准，参考我校教学工作计划，根据本班的实际，调整本学期的目标任务。加强管理，保证“综合实践活动”切实有效。教师是学生进行综合实践活动的组织者、参与者和指导者，是综合实践活动有效实施的关键。为此，我们学习相关文件、政策，树立正确的观念，深化自身的科学素养和专业水平，做到爱岗敬业、见多识广、多技多能。同时，充分了解本课程的特点，掌握它的实施规律，为学生营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生的全面发展。进而更新教师观念、端正学生态度。在转变教师观念，提高教师能力的基础上，还要协调各学科的关系，做到个别主管、全员协作，把所有的智慧集中起来，对综合实践活动协同指导。尽可能使综合实践活动与各学科教学互相促进、相得益彰。

综合实践活动的指导工作以班为单位，以劳动技术教育、信息技术教育、班委会为主阵地，以社区服务和社会实践为主体，以研究性的学习为主线，由课任老师负责，各班班主任协助，各任课老师参与。创设学生发现问题的情景，引导学生选择主题，帮助学生探究、展示、实践、创新，整合、提高学生的各科知识及学习、生活、精神世界，发展学生的情感、态度，提高学生的综合素质。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一

个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动可以渗透到板报、广播、值日劳动、学科竞赛、传统节日等方面，让学生的综合实践活动能力在各项活动中得升华，让学校各项活动、目标在综合实践活动中切实奏效。

综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。

综合实践活动要调动师生的协同合作，更要借助家庭、社会的力量，对活动进行督促、指导、检测、形成多位一体的教育网络。

利用本校、本地的资源优势，利用具有我校特色的校本课程，激发学生对学科知识的兴趣。

在这个阶段，学生在教师的指导下，开展自主的、合作的研究活动，从搜集信息，到处理信息，最后分析信息，解决问题，掌握了方法，增强了技能和解决问题的能力，丰富了知识，情感、态度、意志品质上都得到了培养。

四、成果展示阶段

学生将自己或与他人合作，经过实验、实践和亲身体会得到的收获进行整理、加工和总结，并进行成果交流及展示。教

师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

五、活动评价

1、学生的评价

(1)评价原则：应当重视学习过程、重知识技能的应用、重亲身参与探索、重全员参与。评价与指导相结合，要重视学生的自我评价。评价要激励学生积极进取、勇于创新。

(2)评价主体：教师、学生、家长、集体。

(3)评价内容：学生的态度、学生的体验、方法和能力、学生的创新精神和实践能力发展情况。

(4)评价方法：激励性评价为主、管理性评价为辅；过程性评价为主、结果性评价为辅；自我评价与他人评价相结合；对书面材料的评价和对口头报告评价相结合；定型评价和定量评价相结合。

2、教师的评价

整体评价与分段评价相结合；自我评价与学生评价相结合；文件分析、实地考察、课堂观察、问卷、访谈等。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

综合实践活动教研活动记录篇三

活动计划如下：

二、活动目标

通过活动，使学生获得亲身参与实践的丰富经验，形成对自然社会内在联系的整体认识，让同学们感悟大自然，欣赏大自然，在大自然中得到熏陶和教育。并逐步成熟于从自己的生活中主动发现问题，独立解决问题的态度与能力，培养他们的实践能力，对知识的综合运用能力，养成合作、分享，积极进取的良好的个性品质。

具体目标：

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
- 2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
- 3、逐步掌握基本生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

(一) 总体内容

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，结合学校八年级段要求，以人与自然为主题开展活动。

(二) 综合实践活动的内容范围

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。四大领域不是并列的关系，不能相互割裂。在实践中，“研究性

学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，其它三个则是它探究的重要内容。它以综合性课程或综合性项目的形式将四大领域融合，彼此渗透，形成整合。构建学科间渗透、课内外结合、校内外沟通的综合实践活动课程。

(三)时间安排及课时

本学期15个教学周，每周一节课。

四、活动课题

1、爱惜生命，远离毒品2、在花的世界里

五、活动课组织分工

1、领导：一名校级领导

2、教师：闫君

综合实践活动教研活动记录篇四

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的'培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。

11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。
6. 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。

- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。
- 6, 新青年教师展示课。

综合实践活动教研活动记录篇五

- 1、通过教研活动，促进整体教师专业水平与能力的发展，使幼儿园的各项科研活动在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。
- 2、每位教师都要积极撰写论文、案例、教育随笔、案例分析并投稿。
- 3、围绕“楠溪小镇”所开展的大课题《三问》将在幼儿园各班实施。幼儿自主游戏，做好常态教研活动，通过教育教学实践活动提升园本教研活动的实效性。分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

二、工作重点与措施

（一）全面落实课程开发工作

- 1、积极配合园大课题的申报工作，县级大课题《三问》课题立项，各段长带领成员合作，立项小课题，积极研究。
- 2、在主题教学背景下，围绕主题教学全面开展丰富多彩的区域游戏的同时，跟进落实“楠溪小镇”幼儿自主游戏的实施。

3、本学期我们将进一步深入解读教材《幼儿园完整儿童活动课程》，在每月的中下旬，各年级段分组进行课程审议，根据实际情况制定下个月的月教学计划，确定每周的周计划。

（二）开展参与式教研活动

1、热身游戏：以年级段为单位，每次由一位老师组织热身游戏，通过互动游戏的方式向大家展示玩法，做到人人参与。

2、主题学习：每单周四中午进行参与式教研活动，围绕一日保教常规开展常态下的集体教学活动、区域活动、自主游戏和班级常规等方面专题研讨。本学期我们把重点放在steam教育项目设计与开发上，内容由组长和段长轮流组织。

3、技能练兵：为了让教师能够走近幼儿的游戏，走近孩子的游戏世界，来看懂、读懂幼儿的游戏行为，本学期我们结合《steam教育项目设计与开发校本研训课程》，开展发明家、工程师、设计师的活动，由每个年级段的段长组织，然后每位老师参与进行集体创作和游戏。

4、自主游戏展示：每双周四中午进行集体备课，我组将积极发挥同伴互助作用，在组内按班级进行“幼儿自主游戏”展示活动。一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，另一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。由1位主备教师从自己班级的自主游戏出发，提出现在的困惑和不足，每位教研组成员将自己的想法和建议呈现给主备教师，并听取和采纳别人的建议。然后于下一个双周五上午做自主游戏展示，活动后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。