

# 最新教师工作两年个人总结(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师工作两年个人总结篇一

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知身教重于言教，为人师表是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从

不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

李修恩

2017.12

## 教师工作两年个人总结篇二

20xx年刚进学校、刚见到这群孩子的情景还历历在目，转眼间，两年已经过去了。这个学期在紧张和忙碌中即将结束了，现对本学期的工作做如下总结。

这个学期继续秉承以往的工作习惯，踏实做好本职工作，完成教育教学任务。

一、在教学工作中，我结合课程标准和教学参考书认真备课、上好课、课下认真批改作业和辅导学生。争取让每一节的课堂高效、充实。在教学方法上，也总是多想方法，尽可能的突破自己，超越昨天的自己。由于个人性格的问题，我的课堂气氛相对比较沉静，而对于低年级的学生，不利于吸引他们的注意力。因此，我在上课方面会有意识的想一些方法来吸引学生的注意力，使他们感到数学课堂有趣。比如，在讲解决问题时，我就给这节课定一个目标，“我会说”。比比谁最会说，通过这种形式鼓励学生积极发言，一方面引起了学生的兴趣，另一方面也让学生多表达自己的想法，学生能说也就说明他们掌握了本节课的知识点。说的好的，就会得到掌声鼓励，在快要下课时也会评比出谁最会说。多想方法，尽可能让孩子学的开心、学的扎实。

二、积极参加学校每周二下午的数学教研活动。通过教研活动让我学到很多知识，在这里，我的思想会得到碰撞和升华。每个人都是集智慧和方法于一体。每周我们都会针对一个主

题进行讨论，说完之后，大家进行复备课。在主题活动时，每个人都是各抒己见，说的精彩连连。大家会把自己的教学方法和理论毫无保留地说出来。教研是一份分享，也是一份成长。

三、这个学期是我在教学中遇到的最短的一个学期。由于缺乏经验，前面教学是一直按之前讲课的步调走的，后期才发现时间不够用。如果按以往的教学节奏，到考试也不一定能授完课，所以临时做出调整。及时改变教学的节奏。最后留出了将近两周的复习时间。在考试前带领孩子做出了系统的复习。从这件事中，我学到，当遇到突发的情况时，我们需要及时做出调整，改变教学节奏或者改变复习的方法，争取在有限的时间内做有效的的事情。

愿自己多多努力，多多积累经验，使教学工作更上一层楼！

## 教师工作两年个人总结篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 教师工作两年个人总结篇四

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在

工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

1、认真备课，我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种

教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的道路上做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

# 教师工作两年个人总结篇五

## 一、思想意识。

自己坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、保持党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学教师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自己，鞭策自己。对自己恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习情况。

## 二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎么，为了把自己的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是-决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思维品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为



一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生被迫当落伍生们的辅导老师，令我快慰的是优生们表现出异常的踊跃，我问他们为什么那么喜好当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，咱们同样有信心。”“我信赖在我的辅导下，他必定有很大的提高。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的情况定出目的，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越大量的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像\_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培育了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻包袱。我为他们定出要争取每礼拜都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们英勇发展工作。使班干能在同学中树起权威，成为同学学习的模范。在他们的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的错落就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_、\_等是最俏皮的。特别是\_，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上多少场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，缓缓把他转化，今个学期打架违纪的气象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常踊跃回答问题，学习成绩也优良。但还是一直浮现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三非常前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的情况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像\_同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女

儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的情况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩提高很大，语文数学都达到了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

#### 四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自己的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

#### 五、主要成绩。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到一定的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

## 教师工作两年个人总结篇六

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

## 一、加强以“爱”为中心的师德修养

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

## 二、加强学习，不断提高自身素质

第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等

一些书刊。

### 三、做好自己的本职工作

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。

作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个xx市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在xx市交流；20xx年x月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个xx省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

## 教师工作两年个人总结篇七

20xx年转瞬即逝，回顾本学期乃至本学年的工作，有收获也有失败，值得我总结下来，让来年的工作改进方法，端正态度，以利后期的工作。本学期我主要担任的是四年级三班的语文教育教学、四三班的班主任、及四年级的年级组长工作。

一学期以来，我认真工作，按时按质按量完成了学校分配的各项工作任务，所教年级抽测语文、数学，语文学科优生率为20%，及格率为95%，良生率为69.5%，人平分为81.6分，后进率为5%，最高分为96分，为全年级最高，共4人次，最低分为48。本班同学以语文96分，数学100分获全年级第一名，单科以及总分都为年级第一。

“授之以鱼, 仅供一饭之需;授之以渔, 则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积, 而是心智上的能力的发育。方法的确比知识更为重要, 教授方法才是教学的根本。自身业务素质的提高, 事关教学的成败, 我深深的明白。为此, 认真学习了《小学数学新课程标准》, 以及相关的书籍并做好读书笔记。积极探索, 大胆实践, 努力实施创新教学, 积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性, 让他们真正尝试到成功的喜悦。

积极参加“三严三实”的政治学习, 做好笔记, 并结合自己思想实际, 写出了深刻的体会与收获。

建立以自主、合作、探究为主的教学模式, 激活学生好奇心, 探究欲, 培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力, 并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此, 我们仔细研究我四三班孩子的心理特征和思维特点, 积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时, 我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式, 根据不同内容精心设计问题, 组织课堂教学。他们的个性得到充分的展现与培养: 或质疑问难, 或浮想联翩, 或小组间交流, 或挑战权威。师生互动, 生生互动, 小组间互动, 环境互动, 在有限的时间内, 每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维, 频动的闪光点, 让学生成为课堂上真正的主人。学生的整体素质有了质的提高, 语文课堂真正焕发出它应有的活力。

在班主任工作方面, 首先注重行为习惯养成, 因为是新接班级, 人数多(59人, 男生36, 女生23), 所以我首先利用一个月的时间观察孩子们的表现, 选举一套良好的班干部班子, 让他们起良好的带头示范作用, 其次抓好个人卫生的转变, 很多是村小下来的孩子, 习惯不好, 扫地的能力都没, 更别说是个人的其他卫生习惯了。所以多花时间帮他们的铺床铺, 叠被盖等, 慢慢的, 孩子们都学会了。三是积极联系各学科

教师，共同搞好学习。积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。认真组织参加学校组织的各项活动，在秋季田径运动会，拔河比赛、跳绳比赛、数学竞赛、作文比赛中都取得了优异的成绩。

我积极配合学校领导的安排，开展集体活动。学校领导布置的每一项任务，我都能以最大的热情创造性地把它完成好，从不拈轻怕重，力求最快最好。我除了做好本班语文工作外，积极组织孩子们参加各类活动，同时做好考核工作。在教研工作方面，我按照学校要求，认真组织好每一次的年级教研会，认真总结自己的教学工作，和大家一起讨论教学中的问题，深入学习其他教师的优秀成果，并做好记录，组织年级老师集体备课，听课，在课后认真总结，并指出问题与改进办法。

我热爱本职工作，一期来我坚持出满勤，即使是有急事，也是事先调好课程，上课从不迟到和早退。从不因为个人的私事耽误工作，耽误孩子们的学习。并热情有效，创造性地做好自己份内的工作。

通过一学期的努力，孩子们掌握了以下知识：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 2、继续学习了默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。开始学习了略读，粗知文章大意，学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

反思本学期的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的

不足。不足有以下几点：

1、对于语文教学，总是持有经验，想当然，自以为是，不爱学习新的教学方法。

2、培优辅差做得不够，班上差生还很多，工作不细致，也不到位。

3、作文辅导得不够深入，对于遣词造句，布局谋篇的能力很差，句子不通顺的很多，修改不仔细，。

总之，实施小学语文高效课堂教学，对培养学生创新实践能力将有重要作用，让孩子们能轻松愉快地学习。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，培养更多的优秀的学生。

## 教师工作两年个人总结篇八

本学年我担任初三2班和3班的英语教学。由于接手这两个班的英语教学时间只有短短的一年，对班级的情况不是很了解，因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过这一年度的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。



我尽量做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

时间匆匆而过，接手初20xx级英语教学转眼即过，在今年的中考中，两个班的英语成绩都有了很大的提高，这也是对我这一年努力教学成果的肯定。但是我也明白我还有很多地方有待改进，我一定在今后的教学中我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 教师工作两年个人总结篇九

认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基本知识方面执行了认真的思考和实践。日常和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学成效。

在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本所有过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

本年度，我担任了20xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习性，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的首要工作；基本来说就是“抓养成”。议决全力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最庞杂的一个时期；鉴于此，一方面首要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面对的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基本上稳步前进；另一方面，议决统一识别，建立了班级量化维护制度，执行班干部责任制，既解放了班主任又增强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检验中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，增强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。

本学期，我还参加了在莱山一中执行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还许多，做一名优秀的教师使自身的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，全力求索。