

# 最新小学体育工作计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学体育工作计划篇一

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术.体能.有效教学.素质教育.师专业发展”为中心，重点加强“教法.学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

### （一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈彤）、8周（课例观摩，泰安小学，王晓欢）、12周（课例观摩，分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫

敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

## （二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

## （三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

## （四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、

学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率

□xx区小学体育学习小组分组情况如下：

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

#### （五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方

案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术. 体能. 有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学习、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小

学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学 关x□和初级职称组□x小学 陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学中要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)□市特约教研员(朱x□胡x)□市体育教研中心组成员（胡xx□欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□胡xx□胡x□谢x□□

5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□ 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0》能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

## 小学体育工作计划篇二

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况；积极开展课题研究，以构建有效

课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。
2. 开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。
3. 充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。
4. 加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平；认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

二月份：拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

1. 召开新学期教研组长会，布置学期教学工作；
2. 送课下乡；
3. 开展课题组活动。
4. 完成对xx年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

1. 下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题；
2. 教学展示与研讨；
3. 下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

1. 课题研讨，教学经验交流；
2. 组织教师送课下乡；
3. 组织期末总复习教研活动；
4. 下校听课，帮扶教研活动

六月份：

1. 开展优质课观摩研讨交流活动；
2. 课题学校阶段性总结；
3. 本学期体育学科教研工作总结；

七月份：

协助做好评选年会论文工作。

## 小学体育工作计划篇三

小学体育教育是整个体育教育的基础，下面是工作计划网小编精心整理的2018年小学体育教学工作计划，欢迎阅读。

2018年小学体育教学工作计划(一)

## 一. 指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

## 二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

## 三、主要工作和任务

### 1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

## 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

## 3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

## 4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

## 2018年小学体育教学工作计划(二)

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将

会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

## 一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

## 二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

## 三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

#### 四、教研课题：

##### 1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

##### 2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

### 3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

## 五、读书充实，提高自我

### 1、读书目标：

(1)通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5)通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩

## 2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

## 小学体育工作计划篇四

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的文件精神，按照《中小学体育、卫生两个条例》、《学校艺术教育work规程》开展工作，全面提高学生素质。认真学习和贯彻全国基础教育课程改革和教学研

究工作研讨会的精神，深入研究课程实施和教育教学规律，以人为本，坚持以人为本的理念，突出“改革、发展、创新”的要求，积极推进体育、卫生、艺术教育课程和教学的改革，不断提高教学质量。

1、成立体育、卫生、艺术工作领导小组。小组成员由学校分管校长、教务处成员、音体美教研组长和各年级组长组成，指导督促学校体育、卫生、艺术工作的开展。

2、严格执行新课程标准，开齐上足上好体、健、音、美课程，增强学生体质、心理、社会适应能力，音乐、美术素养。

3、通过有计划、有步骤、有阶段性地对体育、音乐、美术特色项目训练，使得他们的特长得到明显提高，使我校的特色项目更上一层楼，并确保他们能在相关比赛中为我校增光添彩。

4、积极开展丰富多彩的体育、艺术活动，以推动我校体育、艺术的健康发展。

5、加强学生卫生、安全、自我防控能力的宣传工作，对学生进行良好的卫生习惯和行为规范的养成教育。

6、积极参加学校和上级举行的各类竞赛，争取优异成绩。

兴趣，发挥体育健身育人的功能。加强业务学习，开展相互听课、评课的活动，努力提高自身综合素质和业务水平。

(2) 认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。强化课程意识，课程计划，多彩的体育活动，学校大课间活动的实施，学生每天一小时体育课外活动。

(3) 进一步抓好新眼保健操、广播操和武术操的教学工作。

要求全班学生人人会做且动作准确规范（少数困难生除外）。

（4）加强踢毽子社团小组训练工作，建立田径、篮球等运动队。有计划开展活动，确保训练时间，提高训练质量，努力提高运动员的综合素质，以及他们对体育运动的兴趣。

（5）做好学校体育器材的登记、保管和使用管理工作。有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。器材购置回来首先要做好学校财产登记，其次要做好器材的借用记录与归还记录，归还的器材及时做好整理，做到摆放有序。同时也要教育学生爱护公物。

（6）《学生体质健康标准》的实施工作。按《中小学学生体质健康标准实施方案》要求，落实《学生体质健康标准》的测试上报工作。

（1）培养学生良好的卫生习惯和健康意识为重点，重视和加强学生的心理健康教育，确保学生健康成长。加强学生视力保护，认真做好眼保健操，各班要定期调换学生座位，严格控制学生近视率的上升趋势。

（2）强化校园卫生常规管理，加强对学生个人卫生、校园环境卫生的教育与管理，促使学生逐步养成良好的卫生习惯。营造清洁、卫生、美化、漂亮、安全健康的校园氛围。要充分利用课堂和其他手段加强健康教育宣传，从小培养学生良好的卫生习惯和行为习惯。

（3）重视春、夏季传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好校传染病防控工作。

（4）后勤要做好食堂饮食卫生工作管理。加强生活饮用水水源的管理，防止水源污染造成疫病传播。不定期的对食堂的

卫生情况、菜谱进行检查、监督与指导，保证食堂的环境整洁，用具卫生，学生营养多样化。

(5) 班主任利用班会对学生进行卫生教育与宣传，加强对学生体质状况监测、监控和评价。学生卫生合格率力争达到100%。定期对学生进行健康检查。

## 美术学科

1、营造艺术氛围，浓厚校园文化。通过多种形式开展对美育和艺术教育的宣传教育，使广大师生都充分认识艺术教育在学校教育中的重要地位和社会价值。

2、加强剪纸社团培训工作，有计划开展活动，确保训练时间，努力提高他们对剪纸艺术的兴趣，进一步提高社团活动质量。

3、有计划开展书法社团、科技畅想画社团活动，确保训练时间，进一步提高学生的艺术作品，扩大学生的作品展示特色队能在学校起模范作用，能在各级各类比赛中获奖。

## 音乐学科、

1、加强学习，不断提高自身的专业素养。认真备好每一堂课，在相互学习中整体提高教师的专业水平，不断优化课堂教学。课堂上积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

2、加强常规教学管理，保证教学质量。将每堂课分两个时段进行，第一个时段 进行基本学科教学，通常利用课始的20-30分钟完成基本学科的教学任务，第二个时段 进行基本技能教学。即利用剩余时间进行特色项目——葫芦丝的教学，主要进行特色项目技术指导与训练的教学活动。学校定期检查常规教学工作；平时互相听课，做好听课记录；完善学生音乐教学评价的形式，提高学生的艺术素质。

3、进一步完善学校学生葫芦丝、合唱队、舞蹈队社团活动，确保训练时间，培养学生合作能力和集体感，发展学生特长，提高艺术素质，营造校园和谐的艺术氛围，为举办全校性文艺汇演做好准备。

4、积极开展形式多样、丰富多彩的文艺活动，以此陶冶学生情操，愉悦学生心灵，培养学生能力，提升办学品位，丰富素质教育的成果。

1、制定教研组活动计划，各教师制定学科活动计划及备课计划。超前一周备课。

2、教学常规检查。

3、体育、美术、音乐社团的宣传与组建，按学校统一要求开展活动，保证我校特色项目：葫芦丝、踢毽子、剪纸审活动顺利开展。

4、各科进一步规范音、体、美课堂常规教学。一年级学生会广播体操和眼保健操。

1、进一步规范广播操、眼保健操动作。

2、按学校、上级要求做好各项工作。

1、进一步抓好网上教研工作。

2、校田径运动会。

3、教学常规检查。

1、师生书法比赛。

2、组织两操比赛（广播操、眼保健操）。

3、庆“六一”艺术节汇演的准备。

1、积极配合，做好体、音、美等综合科的测试工作。

2、各科资料的收集与整理。

3、体卫艺工作总结

## 小学体育工作计划篇五

运动点燃活力，我们畅想运动的活力，舞动我们的活力!体育部如同一支永远跳动的音符，丰富我们的.大学生活!为进一步丰富同学们的学校文化生活，努力营造进取向上、健康礼貌的学校文化气氛，体育部将经过开展丰富多彩的体育活动、娱乐活动来陶冶同学们的高尚情操，展示同学们的体育才华，分享个人的技能特长，让广大的同学们热爱体育、热爱生活、融入一个大团体!

具体工作计划有：

一、九月上旬：做好“迎新生”入校工作，把教师安排体育部份内的工作坚决做好，并进取协助其他部门工作，尽力把每名新生安排到位。刚开始就要做到让新生对本院的学生会感到有职责心、有威望、热情高的目的，让更多的有职责心的新生进取报名学生会。

二、九月下旬十月初：把“学生会纳新”工作做好充分准备，严肃做到“公平、公正、公开”制度，让每位学生感到满意，让每位教师感到满意!

三、十月下旬：如果能策划开展一场“舞会”的话，体育部将进取参与当中，舞会前进取把场地布置安排工作做好，维持好场内秩序，进取带动每一位在场者参与之中，坚持做到体育部无人提前离场，做好收场工作。

四、十一月上旬：“迎新篮球赛”开赛前进取备战，做好各项准备工作，安排好各场赛事顺序，进取协助其他部门工作，把每场篮球赛顺利开展，也要做到“公平、公开、公正”制度，注重安全问题，让“迎新篮球赛”取得圆满成功。

五、十一月下旬：“迎新晚会”开展前进取配合其他部门进行宣传，让每位热爱表演、有才艺的学生进取参与晚会中，做好各项准备工作，管理好场内秩序，做好“干干净净的来，干干净净的走”的卫生要求，把每年一度的“迎新晚会”开展的更加精彩，更加辉煌！

六、“乒乓球羽毛球比赛”、“三人篮球赛”、“趣味运动会”进取主动拉赞助进行开展，尽量减少体育学院的费用开支问题。把每场赛事做到圆满！争取搞一些创新！

七、做到“计划---工作---总结”方案：

经过各项工作的科学准备与计划，做到各个突破。

目的：

同时做到行之有据，事后总结，为今后工作开展积累经验和教训。

具体措施：

在进行各个工作前做好书面计划，工作事后书面总结，使体育部工作资料化。

## 小学体育工作计划篇六

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价

机制上也要加以研究。

在《课标》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。”

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。
4. 初步了解青春期卫生知识,理解并掌握体保常识,学会合理体育锻炼方法,指导自己从事体育实践。
5. 学会走和跑的正确动作,形成走和跑的正确姿势,进一步提高走和跑的能力和身体素质,培养集体主义等精神。
6. 初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作,发展爆发力,初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
7. 学会攀爬,悬垂、支撑、倒立等动作,改进姿势,发展能力,提高素质,培养勇敢,果断等优良品质。
8. 学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作,进行简单的比赛,发展走,跑,跳,投综合活动能力,初步具有竞争意识和奋发向上的精神。
9. 学会队列、队形,徒手操,少年拳等。

1. 坚持“健康第一”的指导思想, 促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康, 提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能, 增强社会适应能力。

1. 学习目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课, 不迟到、不早退, 服从领导, 听从指挥, 遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材, 不得有意损害各种体育设备和用品, 课后要按教师的要求如数送还各种器材。

## 小学体育工作计划篇七

水平三的学生正处于身心发展的重要阶段, 具备了一定的运动能力, 学生身体素质差异较大, 各班学生的体质也不尽相同, 形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况, 而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题, 在评价机制上也要加以研究。

本册教材内容有: 基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙

包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操和舞蹈，体育与健康常识。水平三体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学目标:

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学重点:

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
  2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
  3. 增进身体健康,提高心理健康水平。
  4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。
- 1、采用主题教学、情景教学等方法,充分发挥游戏活动的作用,激发学生参与体育活动的兴趣。
  - 2、小学生好胜心强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼

身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

### 注意事项

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

## 小学体育工作计划篇八

认真贯彻和落实体育工作条例，大力推进素质教育。以加强、发展与提高为指导思想，切实做到教书育人、德育育人、体育育人，促进学生德、智、体全面发展，使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

1、认真贯彻和落实体育工作条例，加强体育工作的规范化管理。

2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师带徒工作。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

5、认真学习体育教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

1、加强阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1”项目的指导与管理工作，使我校的体育与艺术质量好上加好。

2、开展全校学生的广播操队列比赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的课外体育活动时间，并做到专时专用，随机检查。

4、认真抓好各类训练工作，有措施、有目标、有计划。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，做好训练计划和人员记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练（田径队、篮球队）。

3、组织全校性的广播操队列比赛。

4、组织召开学校趣味运动会。

七、具体安排：

二月份：

1、制定体育教研组工作计划。

2、各人做好开学准备工作，各年级体育教学计划和进度表，提前备课（一、二周）。

5、抓好阳光体育大课间活动的质量。（各班班主任）

6、体育课的安全教育。

7、制定各运动队训练计划。

三月份：

1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。

2、准备全校性作风比赛规程。

3、三—五年级各班组建参加校趣味运动会比赛队员，训练时并要注意安全工作。

四月份：

1、三---五年级各班班主任抓好本班运动队训练，还要抓好安全工作及准备比赛工作。（负责人：各班班主任）

2、校运会准备工作。

3、作风比赛的训练工作。

五月份：

1、开展全校性作风比赛。

5、开展校趣味运动会。

六月份：

1、体育课成绩测试。

2、总结本学期工作。

3、上交各种材料。

## 小学体育工作计划篇九

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[20xx]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术。体能。有效教学。素质教育。师专业发展”为中心，重点加强“教法。学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进

的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间：第4周（课例观摩，东圃小学，陈彤）、8周（课例观摩，泰安小学，王晓欢）、11周（课例观摩，分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

## （二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

## （三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设

的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

#### （四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2—3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2—3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率□xx区小学体育学习小组分组情况如下：

（表格略）

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

#### （五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术。体能。有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学习、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，

各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

#### （八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及

与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

### （十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学关x□和初级职称组□x小学陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学中要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事（朱x□□市特约教研员（朱x□胡x□□市体育教研中心组成员（胡xx□欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□胡xx□胡x□谢x□□

5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日—xx月30

日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0》能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

## 小学体育工作计划篇十

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的. 体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

二、教学目的：

1. 增进学生健康，增强学生体质。
2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

3. 开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4. 学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5. 学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。