最新孝的班会开场白(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编为大 家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需 要的朋友。

孝的班会开场白篇一

开场白:(女)种子伴着春天的希望突破泥土,萌发出新芽。

(男)新芽肩负着成长的责任,你追我赶,长成树苗。

(女)树苗怀揣着一颗对大地奉献的心,伸枝扩叶,遮出一片阴凉。

(男)而当第一阵秋风吹过树梢,它知道他的责任就是用累累的硕果回报大地。

女: 尊敬的各位老师, 亲爱的同学们(和)大家晚上好。

女: 临沂一中高二一班主题班会(和)现在开始。

男:这一次班会的题目是泛舟学海,一心壮志终为酬报国。

男:接下来,让邢驰等同学带我们坐上时光机,回顾成长的历程吧,有请表演者。

女:同学们的真知灼见可谓肺腑之言,对是期望,是源于家庭老师再或者是国家对我们的期望,伴随我们成长。那这一期望对我们意味着什么?下面请看话剧《成长》,有请表演者。

女:现在开始讨论。

男:同学们讨论的都很激烈,那么有哪些同学愿意发表自己的见解。

男:对,少年强则国强,少年进步则国进步。少年的力量不可限量,为此我们身上肩负着复兴中华的伟大的历史使命,这就赋予了现在的我们,一种不可推卸的责任----好好学习。

女: 领会了我们现在的责任,我们该怎么做?壮志豪情就化作学习宣言,向对我们寄予希望的父母老师国家表明决心吧。 现在有请学生代表徐竑煜 尤元刚 上台带领我们宣誓。

男:谢谢徐竑煜和尤元刚的激情宣誓。

女:作为学生我们的主要责任是学习,社会生活中每个人都有自己的责任,他们都在平凡的岗位上做着不平凡的事情,奉献着自己的青春与热情。

男:接下来让我们看一组图片,走进平凡,感受奉献。

女: 奥运赛场上,运动员们奉献的是超越自我的勇气。

生死一线上,公安干警们奉献的是舍我其谁的精神。

边疆哨所上,战士们奉献的是对国家养育之恩的回报。

男:大家是否还记得一首歌,歌词中写道,"长路奉献给远方,玫瑰奉献给爱情,白云奉献给草场,江河奉献给海洋。"下面有请小合唱队带来《奉献》。

男:同学们精神难能可贵,让我们在以后的生活中学会奉献,学会分享,体会奉献的快乐。

相信在座的同学参加了这次主题班会后一定收获很多有谁愿意分享一下自己的感受呢?

女: 同学们的感受都很深刻,下面有请班主任上台。

女: 班主任的话意味深长,让我们带着期望承担起自己的责任,奉献出我们生命的精华,唱出一首无悔的歌,请同学们全体起立,唱出我们的《壮志雄心》。

结束语: 男: 同学们,告别今天,我们将站在新的起点 ……

女: 展望明天, 我们将用奋斗塑造更加壮美的亮丽风景。

男: 今天的主题班会到此结束。

和:再次感谢各位老师的到临。

孝的班会开场白篇二

女:常怀感恩之心,感谢父母,因为他们给予了我生命,让我健康成长,他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

男:常怀感恩之心,感谢师长,因为他们给予了我教诲,让我抛开无知,懂得思考,在学习的过程中实现自我。

女:常怀感恩之心,感谢同学,因为你们让 15 广电班的大家庭里感受到家的温暖。

女:感谢曾经帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

男:感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

女男: 11215 班《感恩的心》主题班会现在开始。

女: 首先让我们来看一段视频。

男:同学们,视频结束了,现在让我们思考一个问题:这段视频告诉了我们什么?

女: 同学的回答都不错, 那到底什么是感恩, 感恩是什么?

二: 感恩, 是什么?

女: 感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

男:感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声"谢谢",可能会给对方心里带来一股 暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

女:常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧,你将会发现生活依然充满了阳光,随处弥漫着快乐的空气。我们首先请***同学告诉我们他对感恩的理解。

(当你在成长到时候)

三:人间感恩情

男:我们要感谢的人有好多好多。感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做"大写的人"。

女:感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

男:感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

女:我想大家都应该知道一个电视剧,叫做《家有儿女》, 在这部剧中有一个人物,他曾经出演过一个公益广告。

男:下面我们就来欣赏一段视频《妈妈,洗脚》

女:从视频中,大家想到了什么?

女:我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

男:父爱如山,他沉默无语;

女:母爱似海,无时无刻不在包容着你……

四: 讨论

1、 我们为什么要感恩?

2、 我们应该怎样感恩?

3、 谁是你最想感恩的人?

五、感恩小故事

女: 慈母手中线,游子身上衣,临行密密缝,意恐迟迟归,谁言寸草心,报的三春晖。

男:谁言寸草心,报得三春晖"。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里,不论我们多大年纪,在父母,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

男:父亲这个形象,在大家心中都是怎样的?

女:如山,父爱不像母爱那么直接,但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。

男、请听***为们讲一个苹果树的故事。

六、感恩的心

女:感恩的心,感谢有你。

男: 伴我一生, 让我有勇气做我自己!

女:在这场班会结束之前,让我们来聆听,×××为我们带来《感恩的心》

男:希望在这首歌曲你,你能明白,人要学会感恩。

八:结束语 女:在座的同学参加了这次主题班会后,心里一定很不平静。

男:是呀!感心恩,一句简单的话语充满了神奇的了力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

女感恩是积极向上的思考和谦卑的态度,他是自发性的行为。 当一个人懂得感恩时,便会将感恩化作一种充满爱意的行动, 实践于生活中。

男一颗感恩的心,就像一粒和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任,自立, 自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

女感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。

男:一个有爱心的人,都应该是一个懂得感恩的人,人生也正因有了爱心,孝心和感恩而精彩起来,生动起来。

合: 感恩的心, 感谢有你, ××班, 感恩节活动主题班会到此结束!

孝的班会开场白篇三

女:亲爱的同学们

合: 大家好!

男: 听,你的耳边有一种无声的语言,那是世纪的召唤,他没有语调,可你一定听得见。女: 看,你的眼前有一幅绚丽的画面,那是辉煌的未来,他又激越的鼓音,但你一定看得见。

合: 因为我年轻, 所以我奋斗。因为我年轻, 所以我拼搏!

男:我们拥有美好的未来。

女:我们拥有崇高的愿望。

男:我们拥有火一样的青春。

女:我们拥有奉献的渴望

合: 只要矢志不渝

男: 就能赢得光辉的未来!

女: 就能攀登理想的巅峰!

男: 因为年轻我们一无所有, 因为年轻我们无所不有!

女: 所以我们今天要召开的主题班会是-----

合:设计人生 "把握青春!

孝的班会开场白篇四

尊敬的各位领导、老师、同学们大家好!

石:好习惯就像雏鹰的一对翅膀。

李: 能让我们在蓝天上自由翱翔。

石:好习惯就像海上的一艘航船。

李:能让我们驶向成功的彼岸。

石: 习惯对人的影响就是终身的。

李: 习惯就是学生成才的基础。

石: 习惯就是人生的主宰, 我们应该努力追求好习惯。

李: 习惯就是人生成熟的标志,我们应该努力培养好习惯。

石: 行为习惯就像我们身上的指南针,指引着每一个人的行动。

李: 行为习惯就像我们人生路上的指向标,指引着每一个人的航行。

石: 昨日的习惯,已经造就了今日的我们。

李: 今日的习惯,决定明天的我们。

合: 让我们从现在做起,从今天做起,培养良好的行为习惯, 人人争当好学生。

合:《让好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

孝的班会开场白篇五

甲、乙: 我成长我负责班队会现在开始。

甲:成长是每个人经历的蜕变,我们从小到大,成长,明理。

乙:成长是岁月玩的奇妙游戏,我们不知不觉,成长,懂事。

甲:成长赋予我们责任心。

乙:一个人有了责任心,就拥有了至高无上的灵魂。

甲:一个人有了责任心,在别人心中就如同一座有高度的山,不可逾越,不可移动。

乙:一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人!

(大屏幕: 树的成长)

甲:一棵树从幼苗到顶天立地的大树,他经历过发芽,扎根,身边的大树保护过他,或许遮蔽过风雨,挡住了冰雪,他长大了,树却已经老去。

乙: 生活中也有这样陪伴我们的人, 他们的名字是爸爸妈妈。

甲:我们的成长有他们的陪伴,他们为我们付出的已经太多太多。我们成长,我们负责,请用我们自己的方式,来为他们负担一些责任。

乙:下面请看小品《妈妈,我长大了》

妈妈摁铃,下班回到家

妈妈:哎呀,工作了一天,真累人啊!(边捶背边找凳子坐下)

孩子:妈妈,你可回来了!您一定渴了吧,您喝水!

妈妈:哎哟,我们吉吉真懂事!(喝了一口,放边上)

孩子:来,您擦擦汗!

妈妈接过毛巾擦。

孩子:妈妈,妈妈,您开了一天的车,一定腰酸背痛的,我来帮您捶捶吧!(不等妈妈反应过来,马上开始捶)

妈妈:呵呵,哎哟,你瞧,这孩子······这孩子可真懂事。(摸 摸孩子的头)

孩子:妈妈,今年我都十二岁了,老师说我可是个小男子汉了呢!以后我要好好保护你!(拍胸脯)

妈妈: 吉吉,看来你真的是个男子汉了!

甲:一点点的关怀,妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容,那么多年的守护中,母亲,一直在我们的身后,我们成长我们负责,请让我们为母亲分忧,把誓言落实到实际上!

乙: 如果是你, 你会为母亲做点什么?(举手发言)

甲:大家说的真好(视情况而定),希望我们把一切都落实到行动上,让爸爸妈妈看到我们的成长,我们已经有能力担负你们肩上的负担,哪怕只是很少一部分。

(大屏幕)

乙: 让我们看看大家都是怎么做的吧,再小的事情,再小的孩子,也都可以,尽自己最大的努力,担负该做的事。(边放边读)

甲、乙:下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经 在众多人的关爱下 我们丫丫学语,蹒跚学步。

曾经 在众多人的呵护下 我们开始尝试着,迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多!那么多!

呵护我们的双手永远有那么多!那么多!

妈妈,请放开你温暖的.手,让我独自在坎坷的路上,磕磕碰碰向前走。

爸爸,请放开你慈爱的手,让我踩在坚实的土地上,与一切困难、一切胜利交朋友。

老师,请放开你关爱的手,请你相信我很勇敢,在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大!我要长大! 可是, 什么才叫做长大呢?

妈妈说:长大是从蹒跚学步到展翅高飞!

爸爸说:长大是从丫丫学语到出口成章!

老师说: "长大是从一张白纸到色彩斑斓"

哦!我明白了!长大是蜕变的过程!长大是成长的经历!长大是一件快乐幸福的事情!我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天,我们长大了!感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学会了分享、承担。

爸爸妈妈,我们郑重的向你们宣告:我们长大了,请收起你们劳累的翅膀,我们有足够的勇气抵挡成长的风浪!

亲爱的老师,我们郑重的向您宣告:我们长大了!我们会好好学习,天天向上,每天都有一个新进步!

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心,我们是已经启航的小船,将勇敢的驶向大海,迎接风浪。

甲:生活中,我们可以为父母尽自己的责任。初中,我们生活的世界更多的是校园。与同学相处中,难免有磕磕碰碰。

乙: 如果是你做错了事,你会不会负担自己的责任?

甲: 如果是你受了伤害, 会不会得理不饶人?

乙:现在重新回想过去,你有没有对当初的行为有着后悔之情呢?

甲: 又或者早已被记忆的洪流冲散?

乙:下面请看这个故事《海阔天空》,也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞,两人皆倒地

甲: (声音轻,啜泣状)

丙: (骂人)怎么回事啊,走路不长眼睛的?

甲: 你怎么可以这样讲话呢, 明明是你撞的我啊!(继续哭)

丙: 谁说的了,有谁看见了?有谁能证明啊?(耍赖)

甲: (语塞)你,你,你,(气不过)呜呜呜呜呜呜——(抱头痛哭状)

乙: (赶紧上去扶一把)哎呀,你这是怎么了?

甲:他,明明是他把我撞到了地上,非但不道歉,反倒还说是我撞的他。(气愤)

丙:哼,分明是你撞得我!(插手)

甲: 你听, 你听哪, 真是蛮不讲理——

丙: 你才不可理喻。

甲: 你!

丙: 你!(互相指责对方)

乙:好了,你们别吵了!老师不是告诉过我们:世界上 比大海还要宽阔的是天空,而比天空更宽阔的是我们的胸 怀!(手放胸前)

乙: ,你是男孩子,凡事要更加主动一些,人们不都

说: "宰相肚里能撑船"嘛!

丙: (低头,结巴语)我,我……

乙: 快说啊!

丙: 刚才是我不对,不小心撞到了你,还指责你,真对不起!

甲:没,没关系!其实刚才我也有不对的地方,我不应该跑那么快,下次拐角的地方我一定慢慢走!

乙:哈哈,这不就"家和万事兴"了吗?(六只小手握在一起)

甲:人无完人,金无足赤,不管是谁,都会有做错事的时候,每当这个时候,你该学会勇敢的负担,结果可能不像你想的那么糟糕。

乙:或许一昧的逃避,在面对他人时,心虚使你惶恐,愧疚使你彷徨。

甲:那么在生活中有没有这样的例子呢,来说一说吧!(举手发言)

乙:我相信,过了那么久,时光已经抹去了一切。(视情况而定)从现在开始,做崭新的自己,去承认错误,去负担义务,去学会,我成长我负责!

甲:生活中,有多少平凡的人,他们毫不起眼,平日里无人顾问,但在震撼世界的事情发生时,人们惊异的回头,我们的身边从来不缺少充满责任感的人!

乙: 他们是谁, 他们的名字是否已经深深的印在了你们心上?

甲: 现在让我们重温他们带来的感动!

孝的班会开场白篇六

a[盼望着长大的童年在不知不觉中远去,步入高中的我们渐渐地拥有了属于自己的"成熟与长大的脸"。

b□稚气日颓的身影闪烁着青春的光彩。而此时,我们正生活在错综复杂的`社会中。

a∏颗颗年轻的心, 品尝着青春的滋味。

b□颗颗年轻的心,饱受着心灵的打击。

a∏在这花季雨季的岁月里,我们相识彼此,结交彼此。

b□在这五光十色的社会中,你是否还能保持健康的心理。

合:《高中生心理健康与人际关系》——高二(4)班主题班 会正式开始。