

小学生诚信教育班会教案及 中小学生学习安全教育班会教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生诚信教育班会教案及篇一

安全用电

- 1、增强学生对电的认识。
- 2、培养学生的认识能力及辨别能力。
- 3、让学生知道怎样用电才是安全的。

安全、危险用电对照图

一、情境教学

二、展开部分

- 1、让学生围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。
- 2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什麼？
- 3、请学生根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。
- 4、结合图片让学生判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的. 监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

社会游戏《我当救生员》，进一步巩固安全用电知识。

小学生诚信教育班会教案及篇二

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，

争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感

动。“走!我们去看你的哥哥!”去了男孩儿的家一看,家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士,男孩连忙说:“对不起,我没有给您按时把零钱送回去,失信了!”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时,毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

1、诚信是立身之本

活动: 银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上,到了一个渡口的时候,他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心,突然风起浪涌,小船上下颠动起来。艄公说:“船小负载重,客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢,思索了一会儿,把“诚信”丢进了水里。现在,这位年轻人带着他剩下的六个背包,来到了某银行应聘,假如你就是负责招聘的该银行的主管,你想不想让他成为你们单位的一员?(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结: 诚信是一个人安身立命的基础,是一个人立足社会的通行证,是一个人生存和发展的重要条件,是我们做人的基本准则、立身之本,是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1)游戏: 两人一组,同向站立,前面的人向后倾倒,后面的人给予支撑。

设问:

a□如果你是前面的人,你的身体敢向后倾倒吗?为什么?

b□如果可以选谁做游戏伙伴?为什么?讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得

“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：2001年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

附：

板书设计：

诚信银行卡

支出 换取

1、实事求是 1、立身之本

2、对人守信 2、交往之道

3、对事负责 3、社会公德

4、讲求智慧 4、民族形象

1. 人之交往在于诚，世之安宁要靠信。

2. 国有诚信必兴，家有诚信必和，人有诚信必贤。

3. 诚如试金石，信是金钥匙。

4. 承诺重于泰山，信誉高于生命。

5. 诚信是心灵与心灵间最默契的对话。

6. 诚信是道德的底线，守法的基础，社交的规则，和谐的前

提。

7. 人人诚实千家暖，行行守信万代春。

8. 诚在心间，信在人间。

9. 诚信的人，走遍天下有朋友；虚伪的人，踏破铁鞋无知己。

10. 诚信是人际交往的名片；诚信是立足市场的基石；诚信是人一生的身份证。

11. 每个公民的诚信创造了社会的可持续生产力。

12. 广告是银，合同是金，承诺是铂金，诚信是钻石！

13. 将诚信存入生命的银行，为你的事业成功兑现珍贵的利息。

小学生诚信教育班会教案及篇三

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

1、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

4) 冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安

健康地成长。

小学生诚信教育班会教案及篇四

增强学生的冬季安全防范意识，保障自己健康成长，营造安全、文明、和谐的校园环境。

一、主题导入：

随着冬季的到来，天气寒冷，安全事故隐患随之增多。这一节课我们举行一次冬季安全教育主题班队会，让大家对怎样注意冬季安全有个了解。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

3、不乘坐“三无”车辆。

三、防溺水、防滑冰。

1、防滑：由于长时间强降雪，地面积雪较厚，在经过踩压后

就形成了一层光面，在气温稍高冰面开始融化时，尽量减少外出频率，避免发生不必要的意外。如确需外出，要穿防滑鞋或在脚上绑根旧布条，手上不宜拿伞、棍等细长物品。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

4、做到“四不”，即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

四、预防冬季火灾

(1)任何同学不准携带火柴火机等火种进学校。

(2)不得带x等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

(6)、严禁在森里等地玩火。

(7)、人离开住处时，要将充电器、电脑等电源切。

(8)、做饭时，人不能离开，以免干锅引起火灾，出门时要关掉燃气阀。

五、防煤气中毒

1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天,人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意,就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题,关闭所有窗户,导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略,导致煤气瓶的阀门没有关闭,从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合,使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是:头昏头痛,眼花心慌,恶心呕吐,紧接着上述症状加剧,眩晕昏睡,脉搏细快而弱,血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4. 急救的方法

如果发现煤气中毒的患者,首先应该立即打开门窗,将患者移到空气新鲜通风透气的地方,紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

六、防人身侵害教育。(防暴力)冬季白天时间短,要按时回家,不与陌生人接触;不携带、使用管制x□积极举报携带、使

用管制x的行为;不做容易造成人身伤害的事情，不做有危险的游戏。

七、燃放x□没有大人的陪伴不准私自燃放x □

八、防踩踏事故。

节假日不要到人群密集拥挤的地方去。

(一) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(二) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

九、锁好门窗，看管好个人物品，不给陌生人开门，提高防盗意识。

十、防食物中毒

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释x□
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

十一、总结

通过这节课的学习，你懂得了些什么？你决心以后怎样做？

希望同学们时时保持清醒的头脑，提高自己的安全意识。并且相互提醒，积极向我们的同学、家长宣传安全知识。自己健康成长、家人幸福快乐，安全是前提。

最后，祝同学们学习进步，健康快乐！

小学生诚信教育班会教案及篇五

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

1. 游泳中要注意的安全问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面或简讲身边的溺水死亡实例。（夏季，根据前三年的平均计算，我国每天溺水死亡40人，大部分都是14岁以下的少年儿童。）

学生讨论：在游泳时要注意那些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

1. 学生讨论：交通安全应该注意什么？

2. 教师小结；

3. 教师重点强调：学校与镇政府交叉口的“太阳能红绿灯”怎样识别？(画图，重点强调中间箭头方向：红灯停，绿灯行。)

1. 同学们小结；

通过学习教育，你懂得了什么？

2. 教师小结；

同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

第二课时交通安全

教学目的：

- 1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。
- 2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

一、上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进时是否留心并注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

(一)学生途经情况分析。

我们班共有36名同学家住高溪组13人，离学校大约3千米，路经二个“十字”路口、三个“三叉”路口，两个急转弯和两次上下坡，地形比较复杂，而且路面只有4.5米宽水泥硬化的乡村公路，这条公路从大里峰至大青长约21千米是条林业路，每天运木头的车辆、圣农车、班车、拖拉机、摩托车等流量大约500多架次；家住屯上组9人。因此，同学们每天如掉以轻心、存在侥幸心理的话，随时都会发生交通故事的可能，酿成无法挽回的后果。

(二)在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，