

# 2023年小学数学教师个人专业发展规划 小学英语教师个人专业发展规划(实用5 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学数学教师个人专业发展规划篇一

作为一名合格的教师，要积极接受新的教学观念和教学方式，对教育发展趋势要有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段，这样的老师对于个人专业发展也是有自己的规划的。下面是本站小编整理的小学英语教师个人专业发展规划，希望对大家有所帮助！

结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的两年规划，以作鞭策。

### 一、现状分析

- 1、提高小学生英语学习兴趣还做得不够到位。
- 2、教学观念需进一步更新。
- 3、大班制教学中，如何提高全体学生的课堂参与性和学习积极性，也是较难解决的问题。

### 二、自我规划

(一)研究并进一步熟悉教材，研读“新课标”指示精神，并付诸实践，提高小学英语教学的有效性。

(二)在教育教学中培养自己各方面的能力：

1、课堂教学技能，包括导入/呈现技能，提问技能，演示技能，讲解技能，操练技能，强化技能，变化技能等。

2、提高课堂调控技能，英文歌曲教唱技能，教学媒体使用技能等。

3、提高教研能力。

4、提高教育能力。包括全面了解学生的能力，正确评价学生的能力，转化后进生的能力，教师言传身教的能力等。

### 三、具体措施

1、研读有关小学英语教材及教法和阅读教育家名篇，做到每月一篇。

2、认真组织开展英语组教研活动，提高教学实效。组织教师承担课题的立项、结题工作。

3、做好日常教学，撰写教学日记、教学随笔、教学反思等，带问题开展行动研究，总结并撰写研究论文，每学期至少两篇。

学以致用，运用研究成果到实践中，提高教学质量，尽力达到预期效果。

4、每学期参加一次镇级以上的公开课，组织好学校内的“一人一课”活动，做好听课，评课工作。

不断给自己“充电”，更新教育观念，掌握更多专业知识。

## 四、日前所面临的问题

大班制英语教学让教师有些吃力，承担多个大班额的班级的教学工作，教师任务型，游戏型的教学活动难以展开，多媒体的缺乏，使学生的学习兴趣减少，教师教学难度较大。

## 五、总结

这是本人两年内的个人专业发展规划。以后的教学中我会注重自身教育教学能力的培养和人文素质的提高，争取在教与学中扮演精彩的角色。

没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。

### 一、现状分析

我是一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

仔细分析了一下自己的现状，不足之处，罗列如下：

- 1、对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；
- 3、虽然专业知识比较好，但对于教法及学生的接受程度把握还有欠妥当；
- 4、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

## 二、自我规划

(一)、进一步熟悉英语教材，研读“新课标”精神，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高聪明能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习爱好的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

## 三、具体措施

(一)研读小学英语教材及教法；

(二)阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本；阅读教育家名篇，做到每周一篇；

(三)提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生；

(四)记录教学日记，不断反思，通过反思提高教学能力；

(五)提高教师职业技能，如书法、计算机水平等；

(六)每学期参加一次县级或以上的教育教学竞赛或公开课；

(八)认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

#### 四、目前我所面临的困难：

大班额的英语教学，教师有点无能为力，教师多班额的教学让师很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

#### 五、总结

这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。

##### 1. 专业发展目标（课堂教学水平，英语语言水平等）

从教多年来，其中的嗑嗑碰碰、酸甜苦辣，只有自己才能体会，但细细品味，也觉得苦中有乐。它让我学会怎样做人、怎样做一名合格的老师。我从事的是英语教学，可是有很多人还不是很了解这门学科的重要性，教学起来有点难。为了农村的英语教学，通常课外要给学生讲讲很多很多道理，让他们明白学习英语的好处以及它的重要性，课内要鼓励学生大胆地开口说英语。农村的教学条件比较差，只有依靠老师的语言、情感来表达，但不管怎样，我都是尽职尽责做好自己的工作。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。这么多年的教育，我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提

高，在教与学中扮演着一个个精彩的角色：

## 一、做一个言传身教的教育者

在教学中，要不断地改进教学方法，探索新的教学模式。教育主要是通过言传和身教来实现的。一般来说，学生都乐意接受老师言行的影响，且有模仿教师的倾向。在学生的心目中，教师是有教养的人，是有道德、守信誉和讲原则的人。教师就是他愿意仿效的现实榜样。所以首先要努力地从多方面去强化自己、修身养性，净化自己的心理，使自身具有正确而敏锐的认知，稳定的情绪，积极的情感，高尚的情操，坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生。并对学生起着表率 and 潜移默化的作用。其次要满怀热情，积极进取，勇于探索，大胆求新，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。

## 二、做一个孜孜不倦的学习者

现在英语课上需要教师整堂课都能使用标准的英语，教师能否运用清楚，严谨，准确，有逻辑性的语言来解释知识点很关键。枯燥，呆板的语言怎能展现英语教师的风采呢。富有激情，幽默风趣的语言既能展现英语教师的个性，又能使学生在轻松的气氛中学习知识。在学生、家长以及社会上人们的心目中，教师是知识的宝库，教师就是把知识和技能传授给学生。因此，在教学过程中，要不断地给自己“充吸能量”。在知识技能上一要“博”，即丰富自身的知识，打开自己的知识眼界，拓宽视野；二要“深”，即在书本知识的学习中，结合教学中的实际情况，学生的知识接受能力，深入学习、研究；三要“新”，即从多方面、多渠道学习带有时代感的知识，帮助自己探索世界。为了补充自己的知识能量，坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。

### 三、做一个学生的朋友

教师只有热爱自己的事业，才会全身心的投入教学；只有热爱学生，学生才会热爱老师，才能相互沟通、相互理解，才能创造和谐轻松的学习氛围。所以在处理学生的问题上，如果处理不当，就会伤害良好的师生关系。为此，处理学生的问题时，坚持要对事不对人，要尊重学生人格，维护学生自尊。即按学生的年龄看等其问题行为，对学生的问题行为不轻易作出结论，判断时不以部分事实为依据，在学生的问題处理中，不按个人好恶来取代原则，不作主观判断，不按个人作看法人为处理依据。处理问题是就摆脱个情绪状态的影响，真正做一个公证无私、认真处理、细致而耐心的好老师。在师生关系中，努力使自己做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。另外，要了解自己的学生，做到心中有学生，感到学生喜欢自己，让学生信任自己，在融洽、和谐和默契中进行教学，争做学生的朋友。

具体措施是：

(一) 研读小学英语教材及教法；

(二) 阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本；阅读教育家名篇，做到每月一篇；

(三) 提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生；

(四) 记录教学日记，不断反思，通过反思提高教学能力；

(五) 提高教师职业技能，如书法、计算机水平等；

(六) 每学期参加两次教育教学竞赛或公开课；

(七) 认真开展学校英语教研组活动，提高学校英语教学成效；

(八)认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

## 2. 其他目标(科研方面等)

有人认为，教师只要熟悉自己所教的内容就可以了，没有必要有高深的学问，这实在是一种肤浅的看法。英语学是一个涵盖生活面广泛的学科，即使教师不能完全熟悉其内容，也要打下深厚的基本功，这样才能全面理解所教内容的价值和意义，才能游刃有余地徜徉在知识的海洋里。在此基础上，还要熟练掌握本学科的教学方法，并不断创新，总结经验以及撰写教学教研论文。既然选择作一名英语教师，就要无怨无悔，甘愿做吐丝方尽的春蚕，蜡炬成灰的蜡烛，为教育事业努力、为教育事业付出全部心血。所以我们要不断学习，汲取营养、充实自己，努力提高各方面的修养，作一名新时期的优秀教师。

## 3. 自我培养的措施：

加强师德师风建设，修身养性；与学生平等，和谐相处；利用多种教学手段培养其想象力；在创设的真实语境中实践与模仿。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。

## 小学数学教师个人专业发展规划篇二

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。只有读书，才能使自己成为源源不断的水。本学期，我将继续利用晚上、双休日或节假日时间认真阅读自己所定的书目，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己点点滴滴的收获与体会。此外，我还会将自己的读书所得运用到教育教学中来，丰富自身的文学底蕴，用读书



来提升自身的理念，提高自己的教育教学水平。让读书活动能够与课堂教学效果和 Related 教学活动相结合。为此我为自己定下了以下的读书计划：

### 一、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身的人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

### 三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为

学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

#### 四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》

3、每月必读：《英语角》《英语沙龙》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

### 小学数学教师个人专业发展规划篇三

没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。

## 一、现状分析

我是一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

仔细分析了一下自己的现状，不足之处，罗列如下：

- 1、对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；
- 3、虽然专业知识比较好，但对于教法及学生的接受程度把握还有欠妥当；
- 4、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

## 二、自我规划

(一)、进一步熟悉英语教材，研读“新课标”精神，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

- 1、提高聪明能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。
- 2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。
- 3、提高班级调控能力。
- 4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书

的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习爱好的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

### 三、具体措施

(一)研读小学英语教材及教法；

(三)提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生；

(四)记录教学日记，不断反思，通过反思提高教学能力；

(五)提高教师职业技能，如书法、计算机水平等；

(六)每学期参加一次县级或以上的教育教学竞赛或公开课；

(八)认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

### 四、目前我所面临的困难：

大班额的英语教学，教师有点无能为力，教师多班额的教学让师很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

### 五、总结

这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。

# 小学数学教师个人专业发展规划篇四

## 1. 专业发展目标(课堂教学水平，英语语言水平等)

从教多年来，其中的磕磕碰碰、酸甜苦辣，只有自己才能体会，但细细品味，也觉得苦中有乐。它让我学会怎样做人、怎样做一名合格的老师。我从事的是英语教学，可是有很多人还不是很了解这门学科的重要性，教学起来有点难。为了农村的英语教学，通常课外要给学生讲讲很多很多道理，让他们明白学习英语的好处以及它的重要性，课内要鼓励学生大胆地开口说英语。农村的教学条件比较差，只有依靠老师的语言、情感来表达，但不管怎样，我都是尽职尽责做好自己的工作。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。这么多年的教育，我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演着一个个精彩的角色：

### 一、做一个言传身教的教育者

在教学中，要不断地改进教学方法，探索新的教学模式。教育主要是通过言传和身教来实现的。一般来说，学生都乐意接受老师言行的影响，且有模仿教师的倾向。在学生的心目中，教师是有教养的人，是有道德、守信誉和讲原则的人。教师就是他愿意仿效的现实榜样。所以首先要努力地从多方面去强化自己、修身养性，净化自己的心理，使自身具有正确而敏锐的认知，稳定的情绪，积极的情感，高尚的情操，坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生。并对学生起着表率 and 潜移默化的作用。其次要满怀热情，积极进取，勇于探索，大胆求新，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。

### 二、做一个孜孜不倦的学习者

现在英语课上需要教师整堂课都能使用标准的英语，教师能否运用清楚，严谨，准确，有逻辑性的语言来解释知识点很关键。枯燥，呆板的语言怎能展现英语教师的风采呢。富有激情，幽默风趣的语言既能展现英语教师的个性，又能使学生在轻松的气氛中学习知识。在学生、家长以及社会上人们的心目中，教师则是知识的宝库，教师就是把知识和技能传授给学生。因此，在教学过程中，要不断地给自己“充吸能量”。在知识技能上一要“博”，即丰富自身的知识，打开自己的知识眼界，拓宽视野；二要“深”，即在书本知识的学习中，结合教学中的实际情况，学生的知识接受能力，深入学习、研究；三要“新”，即从多方面、多渠道学习带有时代感的知识，帮助自己探索世界。为了补充自己的知识能量，坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。

### 三、做一个学生的朋友

教师只有热爱自己的事业，才会全身心的投入教学；只有热爱学生，学生才会热爱老师，才能相互沟通、相互理解，才能创造和谐轻松的学习氛围。所以在处理学生的问题上，如果处理不当，就会伤害良好的师生关系。为此，处理学生的问题时，坚持要对事不对人，要尊重学生人格，维护学生自尊。即按学生的年龄看等其问题行为，对学生的问题行为不轻易作出结论，判断时不以部分事实为依据，在学生的问题处理中，不按个人好恶来取代原则，不作主观判断，不按个人作看法人为处理依据。处理问题是就摆脱个情绪状态的影响，真正做一个公证无私、认真处理、细致而耐心的好老师。在师生关系中，努力使自己做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。另外，要了解自己的学生，做到心中有学生，感到学生喜欢自己，让学生信任自己，在融洽、和谐和默契中进行教学，争做学生的朋友。

具体措施是：

(一) 研读小学英语教材及教法;

(二) 阅读有关小学生心理的书籍, 每学期至少两本; 阅读教育家名篇, 做到每月一篇;

(三) 提高自身专业素养, 不断学习, 提高英语口语水平, 造福学生;

(四) 记录教学日记, 不断反思, 通过反思提高教学能力;

(五) 提高教师职业技能, 如书法、计算机水平等;

(六) 每学期参加两次教育教学竞赛或公开课;

(七) 认真开展学校英语教研组活动, 提高学校英语教学成效;

(八) 认真参加各种培训, 听取各种教育、教科研方面的讲座。

## 2. 其他目标(科研方面等)

有人认为, 教师只要熟悉自己所教的内容就可以了, 没有必要有高深的学问, 这实在是一种肤浅的看法。英语学是一个涵盖生活面广泛的学科, 即使教师不能完全熟悉其内容, 也要打下深厚的基本功, 这样才能全面理解所教内容的价值和意义, 才能游刃有余地徜徉在知识的海洋里。在此基础上, 还要熟练掌握本学科的教学方法, 并不断创新, 总结经验以及撰写教学教研论文。既然选择作一名英语教师, 就要无怨无悔, 甘愿做吐丝方尽的春蚕, 蜡炬成灰的蜡烛, 为教育事业努力、为教育事业付出全部心血。所以我们要不断学习, 汲取营养、充实自己, 努力提高各方面的修养, 作一名新时期的优秀教师。

## 3. 自我培养的措施:

加强师德师风建设, 修身养性; 与学生平等, 和谐相处; 利用

多种教学手段培养其想象力;在创设的真实语境中实践与模仿。

常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学中扮演精彩的角色。

## 小学数学教师个人专业发展规划篇五

坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

### 二、基本情况

三年级共有学生四十多人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生初步接触英语，对英语有着浓厚的兴趣。

### 三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。



本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、 多为学生营造一些学习氛围， 如： 创设英语角等等。
- 5、 要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、 多看英语画报， 多读英语故事， 多看英语书籍。
- 7、 多与学生交流， 进行口语交际训练。