

# 2023年小学生劳动教育实践活动方案 小学生社会实践活动方案(汇总10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇一

### 一、活动目的：

为了认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》及《中共中央国务院关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，全面推进以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育。学校组织学生参加社会实践活动，通过纪念革命先烈，祭祀华夏始祖，弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，进行革命传统教育；通过登山活动，学生亲近自然，了解社会，获得亲身参与探索的体验，增强热爱家乡、保护自然的意识，培养创新精神和实践能力，学会分享与合作，拓展知识，磨练意志，培养对社会的责任感和使命感，进一步激发学生热爱祖国的情，促进身心和谐发展。

二、活动主题：缅怀先烈，热爱家乡，保护环境，磨练意志。

三、活动时间：

四、活动地点：宣城烈士陵园、敬亭山。

五、参加对象：三——六年级部分留守儿童、优秀学生。

## 六、活动要求：

1、开好会议，保证参与师生思想一致。活动之前，各校要召开教师会议，进行工作布置；各班要开好学生会议，进行一次专题教育，明确外出活动的安全、纪律和学习方面的具体要求，尤其要重视对学生的安全教育。

2、安全第一，确保此次活动万无一失。活动由分管校长负责，德育处具体实施，教学点负责人和部分教师参与。所有参与者必须在思想上高度重视安全工作，执行安全预案。4月12日下午印发《致家长信》，提前告知有关学生及家长，以便家校共同做好活动准备。活动过程中如果发生意外，立即向老师和校领导汇报，以便及时妥善处理。

3、组织有序，树立五星中心小学的良好形象。本次活动是展示我校师生良好形象的机会。各校要严格要求学生衣着整洁，佩戴红领巾；从学校出发到活动结束返校，都要做到整队出发，整队进场，整队参观，整队返回。活动期间，学生要服从教师和工作人员的管理。参观时要遵守秩序、爱护设施、讲究卫生，不乱扔杂物等，不得大声喧哗，追逐打闹。严肃纪律、注意言行，烈士陵园庄严神圣，是革命英雄长眠的地方，举行祭扫活动时，要神情肃穆，不能交头接耳，嘻嘻哈哈。

4、留心观察，收集素材，组织活动日记评比。每一位学生在活动过程中认真听讲，留心观察，返校后自愿撰写日记。本次活动结束后，学校将对优秀日记进行表彰，并择优在五星中心小学校刊《荷韵》上发表。

5、艰苦朴素，午餐从简，节俭、环保、友爱从我做起。师生自备干粮，午餐从简。自带垃圾袋，不能乱扔垃圾，争做环保卫士。关心同伴，一道活动，人人快乐。

## 七、活动准备：

1、专题教育。各班主任或教学点负责人对学生在活动前的革命传统教育、安全教育和纪律教育等各项教育工作。因此次活动行程比较远，特殊体质的学生若不能参加，请家长递交书面申请给班主任，经德育处批准后可以不参加集体活动。

2、队旗话筒（负责人：汪莉）

3、花圈1个，敬献烈士。（负责人：汪莉）

4、相机1—2部。（负责人：汪莉）

5、医药箱一个，红、黄、绿三角彩旗。（负责人：许小宣）

6、横幅两条。（负责人：徐德平）

八、活动安排：

1、8点15分：各领队进行活动前纪律、安全教育，备好物品。

2、8点30分：各领队组织学生在指定地点整队待命。

3、9点10分：到达烈士墓，举行祭扫仪式。

4、缅怀先烈活动（负责人：许小宣）

（1）宣布活动开始。

（2）敬献花圈。

（3）默哀三分钟。

（4）队员献词。

（5）辅导员讲话。

(6) 少先队员宣誓。

(7) 参观革命历史纪念馆。

## 5、游敬亭山。

(10点出发，11点在山巅集合，12点就餐，13点下山，14点返校)

## 小学生劳动教育实践活动方案篇二

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长□xx

成员□xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：（1）开展春节庆祝活动；（2）帮助家长做家务；（3）与人交谈，学会关心父母和他人；（4）学会制作食品和手工艺品；（5）认识植物和动物；（6）做好人好事；（7）走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；（8）开展读书活动。

参照□xx店市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题□ b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关□ c□制定活动计划及设计具体操作方法（活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等□□ d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等□□ e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

### （一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

### （二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

### （三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到

安全第一。

#### （四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一□□x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

#### （二□□x月xx日—x月xx日开展活动

（三□□x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料□a4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四□□x月x日—x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇三

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法。

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

7、期末进行小结，评比读书之星。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇四

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

## 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话。(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号。

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xx“我爱劳动”主题活动到此结束!

## 小学生劳动教育实践活动方案篇五

为拓宽学生的文化知识视野，培养学生好读书，读好书的`良好习惯，从而创建良好的班级读书氛围，激励学生从书本中汲取营养，获得快乐。

1、测查时间：下周一下午第一节课

2、测查对象：一年级每班三分之一的学生，二年级每班四分之一的学生

注：请一年级语文老师将本班学生分成3组，二年级语文老师将本班学生分成4组，填在后面所附的名单里，于周五前将三份名单上传至“教研组活动”——“语文组”——“学生名单”文件夹。

3、测查方式：看拼音读故事。在1分钟内读一个小故事，测前准备一分钟。

#### 4、打分标准：

(1) 语速适中，10分；

(3) 读通顺、流利，不读破句，30分（回读的、读破句的一处扣1分）。

(4) 总体印象：读得流利、较有感情，10分。

5、测查人员、地点：每两班一组，要求一位老师看时间，另两位老师听读并记录（取平均分）。如果发现读得特别好的或特别差在备注一栏中加以标注、说明。

二（1）二（2）金敏卢东燕陈向东地点：一（1）教室后门

二（3）二（4）吕燕吴小君童金松地点：一（4）教室后门

一（1）一（2）商鹏吕群芳吴晓东地点：一（1）教室前门

一（3）一（4）钱石英周琼李玉英地点：一（4）教室前门

要求：测查老师在测试时记录该学生每一项的所扣分数和总分。

待测学生（周一上午告知抽签组别）按序号排好队，统一待在一（1）、一（4）教室里。

#### 6、奖项设置：

团体：每个年级评优胜班级2个。

个人：一、二、三等奖若干。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇六

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇七

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1)先生本人组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，帮助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 先生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他方式的志愿服务活动。

## 2、“家庭小老师”活动。

(1) 先生利用寒假，广泛收集、整顿文化卫生知识和瘦弱教育知识，自动与父母、长辈相互监督、互相进步。

(2) 踊跃鼓励先生为父母、长辈做饭、洗衣、整顿家务，疏导先生从本身做起，养成良好的文化卫生习气。

宿愿整体同窗经过本人的举动，小手拉大手与长辈一同为创建国家卫生城市，提倡文化生活形式作出本人的贡献。

真挚地祝愿大家都度过一个欢快充实的寒假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿咱们每个人，都带着体验的收获，带着逼真的感动，带着灿烂的愁容。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇八

学生5月21日下午三点在学校集合。

首先乘车带领孩子参观门台中小学，让他们参观学校的校园文化和感受常规教育。然后参观博文国际学校，品味该校深厚的文化底蕴，体会该校学生的学习、生活情况。最后，参观玻璃集团，感受科技的力量、感受经济的发展、感受三套马车对经济腾飞的作用。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇九

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，

致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

### (一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意

性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

#### 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

## 小学生劳动教育实践活动方案篇十

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践能力和综合素质，减轻学生过重学业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践能力，树立学生社会责任感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

（一）开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。）

（二）开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小学生在实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。（各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排）

（三）开展社会（社区）服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。（学校每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。）

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五)开展中小學生军训活动，加强学生体质和体能训练。各学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。(各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。)

(六)开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。(各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。)