

# 最新卫生防治班会 卫生安全班会教案(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 卫生防治班会篇一

### 食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

- 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

## 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

## 3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了  
保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；

2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

## 卫生防治班会篇二

活动目的：

- 1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

## 卫生防治班会篇三

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

## 1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 卫生防治班会篇四

20xx年5月25日下午5点多，暂住在我镇某村山坡上简易搭盖屋以种菜为生的重庆外来工彭某某，其6岁的儿子彭某因嫌天气热而到屋旁的废弃水塘边玩水，不幸滑落水中溺水身亡。听了这件事以后，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

（2）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

（作为小学生以上自救知识仅为了了解，不要勉强为之，更好

的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。)

## 卫生防治班会篇五

### 一、谈话导入：

同学们，我们现在已经是四年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

### 二、用电安全：

- 1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）
- 2、用电过程中需要注意哪些安全？
- 3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

### 防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。

- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

### 三、注意防火：

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

#### (1) 小心不要留下火种。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）

#### (2) 根据国家规定燃放烟花爆竹。

（友情提示：到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟火爆竹；学生不能单独燃放；必须在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。）

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

### 四、小心使用燃气。



讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

防范措施：

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 卫生防治班会篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

生命无处不在。在川流不息的人群中，来来往往那一颗颗跳动的心灵，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命；在散发着智慧气息的森林里，沐浴着阳光茁壮成长的小树，伟岸而祥和的参天古树，是一株株充满生机的生命；在那浩瀚无垠的大海里，无忧无虑畅游的小鱼，婀娜多姿的珊瑚，是无数灵动而美丽的生命。

夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，安全度

过暑假□xx小学开展了“预防溺水，安全度夏珍爱生命，谨防溺水”为主题的活动。

该校对学生进行“游泳安全”的主题教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”、“珍爱生命，远离危险”等专题教育，学校在宣传窗进行“预防溺水，安全度夏”的专题宣传。同时发放告家长书，联系家长、社会齐抓共管，对游泳活动进行有利引导、正确对待。使孩子度过一个健康、文明、安全的暑期活动。

通过教育活动，使我区全体师生更加认识到“安全无小事，事事有安全”。安全教育日虽然过去了，但我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

溺水可以避免——一些学生为了逞强好胜，在不知水深河水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水底连续有两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏天天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了，结果导致头晕. 恶心. 心慌等不适应感觉, 或出现抽筋. 肌肉拉伤的事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有漩涡，有障碍物等水域游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，使溺水者失去援救的机会。

在小溪河水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要回游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

我的演讲完毕！

# 卫生防治班会篇七

## 1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天, 人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意, 就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题, 关闭所有窗户, 导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略, 导致煤气瓶的阀门没有关闭, 从而引发煤气中毒。

## 2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气, 是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时, 会产生一氧化碳气体-煤气。一氧化碳攻击性很强, 空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流, 在较短的时间内强占人体内所有的红细胞, 紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放, 使其形成碳氧血红蛋白, 取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白, 使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气, 这时, 血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一, 一旦断绝氧气供应, 由于体内的氧气只够消耗10分钟, 很快造成人的昏迷并危及生命。

## 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合, 使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是: 头昏头痛, 眼花心慌, 恶心呕吐, 紧接着上述症状加剧,

眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

#### 4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜、通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

大竹园初中安全教育材料

大竹园初中安全教育材料

#### 1、问答题

(1)假如你煤气中毒了，你该怎么办？

(3)如何预防煤气中毒？尝试举例加以说明。

#### 2，实例分析讨论

煤气中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

3个在校外租房准备考研的女生煤气中毒。所幸其中一女生及时打开门，3人幸免于难。小李是原西师文学院的自考生。7月份毕业后，她和另外两个同样准备考研的校友合租了一套三室一厅的房子。昨下午4时许，3人在有空调的客厅里看书，厨房在烧开水。“不知过了多久，我们都觉得头晕，全身没力气??”小郭说，她和另一个同学渐渐没了力气，趴在书桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，

打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么是煤气中毒，以及发生了煤气中毒该采取的措施。

2、让学生在思想上，意识上要懂得自我保护、提高应急、自救与保护能力

3、提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

## 卫生防治班会篇八

预防校园欺凌

x月x日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

## 二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

## 三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育及预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

## 四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

## 五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

## 六、学习通知，发出倡议。

## 七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

# 卫生防治班会篇九

## 食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识吃营养早餐的重要性，拒绝吃垃圾食品，预防食物中毒，合理搭配膳食营养。教学

过程：

## 一、导入

1、情景剧：因不重视早餐出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说吃早餐的重要性，知道早餐要干稀搭配，更不能不吃早餐。

## 二、重点讲述

从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

### 1、认识垃圾食品。

学生自由谈谈平时爱吃的垃圾食物。情景剧：《向垃圾食品说再见》

2、认识非垃圾食品。建议多吃此类食品。

### 3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物不吃变质剩饭菜

c少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

d不要长期吃辛辣食品

e不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

f不喝生水，建议喝标准的纯净水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品。

从家里所带腌制品在校不能超过2天谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。

#### 4、认识实物金字塔

a哪些食物该多吃，哪些食物该少吃（参照图片）

b金字塔底的食物多吃，越往上的食物越少吃，交流饮食习惯，保留好的，摈弃不好的。

c建议同学们吧合理搭配膳食的知识也带回家，教给爸爸妈妈。

三、让学生互相交流，谈谈体会。

#### 四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因食品关系到我们的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要拒绝垃圾食品，合理膳食，才会有健康的身体生活和学习！

### 卫生防治班会篇十

本次专项治理活动从即日起，至20\_年11月26日结束。分三个阶段进行。



(一)全面排查阶段(20\_年11月16日前)。结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本学校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

(二)集中整治阶段(20\_年11月21日前)。坚持问题导向，综合分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

(三)建章立制阶段(20\_年11月26日前)。进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的'不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

## 二、重点内容

(一)严格落实工作责任制。严格落实“属地管理、分级负责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关人员各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作书面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

(二)认真开展法制教育。要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消

除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

(三)扎实进行专题教育。要通过课堂教学、专题讲座、班队会、主题活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；各学校要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高治学水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。要联系协调公安派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

### 三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

(二)精心组织，务求实效。要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

(三)集中排查，全面整改。要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。