

# 最新小学劳动教育计划 劳动教育工作计划 (优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 小学劳动教育计划 劳动教育工作计划篇一

(一) 在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征,也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面,它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习,强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展,强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程,是手脑并用的过程。

(二) 用作品引导学生的劳动与技术学习活动

小学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征,提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。

1、通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。

2、培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

- 1、掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。
- 2、建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

- 1、认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。
- 2、了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础小学劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

#### 4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

根据农村实际和需要分为三个阶段：

低段：重点在洗脸、用餐、整理等自我服务上，教会学生学会自理。中段：重点在家乡的特产加工、小吃，烹调等手工加工上，教会学生学会生存和基本常识。

高段：重点在家乡特色养殖、种植上去了解，并参与社会活动，让学生学会发展，为走上社会打下基础。

##### （一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

##### （二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量

等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

### （三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

## 小学劳动教育计划 劳动教育工作计划篇二

1、加大电教硬件投入，构建幼儿园教学资源库，保证电化教学活动有效的开展。

3、进一步彰显幼儿园信息技术特色，做好幼儿园特色申报、宣传等工作。

4、继续开展“城乡手拉手，共建信息化”系列活动，加强与结对单位联系，促进两园之间信息技术教育活动的互动与交流，相互学习，共同成长。

5、国家级“十一五”课题结题工作。

6、配合市区培训计划，及时委派教师参加各类培训班。

7、结合教研活动“园本课程”的展示，班级轮流组织“信息

技术”课，灵活使用园本课件组织活动。

8、组织老师参加课件制作比赛，并选拔优秀作品参赛。

9、组织教师参加信息技术论文评比，并选拔优秀论文参赛。

## 小学劳动教育计划 劳动教育工作计划篇三

### 一、狠抓队伍建设，争创素质文明

一是加强班子建设。把班子建设作为文明创建的重点，坚持党的集中统一领导，严格党内政治生活，发扬民主集中制原则，认真落实党组集体决策与党组成员分工负责制，充分发挥党组的领导核心作用，切实增强班子的凝聚力、向心力和战斗力。二是加强作风建设。深入学习中国^v^《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》，加强审务督查，严格问责力度，持续深入解决群众反映强烈的“六难三案”问题，严肃查处冷硬横推、简单粗暴、推诿扯皮等现象，坚决纠正开庭不守时、着装不规范、庭审不严肃等问题，大力整治纪律松弛、作风漂浮、不作为、慢作为等“庸懒散”行为，切实提升干警的纪律意识和规矩意识。三是加强廉政建设。认真落实好党风廉政建设主体责任和监督责任，加强对法官业内、业外行为的监督约束，确保法官清正、法院清廉、司法清明。四是加强典型建设。进一步对工作中涌现出来的先进庭(科、室)和个人进行表彰，示范带动广大干警积极进取，干好工作，在全院营造团结和谐、干事创业的良好氛围。

### 二、切实履行职能，争创司法文明

始终坚持“公正司法、文明执法”这一理念，切实履行审判职能，服务发展大局。一是严厉惩治刑事犯罪，坚持贯彻宽严相济的刑事审判政策，从重从快判处各类违法犯罪分子，全力维护社会稳定。二是不断加强民商事审判，维护民权、消除民怨。三是依法审理各类行政案，妥善化解行政争议。

四是力克执行工作难题。创新执行举措，提高执行工作质量和效率，全力保障当事人合法权益。

### 三、坚持司法为民，争创形象文明

坚持贯彻司法为民思想，积极回应人民群众的司法需求，努力树立司法为民的文明形象。一是畅通绿色通道，以“诉讼服务中心”为载体，广泛开展“文明窗口”、“文明庭室”活动，全方位为群众提供诉讼便利。二是落实便民举措，减轻群众诉累。三是重视涉诉信访，化民怨、解民忧，全力营造和谐氛围。四是加大救助力度，积极主动为社会弱势群体提供司法保护和司法服务，并对符合救助条件的当事人依法减免诉讼费用，确保有理无钱的人打得起官司、打得赢官司。

### 四、加大物质投入，争创物质文明

大力加强基础建设，不断提高物质装备水平，努力创造温馨办公环境。一是强化法院基础建设，多方筹资积极争取法院新审判综合楼建设。二是抓好现代化装备建设，坚持实施科技兴院战略。三是坚持从优待警，完善活动室、荣誉室，提高机关食堂服务质量，全力为干警创造良好的工作生活环境。

### 五、倡导文明新风，争创精神文明

一是积极参与全市精神文明建设活动。紧紧围绕市委中心工作，找准服务发展的结合点、着力点，积极参与，主动作为，创先争优，全力为全市精神文明创建做出贡献。二是积极开展机关精神文明创建活动。结合审判工作特点，组织开展“文明庭科室”、“文明法官”、“文明书记员”、“文明司法警察”等创评活动。通过争创活动，培养干警健康、文明的良好习惯，营造干警比学赶帮的良好氛围。三是积极开展丰富多彩文体活动。充分发挥党支部和工会、妇委会组织的作用，利用“三八节”、“五四青年节”、国庆节、法律宣传日、法院审判开放日等重大节日节点，广泛开展干

警文化体育、“创先争优”等活动。增强干警体魄和文化素质，培养干警的爱岗敬业、乐观向上、锐意进取精神，激发干警队伍的生机和活力。

## 小学劳动教育计划 劳动教育工作计划篇四

2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

4、完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度，健全各项电教记录，如教师使用多媒体记录、信息技术室使用记录等。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。

6、积极推动信息技术与学科教学的整合，公开课要尽量上多媒体课，提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作。对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力，在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作能力的培养，加强学校电脑兴趣小组，夯实基础，参加信息技术比赛，并力求出好成绩。从现在开始就着手准备下一届电脑制作比赛和科技创新比赛。

## 小学劳动教育计划 劳动教育工作计划篇五

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，

以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。