

# 有作为就要有担当读后感(精选5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 有作为就要有担当读后感篇一

作为一个人，我们不仅要有自己的理想和追求，更需要付诸行动，努力实现自己的目标。只有具备一种积极向上的“要有作为”的心态，才能更好地应对生活的挑战，迸发出个人的无限潜能。在我与身边的人交往中，我更加深刻地认识到了“要有作为”的重要性。通过思考和反思，我总结出了一些关于“要有作为”的心得体会。

首先，要有作为需要积极主动。在实现自己的目标的过程中，不能等待别人施舍机会和资源，而是要积极主动地争取和创造机会。我们要明白，生活并不会天佑人们，只有自己努力拼搏，付出才会有回报。比如，我曾经在一家创业公司工作，刚开始的时候，我只是一个普通的员工。但我通过不停学习和积极投入工作，逐渐向团队和领导展示自己的价值。最终，我得到了升职的机会，成为团队的一员。这个经历告诉我，要想有作为，就要主动争取并付出努力。

其次，要有作为需要勇于承担责任。在工作与生活中，我们常常会遇到各种各样的困难和问题。面对这些挑战，我们不能逃避和推卸责任，而是要勇敢地面对并积极解决。只有主动承担责任，才能取得成果并获得他人的认可和尊重。比如，我记得有一次在学校的社团中，我们要组织一场大型活动。由于某个同学的失误，整个活动的进展受到了很大的影响。

面对这个危机，我没有选择指责他人，而是毅然决然地挺身而出，带领大家一起解决问题。最终，我们很好地完成了活动，并获得了校内外的赞誉。这次经历让我明白，要有作为就要勇于承担责任。

再次，要有作为需要保持积极进取的精神。无论在什么位置和环境，我们都应该不断学习和提升自己，追求更高的目标。只有不断进取，才能在激烈的竞争中脱颖而出。我认识到这一点，是在我工作的一家大型公司中。在那里，我看到很多在不同岗位上非常优秀的同事，他们不满足于现状，而是持续地学习新知识、掌握新技能，不断提高自己的专业素养。正是他们的积极进取精神，使得他们在职场中获得长足的发展。这个故事告诉我，要有作为就要保持积极进取的精神。

最后，要有作为需要坚守初心和信念。在追求自己的目标的过程中，常常会充满困难和挫折。这个时候，我们需要坚守初心和信念，坚持自己的方向。只有相信自己，并不断努力，才能在逆境中突破重围。比如，我有一个朋友，在学习英语的过程中遇到了很多困难，感到十分沮丧。然而，他没有放弃，坚持每天背单词、练习口语，并找到了一位外教辅导。经过一段时间的努力，他的英语水平有了明显的提高，同时也激发了他继续学习的动力。这个故事告诉我，要有作为就要坚守初心和信念。

总之，要有作为不仅是一个信念，更是一种行动力的具体体现。通过积极主动、勇于承担责任、保持积极进取的精神以及坚守初心和信念，我们可以更好地实现个人的价值，为自己和他人创造更大的幸福和价值。希望我自己和每一个人都能明确这个信念，践行这个信念，努力成为一个有作为的人。

## **有作为就要有担当读后感篇二**

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的

经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的

能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在中学学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不

仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学

生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

今年我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。我将体会总结于下：

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的最高赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈

旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二. 学习党的教育方针和政策，不断更新自己的知识。我们的工作不能两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。我们要认真学习党的教育方针和政策，了解社会发展动向，紧跟时代脉搏，从而使我国立于民族不败之林。我们要不断地学习专业知识和教学的技能，使自己成为一个学识渊博的人。学习古今中外，上至天文，下至地理的知识，懂得各科知识之间的联系，形成游刃有余的教学技能。 三. 充分了解学生，成为他们的良师益友，恰当运用教学方法。

我们工作的对象是活泼可爱的孩子们，在不同阶段，他们有不同的年龄特征。世界上决不能找到两片相同的树叶，他们每个人的家庭环境和性格特点各不相同。古代的大教育家孔子曾经说过，教学要因材施教，我们要经常和孩子们谈心，不断地进行家访工作，了解他们的心声，真正成为他们最知心的朋友，灵活运用地各种教学方法和教学技巧。多表扬，少批评，及时发现他们身上的缺点和错误，进行循循善诱地指导。晓之以理，动之以情，导之以行，使错误消灭于萌芽之中。让孩子们之间互相帮助，形成温暖的大家庭，使每一个孩子都能健康成长。在教学中把学习的主动权交给学生，在必要的时候，进行恰当地指导，让他们培养探究合作的学习方法，使学生具有开拓创新的精神，培养成可持续发展型人才，真正成为社会的主人。 四. 学以致用，使学生把知识转化成为能力。

我国的教育，与发达国家相比，孩子们缺乏创新精神，学生容易造成高分低能的现象，成为无用的书呆子。在学习的过程中，开展丰富多彩的第二课堂，让学生走进生活，进行恰当地运用，真正把知识转化成为能力。培养孩子的观察能力，交际能力，动手操作的能力，让他们多问为什么，养成爱动脑筋的好习惯。使他们在生活中不断地锻炼自己，真正成为一只只翱翔在天空中的雄鹰，长大以后才能投入社会，进行

很好地工作，才能为人类创造出更多的财富，成为一个有益于社会的人，从而更好的实现自己的人生价值。

我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。不管自己的年龄有多大，都要以积极的心态去工作，充分发挥自己作为女性的天性，像对待自己孩子一样的，平等地对待每一个孩子，用一片爱心去关爱每一个学生，使他们都能茁壮成长，真正成为一名教学的艺术家的，与孩子们在一起真是其乐无穷。

## 有作为就要有担当读后感篇三

作为中国特色社会主义事业的领航人，新时代中国共产党党员肩负着巨大的历史责任和使命。党员有作为有担当，是党员的精神追求和行为准则，也是党员在新时代下的基本要求。本文将从个人角度出发，谈谈自己对于党员有作为有担当这一主题的心得体会。

### 第二段：认识和体会

作为党员，我们必须认识到，党员有作为有担当这一口号不仅仅是口号，更是我们应该秉承的一种理念。作为党员，我们必须经常性地深入思考自己在工作、生活、学习方面的表现是不是像一个“党员”应该有的。在实际工作中，党员要具备执行力，要始终紧绷“铁丝”般的纪律，要在早已达成共识的方面不畏苦、不怕累地担当起工作责任和义务，积极参与各种党内活动，确保完成任务的质量和效率。在生活方面，党员要珍爱生命，为社会贡献自己的微薄之力，为国家发展做出自己的贡献。

### 第三段：具体例子



在工作方面，我曾在项目中遇到多个难题，需要针对性地解决。在这个项目中，我参照先进的工程项目管理经验，进行阶段性的计划、总结和反思，并努力和团队成员交流、协作，帮助项目顺利完成。在学习方面，我会尽力参加所有有机的学习机会，并且也经常利用自己的业余时间阅读相关的书籍。在生活方面，我会努力遵守各种法律法规，不污染环境，不浪费粮食和资源，并积极参加志愿活动和社会公益事业。

#### 第四段：体会和感悟

作为一名普通的党员，不仅要在外部环境上形成正确的担当意识和行为准则，而且在自我思想素质和人格品质上提高，增加自己对工作、生活和社会的责任感。在实际工作生活过程中，开展有意义的工作，自我改进，减少不良的言行举止，做到珍惜一切机会来提升自己，才能最终实现党员有作为有担当的要求。

#### 第五段：总结

党员有作为有担当，不仅仅是形式上的宣传口号，更是党员应该具备的基本素质和精神要求。这是党员们在新时代下必须牢记和贯彻的理念。党员有作为有担当，需要我们从各个方面去考虑和落实，希望每一个党员都能够自觉遵循和践行这种精神要求，发挥出更好的作用。只有这样，才能真正的发挥党员的先锋模范作用，为推动国家进步和人民幸福发挥重要作用。

### 有作为就要有担当读后感篇四

前几天学校组织师德师风教育的学习活动，我认真听了学校几位优秀教师《讲师德就要讲奉献》的专题报告，他们的报告精彩而有意义，他们为我们的教育教学工作点亮了明灯，我作为一名普通的教师，听了他们的报告更是受益匪浅，下面简单地谈一谈自己的体会。

## 一、爱岗敬业，尽心尽责。

要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 二、转变传统观念，建立良好师生关系。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

# 有作为就要有担当读后感篇五

近年来，“担当才有作为”已成为一种流行的观念。担当意味着肩负责任，敢于承担困难和挑战，而非逃避。只有担当的人，才能取得真正的成就，成为社会进步的推动力。本文将探讨担当的重要性，并以自己的体验为例，详细阐述担当带来的收获和感悟。

## 第一段：担当的重要性

担当是一种品质，一种积极 active 的态度。在面对问题和挑战时，担当的人会主动迎接，而非回避。担当意味着肩负责任，能够承担困难和风险。只有拥有这种品质的人，才能真正发挥自己的潜力，产生积极的影响。在工作或学习中，担当意味着勇于承担责任，积极主动地解决问题。担当不仅是一个人的个人价值观，也关乎整个团队和社会的发展。

## 第二段：担当带来的收获

担当不仅仅意味着承担责任，更是一种使人成长的机会。在实践中，我们不断面临各种问题和挑战，只有积极担当，才能找到解决的办法。通过解决问题，我们能够积累经验，提升自己的能力。此外，担当还能带来自豪和自尊。当我们能够承载起重要责任并成功完成时，我们会感到自己的价值被肯定，这给予了我们信心和动力。从长远来看，担当也会带来职业上的发展和个人成就。

## 第三段：担当的体验和感悟

在我的工作中，我经常需要领导和指导同事进行项目的开展。尽管起初有些迟疑和紧张，但我下定决心要担当起这个责任。在项目推进中，我遇到了许多困难和挑战，但我始终积极解决问题，并与团队协作。在这个过程中，我不仅提升了自己的沟通和协作能力，还从中学到了许多管理经验。同时，我

也获得了同事们的信任和尊重，这让我感到非常满足和自豪。

#### 第四段：担当推动社会进步

担当不仅仅是个人的发展，也是社会进步的关键。面对濒临枯竭的资源、日益严峻的环境问题和日益增长的人口压力等挑战，只有每个人都能担当起自己应有的责任，才能推动社会的发展和进步。正所谓锦上添花，担当不仅让个体更加独立和自主，也让整个社会更加和谐和稳定。

#### 第五段：结语

担当才有作为，这是一个生活之道，也是一个时代的需要。只有勇于承担责任，迎接挑战，才能实现个人的价值和社会的进步。在我看来，担当是一个成长和奋斗的过程，我们要时刻保持积极的心态，勇往直前，发挥自己的潜能。让我们一起担当起自己的责任，为自己的成长和社会的进步做出贡献。