

# 最新六年级教学计划数学(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级教学计划数学篇一

本班共有学生48人，部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但班级学生存在明显的两极分化，后进生很多，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

二、

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学

生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

三、

### 1、知识与技能：

了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

### 2、过程与方法：

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

经历对“鸽巢问题”的探究过程，初步了解“鸽巢问题的原来”，会用“鸽巢问题的原来”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

### 3、情感态度与价值观：

体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：

在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

经历“鸽巢问题”的探究过程，初步了解“鸽巢问题”，会用“鸽巢问题”解决简单的实际问题。

对小学阶段所学知识进行系统的复习。

教学难点：

掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

经历“鸽巢问题”的探究过程，用“鸽巢问题”解决简单的实际问题。

通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用现有教具，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

周次

教学时间

教学内容

时数

备注

一

2.13-2.19

负数的认识、在直线上表示数、折扣

4

二

2.20-2.26

成数、税率、利率、解决问题

4

三

2.27-3.05

生活与百分数、圆柱的认识、圆柱的表面积

4

四

3.06-3.12

圆柱的体积、圆锥的认识

4

五

3.13-3.19

圆锥的体积、整理与复习

4

六

3.20-3.26

比的意义、比的基本性质

4

七

3.27-4.02

正比例、反比例

4

八

4.03-4.09

比例尺

3

清明节

九

4.10-4.16

图形的放大和缩小、用比例尺解决问题、整理与复习

4

十

4.17-4.23

自行车里的数学、复习

4

期中考试

十一

4.24-4.30

鸽巢问题

4

十二

5.01-5.07

数与代数

3

劳动节

十三

5.08-5.14

数与代数

4

十四

5.15-5.21

数与代数

4



十五

5.22-5.28

图形与几何

4

十六

5.29-6.04

图形与几何、统计与概率

3

端午节

十七

6.05-6.11

统计与概率、数学思考

4

十八

6.12-6.18

综合复习

4

## 六年级教学计划数学篇二

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生50多人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自居峪管理区的各个村，其中有一大部分是在校住宿生。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务目标是：

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆

周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

周次

教学内容

课时

备注

□20xx学年度上学期六年级数学教学计划 1至4

分数乘除法意义和四则计算

5至8

简单的分数应用题

9至13

圆的周长和面积公式与其应用

14至18

百分数的意义与简单的百分数应用题

19至完

复习与期末考试

20xx年9月1日

# 六年级教学计划数学篇三

## 第二单元百分数的应用

在五年级下学期，学生已经学习了百分数的意义和读写，百分数和分数、小数的互化，百分数的简单应用，运用方程解决简单的百分数问题，在此基础上，本单元进一步学习百分数的应用。本单元学习的主要内容有：百分数的进一步应用、运用方程解决有关百分数问题。本单元主要是通过四个活动引导学生展开学习的。

本单元内容的引入与展开，都力求源于实际生活，体现时代性。“百分数的应用（一）”和“百分数的应用（二）”所涉及的情境，是“水结成冰”和“火车提速”的情境，让学生真切地体会到百分数与生活的紧密联系，激发学生学习的欲望。在“百分数的应用（三）”中，教材提出了“比较这个家庭支出情况的有关数据，你发现了什么”，通过观察比较这些数据，使学生体会到我们生活水平的逐步提高。这一课还特别让学生了解“恩格尔系数”，让学生感受到数学知识在生活中的应该价值，拓展学生的知识面。教材在最后安排了百分数在“储蓄”中的应用，还安排了小调查，鼓励学生走向社会，走向生活，发现百分数在生活中的应用。

在本单元解决问题时，教材总是鼓励学生思考讨论，寻找问题中所隐含的数量关系。例如，在“百分数的应用（一）”的内容中，教材通过提出“增加百分之几”是什么意思，引导学生分析数量关系，再一次体会百分数的意义。需要注意的是，在本单元教学时，老师要鼓励学生根据实际问题中的数量关系和百分数的意义解决问题，而不是依靠记忆题型和套用方法来解决问题。

1、在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2、能利用百分数的有关知识以及方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

1、确定单位“1”的方法，求一个数比另一个数多（少）百分之几的方法。

2、理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义。

3、已知一个数的百分之几是多少，求这个数的应用题的结构特征和解题方法。

4、本金、利息、利率的含义，利息的计算方法和税后利息的计算方法。

1. 鼓励学生在现实情境中体验和理解教学。在教学中，要创设与学生生活环境及知识背景密切相关的、学生感兴趣且富有数学意义的情境，鼓励学会在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时掌握必要的基础知识与基本技能。

2、引导学生用线段图理解题意，分析题目中的数量关系，注意让学生多用自己的语言表达，避免死记硬背。创设具体的储蓄情境，让学生对利息、本金、利率等概念进行深入了解，从而会计算利息。

百分数的应用（一） .....2课时

百分数的应用（二） .....2课时

百分数的应用（三） .....2课时

百分数的应用（四） .....2课时

练习二 .....2课时

机动课时·····3课时

重点课时

## 六年级教学计划数学篇四

### （一）常识与技术：

1、了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较熟练地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。

2、了解倒数的含义，把握求倒数的办法。

3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。

4、把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。

6、能在方格纸上用数对表明位置，开始领会坐标的思维。

7、了解百分数的含义，比较熟练地进行有关百分数的核算，可以处理有关百分数的简略实际问题。

8、知道扇形核算图，能根据需要挑选适宜的核算图表明数据。

### （二）进程与办法

1、经历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的作用，开始构成归纳运用数学常识

处理问题的才能。

2、领会处理问题策略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学的知道，开始构成调查、剖析及推理的才能。

### （三）情感情绪价值观

1、领会学习数学的趣味，进步学习数学的爱好，树立学好数学的决心。

2、养成仔细作业、书写整齐的杰出习气。

要点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

3、经过对曲线图形圆的特征和有关常识的探究与学习，开始知道研究曲线图形的根本办法，促进学生空间观念的进一步开展。

## 二、学生根本情况剖析和进步教育质量的详细措施

### （一）学生根本情况剖析

#### 1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练把握根本的核算才能，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在



数与代数、空间和图形、处理问题、核算、数学广角等范畴都已进入。但少量学生关于核算还不熟练，笼统力开展滞后，关于运用数学常识处理问题尚有困难，缺乏归纳剖析才能。

## 2、情感、情绪

学生课堂纪律较好，学习习气较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失利对数学失掉决心，所以在教育中充分发挥学生的积极性、主动性，在教育中边教新常识，边帮助他们弥补旧常识。

有部分学生已经提前进入青春期，在教育中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

### （二）本学期进步教育质量的详细措施

- 1、首要吃透本册教材的内容，把握本册教育的重难点，并有个完好的学期教育设想；其非必须一步一个脚印的上好每一堂课。
- 2、持续把培育学生杰出的学习习气作为作业方针。
- 3、加强学生修订错题的作业。
- 4、重视后30%的学生的学习，并加强单个学生课余时间教导。
- 5、用学有所由来激起学生的学习爱好与内涵动机。

### （一）、教材剖析

本册教材关于教育内容的编列和处理，是以整套试验教材的编写思维、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，持续表现前几册试验教材中的风格与特色。本册教材依然具有内容丰富、重视学生的经历与体验、表现常识的构成进程、鼓励算法及处理问

题的策略多样化、改动学生的学习方式，表现开放性的教育办法等特色。一起，因为教育内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特色。

1、改进分数乘、除法的编列，表现数学教育改革的新理念，加深学生对数学常识的了解，培育学生的使用知道。与整数、小数的核算教育相同，分数的乘法和除法的教育，同样要表现核算教育的理念。因而，试验教材的编列与原义务教育教材比较有以下几方面的改进。

(1) 不独自教育分数乘法、分数除法的含义，而是让学生经过处理实际问题，结合详细情境和核算进程去了解运算含义。

(2) 经过实际问题引出需要用分数乘、除法核算的问题，让学生在现实情境中领会、了解分数乘、除法算法和算理，将处理问题教育与核算教育有机地结合在一起。

(3) 凭借操作与图示，引导学生探究并了解分数乘、除法的算法和算理。

(4) 不再呈现文字叙述式的核算规矩，简化了算理推导进程的叙述及处理问题思路的提示，经过直观与操作等手段，在要点要害处加以提示和引导，为学生探究与交流提供更多的空间。

(5) 调整了分数乘、除法使用问题的编列，注重培育学生用数学处理实际问题的才能。

2、改进百分数的编列，注意常识的搬迁和联系实际，加强学生学习才能和使用知道的培育。

3、提供丰富的空间与图形的教育内容，注重着手实践与自主探究，促进学生空间观念的开展。

小学阶段空间与图形教育的首要方针是开展学生的空间观念，与前几册相同，本册教材持续把促进学生空间观念的开展作为空间与图形内容编列的研究要点。在教育内容方面安排了位置圆两个单元。

4、加强核算常识的教育，开展学生的核算观念，逐步构成从数学的角度思考问题的思维习气。

5、有步骤地渗透数学思维办法，培育学生数学思维才能和处理问题的才能。

6、情感、情绪、价值观的培育渗透于数学教育中，用数学的魅力和学习的收获激起学生的学习爱好与内涵动机。

(1) 提供丰富的培育学习数学爱好爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类日子的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 经过自主探究的活动，让学生取得学习成功的体验，增进学好数学的决心

(一) 常识与技术：

1、了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较熟练地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。

2、了解倒数的含义，把握求倒数的办法。

3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。

4、把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。

6、能在方格纸上用数对表明位置，开始领会坐标的思维。

8、知道扇形核算图，能根据需要挑选适宜的核算图表明数据。

## （二）进程与办法

1、经历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的作用，开始构成归纳运用数学常识处理问题的才能。

2、领会处理问题策略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学的知道，开始构成调查、剖析及推理的才能。

## （三）情感情绪价值观

1、领会学习数学的趣味，进步学习数学的爱好，树立学好数学的决心。

2、养成仔细作业、书写整齐的杰出习气。

要点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

方向优于办法，规矩重于规矩。确定教育方针要避免贴标签式的所谓情感、情绪、价值观。

- 1、首要吃透本册教材的内容，把握本册教育的重难点，并有个完好的学期教育设想；其非必须一步一个脚印的上好每一堂课。
- 2、持续把培育学生杰出的学习习气作为作业方针。
- 3、加强学生修订错题的作业。
- 4、重视后30%的学生的学习，并加强单个学生课余时间教导。
- 5、用学有所由来激起学生的学习爱好与内涵动机。

## 六年级教学计划数学篇五

本班学生共34人，其中男生5人，女生9人。大部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，班级成绩从中心校排列第3，进到第9。进步不明显原因在于学生存在明显的两极分化，及格率差。针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题。

3、会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

5、系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，提高应用能力。

（一）自身素质提高措施：

1、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己；

3、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

（二）改进教学方法，提高学习效果措施：

2、努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代远程教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

（三）转变学困生方法及措施：

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；

2、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；

3、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。