

最新大班语言领域活动教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言领域活动教案篇一

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？

2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1)诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2)妈妈是用什么办法传播种子的

3，引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子？能模仿着把它们编成诗歌吗？

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

大班语言领域活动教案篇二

在了解诗歌画面内容和相关事物的基础上，鼓励幼儿自己创编儿歌。

激发幼儿热爱大自然的情感。

材料准备

春景图、录音机、《春雨》板书

词卡：春雨种子麦苗

活动过程

一、出示春景图

以谈话的形式导入课题。

师：春天来了，你在这幅春景图看到了什么？他们在干什么？

二、感受诗歌的意境

学会句式：“，……说，下吧下吧，我要……”。

1、欣赏诗歌《春雨》了解诗歌的内容。

2、语言提示：下雨的声音是怎样的？诗歌里说了谁？他们都说了什么？心情是怎样的？

3、找个别小朋友朗诵儿歌。

4、其他小朋友学着有感情的朗诵儿歌。

三、出示字卡

让幼儿试着读出字卡上的字词。

四、观察周围生活

引导幼儿用自己的语言描述仿编部分内容。

1、引导幼儿用适当的词替换诗歌中的词。

如：柳条说：下吧下吧，我要发芽。

2、通过反复出现的词：说我要。。。让幼儿能够熟悉仿编部分内容。

五、引导幼儿把几个段落串起来

形成一首较长的春雨的诗。

教师小结幼儿编出的诗歌段落，串成一首完整的诗。

六、表演诗歌

鼓励幼儿在朗诵自编诗歌时，加上适当的表情和动作，把仿编的诗歌大胆的表演，展示给大家听。

大班语言活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班语言领域活动教案篇三

活动目标：

- 1、乐于参与儿歌欣赏活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、通过借助拍节奏、轮流接说儿歌等形式，进一步感知儿歌重复对称的句式结构。
- 3、通过欣赏儿歌，理解儿歌内容，并能大胆参与组词和仿编。

活动准备：

- 1、课件：《数花灯》。
- 2、花灯图片：鸡娃灯、鸭娃灯、青蛙灯、桃花灯、莲花灯、牡丹灯、南瓜灯、西瓜灯、瓜果灯、汽车灯、火车灯、飞机灯。
- 3、制作幻灯片。

活动过程：

- 1、故事情境导入。
- 2、展示幻灯片内容，请幼儿观察幻灯片。

(1) 教师：你看到了什么？

出示图片，引导幼儿观察，请幼儿讲述。

3、幼儿学习儿歌。

(1) 教师出示相应的图片，进行儿歌朗诵。幼儿初步感知儿歌内容。

(2) 教师：你听到了什么？

通过提问，引导幼儿理解内容。

(3) 鼓励幼儿跟着教师看图有序地朗诵儿歌。

4、借助拍手、拍腿的方式，引导幼儿感知儿歌的结构。

(1) 教师：你觉得儿歌的第一句和第几句相似？

(第1、3、5、7句式相同)

(2) 师生一起念儿歌，再幼儿念单句，练习做拍手动作。

(3) 教师：你觉得儿歌的第二句和第几句相似？

(第2、4、6、8句式相同)

(4) 引导幼儿念复数句子，并做拍腿动作。

(5) 带领幼儿完整地儿歌，前8句分别做拍手和拍腿动作，最后4句，大家一起念儿歌。

5、根据儿歌中不同的句式特点，变换方式，轮流接说儿歌。

(1) 请幼儿念儿歌的单句（第1、3、5、7句），教师念儿歌中复数句子（第2、4、6、8句）师生轮流接说儿歌，并做相应的拍手和拍腿动作。最后四句大家一起表演。

(2) 交换角色，教师念儿歌的单数句子，幼儿接说儿歌中的

复数句子……

(3) 分男女角色轮流接说和表演儿歌。

5、正确感知量词，学习词组“一x—x”

(1) 教师：听了这首儿歌，你觉得在这首儿歌里，哪些词语是相似的？

(3) 根据幼儿的讲述在黑板上书写量词“一x—x”并带领幼儿读一读词组。

活动延伸：

组织幼儿开展“一x—x”组词接龙游戏活动，引导幼儿正确使用量词，并仿编新儿歌。

大班语言领域活动教案篇四

1、学习诗歌内容，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道特别香”的寓意，感受作品中其乐融融的亲情。

2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。

3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

1、幼儿用书。

2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢？你喜欢过生日

吗?为什么?

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的内容。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人?他们在干什么?

2、今天是谁过生日呢?你是怎么看出来的呢?

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢?丹丹在做什么?

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢?

四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话?为什么会这样说?

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用集体、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”

点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

活动结束。

大班语言领域活动教案篇五

活动目标：

1. 通过观察讨论，逐步了解故事中各形象之间的关系，理解故事内容。
2. 尝试用语言、动作、表情大胆地表现自己对故事的理解。
3. 感受故事诙谐、幽默的风格。

活动准备：

flash动画课件《老鼠嫁女》、各人物角色头饰。

活动过程：

1. 通过观察、讨论了解故事中各形象的特点。

(1) 观察老鼠爸爸的形象。

指导语：老鼠爸爸想把女儿嫁给一个世界上最神气的人，什么叫神气？你们觉得谁最神气？

(2) 观察故事中各形象，讨论了解各形象的特点。

指导语：你觉得它们中谁最神气？为什么？

2. 边看课件边欣赏故事，了解故事中各形象间的关系，理解

故事内容。

(1) 完整欣赏课件，倾听故事。

(2) 边看课件边讲述故事。

3. 分角色表演，体验故事的幽默感。（老师当对白人，幼儿分角色表演，引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。）

延伸活动：

在区域提供故事形象，供幼儿表演故事。

大班语言领域活动教案篇六

设计意图：

每个孩子都生过病，对生病都有切身的感受。生病时的难受、无助、痛苦等等的感受都是孩子们所熟悉的，在孩子的经验基础上展开，能够调动起他们参与活动的积极性，引起孩子们的共鸣，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活，通过活动懂得朋友之间要相互关心，互相帮助，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

活动目标：

1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。

2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。

3、知道朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动准备

2、经验准备:幼儿已认识过信,了解信的基本格式。

活动过程:

1. 出示一封信

师:小兔今天收到了一封信,非常高兴,你们知道是谁写给小兔的吗?

师:你是怎么看出来是小猫写给小兔的信?

师:哦,原来啊,在中间很醒目的地方写的是收信人,而右下角写的是寄信人。

2、理解信的基本内容。

(1)收到好朋友的信,小兔可高兴了,邀请我们大班的小朋友们一起看信。

(2)教师出示信,引导幼儿观察。

第一幅图,说了些什么呢?小猫在哪里?怎么了?(我生病了,住在医院里,猴大夫给我打点滴。)

第二幅画说了什么,小猫为什么哭?(生病躺在床上很难受,我哭了)

第三幅画说了什么,小猫心里会想些什么?(我很想朋友们)

3、读信。

(1)小猫的信要怎么读呢?(幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读,要将信的开头和结尾部分

也念出来。)

(2) 请幼儿读信

(3) 教师和幼儿一起配乐(伤感的钢琴曲)有感情的读信。

4、讨论并讲述。

(1) 小兔收到信后会怎么做呢?

(2) 好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做?

(3) 完整讲述。

5、移情讲述。

(1) 如果我们身边的好朋友、亲人生病了，我们又该怎么做呢?

(2) 幼儿操作

师:在你的椅子下面有些爱心卡片,水彩笔,请你转身把你的想法记录在卡片上.

(3) 请部分幼儿讲述自己的爱心卡。

活动延伸:

1、布置“爱心墙”，提醒幼儿主动关心和帮助别人。

2、语言区:继续讲述《小猫生病了》

3、请家长指导幼儿运用绘画、剪贴、录音、笔录等全种形式写信给亲人和朋友，并带领幼儿到邮局寄信。

大班语言领域活动教案篇七

1. 知道不挑食的孩子身体好。
2. 理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

准备

1. 请班里一名幼儿戴头饰扮小兔，表演无论谁给他吃菜都摇头的情景。
2. 蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。
3. 小兔头饰一只。
4. 故事磁带。

过程

1. 给“小兔”吃蔬菜。

——一名幼儿扮“小兔”，幼儿给“小兔”吃蔬菜，并说：我给你吃__。

——为什么小兔什么菜都不吃呢？你有办法让小兔喜欢吃蔬菜吗？

2. 欣赏故事。

——故事里有一只怎样的小兔？它不爱吃什么？

——爸爸想了什么办法让小兔什么都爱吃了？

——露水蘑菇是什么？

3. 看挂图欣赏故事。

——爸爸让小兔做了哪些事？

——做完了事，小兔感到怎么样？

——为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢？（帮助幼儿理解劳动后会有饥饿感）

4. 谈话：不挑食的孩子身体好。

——你有哪些不爱吃的东西吗？为什么不爱吃？

——通过集体讨论，帮助幼儿懂得不挑食才能使身体更棒。

建议

1. 日常午餐前，教师可介绍当天午餐的内容，对一些幼儿可能不爱吃的菜进行描述，增强幼儿的食欲。

2. 向家长了解幼儿在家里的进餐情况，引导家长全带幼儿参加劳动，如洗菜、拣菜等，使他们对吃蔬菜产生兴趣。

附：露水蘑菇

吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。妈妈问：“吃蘑菇好吗？”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔子说：“我不爱吃。”爸爸说：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇是什么样的？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸说：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

第二天清早，爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里。小兔看看大篮子，里面装着蘑菇、萝卜和青菜，可是没有露水蘑菇。小兔说：“哪有露水蘑菇呀？”爸爸说：“等一会儿就有

露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土、拔草，劳动起来。

小兔玩了一会儿，也跟着爸爸去劳动。早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，他问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”爸爸带着小兔来到大篮子那里。咦，大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来。真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃露水萝卜、露水青菜。小兔对爸爸说：“真好吃呀！”