

最新小学读书比赛活动方案 读书比赛活动方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学读书比赛活动方案篇一

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日(星期五)下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在

以下地址下载：

1. “龙岗教研网” 首页 “最新公告” 栏
2. 区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1. 参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的’复赛的资格。
2. 各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。
3. 区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文学科组负责，然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话□x38□或1x6□

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1. 为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2. 为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师将颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间□xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

小学读书比赛活动方案篇二

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的.精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

小学读书比赛活动方案篇三

活动人数：报名参加

活动主办：

地点：

活动主题：勇于进取、开拓思维

活动目的：

1. 通过本次比赛，加强公司的交流合作能力
2. 加强部门间的合作能力，为今后部门合作打下基础
3. 通过本次比赛可以让员工在工作之余放松压力，搭建一个平台，提供一次机会，展示一技之长，提高多种能力，以此

次活动为龙头，进一步推进公司特色文化，丰富公司文化。

赛制：

- 1、比赛采用淘汰制，1局1胜制(1小时为一局，升级快的为获胜方，同分的加赛一局，先升级的为获胜方)，胜者下一轮决赛，逐局淘汰，最后角逐一、二、三名。
- 2、职员自行配对的，于赛前至市场部报名；无配对者将现场进行两人抽签，同号码为一对，在整个比赛过程中，每组选手不变换。每对选手一旦参加比赛，中途不得换人，否则作弃权处理。
- 3、比赛分为初赛和决赛，初赛具体桌数按人数4人一桌，初赛胜利的一组队员进行下一组的决赛。决赛出一队冠军组，接受公司领导的颁奖仪式以及物质奖励。
- 4、对于不会攒蛋的职员可不参与抽签比赛，但须正常按时参加公司本次集体活动。
- 5、因事不能参加活动，须在赛前几日向关总请假。

注意事项：

- 1、比赛的裁判及规则解释由市场部安排专人负责。
- 2、比赛过程中不得以牌面以外的言语、表情、姿态等方式传递有关牌的信息，违者将取消比赛资格。比赛过程中，认为对方犯规应立即召请裁判到场处理。
- 3、迟到五分钟以上未请假者判负并扣除绩效10分。
- 4、活动解释权归市场部所有。

前期准备工作：

活动负责人安排

- 1、负责沟通和统计参加这次活动的成员名单；
- 2、负责联系场地及本活动的各项工作落实；
- 3、协助场地的条幅、抽签事宜的安排工作；
- 4、负责活动的现场拍摄，集体的合影；
- 5、市场部主管主导各部门主管负责各部人员组织、带领及人员动态状况、集合；
- 6、车辆安排暂议。
- 7、奖品、荣誉证书、扑克牌等采购工作由王文主要采购，徐月飞协助，朱总一同参与。

小学读书比赛活动方案篇四

- 1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。
- 2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。
- 3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

- 1、活动对象：全体七年级学生。
- 2、时间要求：3—4分钟。

- 3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。
- 5、评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1—2名为一等奖，3—5名为二等奖，6—10名为三等奖。另外各班2—3名为优秀奖。
- 7、各班1—3名学生演讲稿交教导处存档。

小学读书比赛活动方案篇五

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的.读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

- 1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。
- 2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。
- 1、在各班选拔的基础上，每班派出1—2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。