

最新幼师读书心得体会(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼师读书心得体会篇一

作为一名幼师，我们时刻面对着对孩子的教育和培养责任。而为了更好地完成这一使命，持续的学习和提升是必不可少的。而读书笔记作为一种重要的学习方式，能够帮助我们加深对书籍中知识的理解，整理思绪并领悟到其中的精髓，进而用于实际的教学中，提升我们的专业素养。

第二段：探讨读书笔记的技巧和方法

在写读书笔记之前，首先要明确读书的目的和重点。我们应当有目标地阅读，将书中的知识笔记下来，并辅以自己的理解和思考，这样才能真正加深对知识的理解。同时，可以尝试使用颜色、图表、符号等多种方式来记录和标记，以帮助记忆。在整理读书笔记时，可以按照章节、主题或思想进行分类，并加入自己的观点和实践经验，这样可以更好地将知识转化为自己的能力和资源。

第三段：阐述读书笔记对教学的重要影响

幼师的工作是在指导和引导孩子的过程中，为其提供有效的学习资源和经验。而读书笔记所取得的收获将直接反映在我们的教学中。记下书中关键点和重要知识，对我们的备课、讲课和评价都具有重要的参考价值。此外，读书笔记还可以帮助我们系统地整理知识结构和能力框架，让我们的思路更

加清晰明了，提高我们解决问题的能力，丰富我们的教育方法和策略。

第四段：分析幼师读书笔记的心得体会

通过长期读书和记笔记的过程，我深刻地体会到读书笔记是教育工作者不可或缺的学习方式。通过读书笔记，我对自己的感兴趣的领域有了更加深入的了解和思考，也更加坚定了自己的教育理念。在实际的教学中，读书笔记让我能够更加自信地和家长、同事进行教育交流和合作，提高教育质量并推动幼儿发展。同时，读书笔记还让我意识到自我反思和持续学习的重要性，从而不断修正和改进自己的教育实践。

第五段：总结幼师读书笔记的意义并展望未来

幼师读书笔记不仅帮助我们加深对知识的理解和领悟，提升我们的专业能力和素养，还能够丰富我们的思维和教育方法。通过读书笔记，我们可以更好地适应和处理新的教育情境，提高我们的教育水平和能力。未来，我将继续保持读书笔记的习惯，并不断更新自己的知识库。我相信，通过读书笔记的持续学习和反思，我将能够在教育工作中更好地为孩子们提供丰富的教育资源和经验，帮助他们健康成长。

幼师读书心得体会篇二

关于“观察与记录”这个话题，其实是由来已久了，但是在过去的我们所撰写的观察记录中，更多的是带着治疗的眼光去找“毛病”，所以经常会在观察记录中看到类似某某小朋友出现攻击性现象了，是因为他性格暴躁、孤僻等诸如此类的标签式字眼。在接触了“学习故事”之后，我对观察记录有了一个不一样的认识。

我们知道毛毛虫是美丽蝴蝶生命中一个必经的阶段，它不会飞，也没有那么美丽。我们知道牛犊不能产奶，尽管有一天

它会长大，会产奶，但是有太多的人希望孩子能够尽可能地像成年人一样做事，并且越快越好。如果我们能够更准确地解读孩子、了解孩子，我们可以更成功地引导孩子全面发展。这就要求我们必须学会如实地观察儿童，特别是站在儿童的角度来思考。

从作者的大量案例中，可以看出作者非常注重细节的记录。尤其是孩子的眼神、声音、身体姿势、手势、面部表情等的描述。通过这些描述我发现，这些就是儿童揭示自我的方式。他们的眼神、声音、身体、手势、面部表情都在说话，都在与我们交流，他们通过自己的做事方式以及所做的事情向我们展示他们的内心界。

总之，我读了这本书，从理论上更清晰地认识了为什么要观察儿童，观察儿童行为后该如何评价这一行为，让我更好地运用到工作中。

幼师读书心得体会篇三

《不做温室里的小花》这篇文章讲的是宋庆龄父母教子的故事。他们对孩子深深的疼爱并不是把孩子捧在手心里呵护，而是有意识的锻炼他们面对困难的能力。这与我们现在一些父母的教育方法恰好相反。

宋庆龄的父亲宋耀如曾经选择一个风雨交加的日子，带孩子到华龙塔下。他不是让他们来参观龙华古刹，而是让他们丢下手中的伞，站在华龙塔下淋雨。宋耀如指着高高耸立的古塔说：“孩子们你们看这座塔，千百年来历经风雨，却依然巍然屹立，为什么？因为他基础牢固，骨架紧密。将来，你们投身革命，从现在起就必须打基础练骨架。来让我们比赛，围绕古塔跑六圈，看谁跑的快！”说完宋耀如就带头跑了起来，孩子们紧紧跟在父亲后面。有的孩子不小心在泥泞中跌倒了，却立即爬起来再跑，没有一个肯落后。在父亲的’教育下，孩子们长大后，虽然政见不同，但意志坚强却是

他们共同的特点。

现在很多孩子是家里的“小皇帝”“小太阳”，全家老小都围着他转。衣来伸手饭来张口，导致饭不会吃，衣服不会穿，脾气却很大。这样的孩子怎么能经得起大风大浪，怎么能独自闯荡，因为他根本就没有这个能力。家长的所作所为并不是“爱”而是“害”。我们应该放手让孩子接受各种考验，只有在不断的磨练中，孩子才会成长，羽翼才会丰满。而不是处处都包办代替，这样孩子永远也长不大。

有调查显示，当孩子摔倒时美国母亲会说：“宝贝，自己站起来！”非洲母亲只是在孩子旁边反复模仿摔倒并站起来。中国母亲会马上扶起孩子，不停的说：“宝贝，别哭，摔着没有？”有的还跺几下地面：“都怪地面不好，让宝宝摔倒了。”观念不同教育出来的孩子自然也不一样。我们要想让孩子能够独自面对生活，就必须改变自己的教育观念。不要再培养温室里的花朵！因为这样的花朵是经不起风雨的！

幼师读书心得体会篇四

李跃儿教师所著的《谁拿走了孩子的幸福》让我了解到了什么是真正意义上的用心去爱孩子，用情去感染孩子。我被书中的思想教育着，我被书中那浓得不能化解的爱融化着。

书中有一句话，让我回味多时：“在现实当中，成人对于孩子，大都只注意他们的身体和学习，却很少注意背后的这个心灵。他们这样做就会像一个无情的割草人一样把把完美的东西割掉了，把孩子天生的、完美的品质给扼杀了。这样下去，随着孩子的成长，他们的心理问题就会越来越多，人格、品质也会出现问题。”没错，关注孩子们的心灵，应当是安全防范教育的一部分，是学校教育的一部分。可是在现实生活中，无论是教师还是家长对于孩子的心灵关心却是越来越少的，教师和家长所关心的大多是孩子的提高，孩子的退步等等。孩子真正要的是什麼，孩子的内心又是如何的，却无

人问津。

书中提到李跃儿教师在对5岁的杨一凡的教育过程中时时刻刻都关注着她。从孩子的各个方面着手，仔细观察着孩子的每一个点滴，用心去感受孩子的真实想法。这让我认识到在现代教育过程中，我们也要秉承着这样的理念，从各个方面观察孩子，观察到孩子真正要的是什么呢？从而进行适当的活动。很多孩子是内向的，他们的表达本事常常会跟不上自身的需求，想要什么？需要什么？只是看着你。

这个时候就需要我们教师仔细的观察孩子，感受孩子的需要。于是我开始关注这个不讲话的孩子。经过几次的观察，我发现，他其实很想玩游戏，可是他根本就不会玩，完全没有理解游戏规则，这样就使得他在游戏中无法正常的介入。

于是再一次主角游戏时我说：“今日，我和你一齐玩游戏，我牵着你的手，今日我是你的妈妈，我带你玩，你好好看看妈妈是怎样玩的，今后你也那么玩，好吗？”他对妈妈这个词似乎很敏感，也似乎因为这个词，他愿意和我接近。我带着他一个一个的玩，他很高兴，拉着我的手，跳啊、蹦啊。第一次用别的眼神看着我，这也让我的心头涌起阵阵的暖风。我们来到了水果店，“你想吃什么水果啊？妈妈买给你好不好啊？”“是挂”也？什么声音？“是挂”再一次的声音，让我明白我并不是在做梦，他开口讲话了。“什么？刚刚妈妈没有听清楚，再说一遍好吗？”“是挂”想了半天，没有明白这“是挂”是什么。“对不起，妈妈听不太懂，你能指给我看吗？”他小小的手往西瓜上头一指，原先是西瓜。“跟妈妈说：西瓜”于是我开始第一次正面的和他语言交流。

虽然只是短短的话语，可是他愿意和你交谈了，这是那么久以来我和孩子的第一次对话，这让我的心激动不已。孩子的成长要靠温暖推起的，每一次我都只是和他说，只是说，他一点也感受不到什么，似乎我只是简单的在和他说而已。可是经过观察我发现了问题，于是我用行动温暖了他的心，同

时的他也用他小小的举动来回报了我，在我心中注入一股暖流。

简单的几次观察、温柔的一次交流，让我和这个孩子慢慢的靠近。短短的几个音节让我明白，什么是从真正意义上的爱孩子、教育孩子。更让我明白教育需要我们能够平等地宽容地走进每一个孩子的内心世界。

在《谁拿走了孩子的幸福》这本书中，作者并不简单要我们一心一意去爱孩子就行了，而在爱的基础上，要有智慧的爱，爱是有很高的文化的。就如李跃儿教师所说：“作为教师，首先，要有看见一个孩子，就爱得眼睛都拔不出来的爱心。可是光有这一点是绝对不行的，光有这一点是不能做一个合格教师的。因为这样，你会爱得不到位甚至错位，爱出许许多多的不好的后果。”所以，我们要用心去感受、了解、熟悉孩子。

李跃儿教师是个有着一颗真爱之心的作者，她是用心去感受生活，用情去滋养生活、用爱去升华生活的一个人。在未来的教学过程中，我也要做到这一点，相信这样孩子们的明天会是一片灿烂的阳光。

幼师读书心得体会篇4

幼师读书心得体会篇五

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的

学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的. 错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播

科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展教师不仅要多读书，还要读书广。