

# 最新小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案 想吃苹果的鼠小弟幼儿园教案(模板19篇)

高三教案是教师备课的重要工具之一，它是教学设计和组织的依据和指导。以下是小编为大家收集的初一教案范文，供大家参考，希望能对大家的备课工作有所帮助。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇一

- 1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
- 2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

ppt课件、苹果

### 一、导入

- 1、介绍鼠小弟。
- 2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

### 二、展开

- 1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图

片并讲述)

2、 猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

(出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜)

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

## 2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个\*\*，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

## 3、对过程的反思

整个活动过程，我和孩子们的距离相当近，我们一起猜、一起想、一起学、一起笑，大家都在快快乐乐的氛围中活动，互动的过程我也注意到结合个别与集体，考虑孩子已经到了小班的下期，因此更多的注意提供给孩子个体表达的机会，让孩子们有机会说、愿意说、喜欢说，营造愉快的氛围让孩子放松的说，小班的孩子，活动的趣味性很重要，活动的内容、活动的材料以及活动的过程，都要充分考虑到其中的“趣”在哪里，今天的活动正是考虑到了“趣”。活动过程中和孩子的互动是在轻松的氛围中进行的，但是也有一些不足的地方，可能有的时候还需要让孩子更多的想一想，辅助的提问也要更多的考虑如何拓展或是深入，例如孩子说“等苹果落下来”，我的回应是“那可能要运气好一点才行哦！”如果我的回应是“怎样才能让它落下来啊？”这样是不是更加能够拓展孩子们的思维呢？也许这样的回应会让孩子更深入的思考如何让自己的设想成功。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇二

1、看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够

运用自己的语言讲述图片内容。

2、引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。

3、通过故事感受同伴间相互合作、相互帮助的乐趣和成功的喜悦。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

多媒体幻灯片、苹果实物一个，苹果树一棵、（鼠小弟、小鸟、猴子、长颈鹿、犀牛、海狮）图片各一张、头饰每人一个。

重点：看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。

难点：引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。

一、谈话导入。

教师：小朋友们早上好，今天老师给大家带来了一个神秘的水果宝宝，你们猜猜会是什么呢？（鼓励幼儿大胆猜测）铛铛铛铛，是什么呀？（苹果），你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢呢？（引导幼儿从不同的方面回答）今天老师就给大家讲一个关于苹果的故事《想吃苹果的鼠小弟》。

二、教师出示多媒体幻灯片，幼儿大胆猜测故事内容并用自己的语言讲述。

6、图片10：鼠小弟学小鸟飞怎么也飞不高、学猴子爬怎么也爬不上去、学长颈鹿伸长脖子怎么也够不到苹果、学犀牛用力撞可是却受伤了，鼠小弟真伤心呀！看见树上的苹果越来越少了，鼠小弟很着急。

8、图片15：教师小结：原来帮助别人是一件多么快乐的事情呀！在我们生活中，你们有没有做过帮助别人的事情？（对幼儿的回答及时作出肯定及表扬）有些事情一个人做很难，但两个人合作、相互帮助就简单多了，并能从中得到很多乐趣和喜悦！

三、教师完整讲述故事，幼儿认真倾听，幼儿边听故事边体会故事中鼠小弟的心理活动变化，并进一步观察鼠小弟表情的转换。

1、教师完整讲述故事，请幼儿认真听并思考：

（1）你最喜欢哪个小动物？如果你是其中的一个小动物，你看见了鼠小弟，你会怎么做？

教师小结：大家的想法都很好，如果我们像这些小动物一样有本领，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢，如果我们像鼠小弟一样又矮又小，还没有学到更多的本领，我们也要像鼠小弟一样要坚持，努力去学本领，就一定会遇到像海狮这样的好朋友，有时一个人做不到的事情，可以请好朋友来帮忙，朋友之间可以相互帮助、相互合作，这样，我们就会取得成功，变得很快乐的。

（2）讨论：鼠小弟和海狮是怎样吃到苹果的？

教师小结：鼠小弟虽然矮小，没有其它动物的本领，但是他不放弃自己的目标，积极想办法，主动和海狮合作，发挥它们自己的特长，终于两人都拿到了苹果，实现了共同的愿望，分享着合作的喜悦，瞧，它们多么开心呀！

2、讨论：如果你是鼠小弟，你会想什么办法摘到诱人的苹果？

教师小结：小朋友的想法真多，原来有那么多方法可以摘到苹果，小朋友们真会动脑筋。

四、分别请幼儿进行角色扮演，引出故事含义。

这些动物都这么有本领，我们也来模仿一下他们的本领吧，你们最想扮演谁呢？（老师分别请小朋友上来扮演小鸟飞、猴子爬、长颈鹿伸脖子、犀牛撞树、海狮顶球）

教师总结：每个人都有自己的特长，但我们也不能一味的模仿别人，因为有些本领并不适合我们，我们要找到适合自己的方式，这样我们才能达到自己的目标，早日取得成功，我们才会变得开心、快乐。

五、结束活动。

请小朋友们回家把这个故事分享给家人听，让他们也一起感受相互帮助的成功和快乐吧。

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个高潮，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

### **小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇三**

动物一直是孩子们的朋友，小的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态

环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

### 3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

### 4、玩游戏：找朋友。

(1) 教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

(2) 幼儿游戏。

(3) 增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇四

1、能认真观察画面之间的联系理解故事的情节，并用较连贯

的语言表达自己的想法。

2、根据故事线索大胆探索故事发展的情节。

3、体验阅读的乐趣，激发孩子阅读的兴趣。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

## 图书 故事课件

一、 观看封面，大胆想象故事情节。

师：小朋友说的真好这个故事的名字就叫《想吃苹果的鼠小弟》

二、 幼儿自由阅读

1、两人看一本图书，看看书中讲了些什么事？从第一页看到第二十六页，看书时要一页一页轻轻的翻。

2、幼儿看完提问：你看玩这本书有什么感觉？那你觉的什么地方最有趣？为什么？（幼儿说到哪一页就用出示那一页）

三、与幼儿一起观看故事课件，尝试讲述部分画面表达意思。

1、老师讲述前三个画面

2、幼儿尝试讲述，引导理解性提问

3、根据故事情节探索故事的结尾

师：一起看看又来了什么动物？从画面中猜出他们在干什么

呢?他们会说些什么?那你们想一想他们又用了什么方法取走苹果呢?(可适当引导幼儿海狮有什么本领)

师:(出示图片公布结果)两个小动物真聪明它们一起想办法合作摘到了苹果?

#### 四、带领幼儿完整的阅读

师:我们一起再来完整的阅读这本好看图书,小朋友们一边看一边讲一讲。

#### 五、故事表演

##### 幼儿分角色表演故事

《想吃苹果的鼠小弟》这本书内容生动而有趣的。在这个愉快的故事中,孩子们翻开一页一页的图画,和许多的动物交朋友,每个动物都有它可爱之处,孩子们随着故事的发展去猜测,下一页上场会是谁呢?鼠小弟吃到苹果了吗?怎样才能吃到呢?小小的悬念牵引着孩子们一页一页翻开过去。故事采用了重复的结构方式,故事的画面也生动便于幼儿能理解画面的内容,这样的绘本是非常适合孩子阅读的。在选材设定后,从活动的设计中,一反面针对绘本的特点另一方面也根据中班幼儿发展水平采用一些策略并根据具体的实施进行反思:

1、从本次教学活动中,选材较符合中班幼儿的年龄特点,活动目标还是基本的达成,活动的层级性也较为的清晰。

2、故事的结尾事先在幼儿第一次的自由阅读中先是用夹子夹好,没有公布的。在看完前半部分后,让幼儿猜测,再进一步引导让幼儿根据海狮的特点进一步的猜想,当出示结果,看到画面鼠小弟被海狮高高地抛到空中的画面时,孩子们发出了满足的笑声,噢,原来如此。这样的方式不仅能充分的发挥幼儿的想象力,而且也能有效的调动孩子的积极性,效

果较好。

3、在故事的讲述过程中也考虑了层次性的，一共有六个动物出场的画面，前两个是我完整讲述，第三个是讲一半，用提问的方式引导幼儿讲述，后面是尝试让幼儿完整的进行讲述。在讲述的过程中，为了调动幼儿的兴趣，让幼儿模仿动物的动作，效果较好，但在今天的教学中，由于是借班上课，对孩子的语言讲述能力了解不多，因而也出现了部分孩子不是能积极的在集体面前讲述。回答问题的孩子比较的局限，孩子的积极性也没能完全的调动上，和我在本园的试教中有些差距。在教学过程中也较急。这也为以后借班上课中积累经验，当在教学的过程中，能根据孩子的现有水平及时地调整，适当的进行引导。

4、多媒体的设计、运用、经济、高效、服从教学的需要从这几个方面看，在今天的教学中还是较体现了媒体教学的优势的。在对媒体的设计中不是仅做为了一本大书用，在设计中采用了链接的手段，在幼儿说到哪一个画面在课件中能很快地呈现。在讲述故事中，根据已有自己的水平ppt的制作采用了“动画”的手段，使画面能更直接的向幼儿反映出每一个动物取苹果的过程，也增强了活动的趣味性，较强的吸引了幼儿的注意力。

5、在教学活动中我设计是与阅读活动靠的较为的密切，因而导致出今天活动中的问题，首先是在图本的准备上，由于数量有限，我采用了两人一本的方式，效果不是很理想，孩子在阅读的过程中，会互相的干扰对方。不能给孩子一个阅读的条件。而且自身对领域了解的不透彻，导致了活动语言教学和阅读教学有些混在一起。在张老师的指导下，阅读活动要求图文相结合，而在今天的活动中，没有突出这一点。这也是自身的专业技能上要进一步的提升和学习。

6、在教学中，同行们也提出了在故事讲述后，可以提炼一些情感，让幼儿明白“只要想办法，人小也没关系。”针对

以上所提出的问题，也会在本园进行尝试教学。反思实践再反思使自己能够更快的成长。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇五

绘本ppt与故事相符的图片6张，汉字飞、跳、撞、爬、伸、吸各一张，幼儿操作材料人手一份。

激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。

引导幼儿感受友谊和合作的力量。

引导幼儿理解并学会用感情来看图讲述故事情节。

初步感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神，激发幼儿对绘本阅读的学习兴趣。

学习并模仿活动中小动物的动作，认识汉字：飞、跳、撞、爬、伸、吸，发展幼儿的语言表达和思维能力。

1. 师利用ppt出示小老鼠的尾巴，提问：

小朋友，猜一猜，这是什么小动物？（小老鼠，他有个名字叫鼠小弟）

2. 看鼠小弟旁边有棵什么树？（苹果树）鼠小弟看到苹果树上有这么多苹果，心里会怎么想？（它想吃苹果）

1. 这时，来了许多小动物，他们也想吃苹果，看看，来了哪个小动物？

师利用ppt出示小鸟和大象

提问：他们是谁？你从哪里看出来的？

那小鸟是怎么摘苹果的？它有什么本领呢？（认识汉字：飞）

大象有什么本领，它会怎么摘苹果呢？（认识汉字：吸）让我们来学一学大象摘苹果喽。

2. 树上还有苹果，看看还有谁来了呢？

出示四个小动物的图片。

长颈鹿是怎么摘苹果的？学习汉字：伸

认识汉字：跳

犀牛呢？认识汉字：撞

让我们也一起学犀牛来撞苹果树。

3. 完整回顾一下小动物摘苹果的动作。

“刚才这些动物都用了什么本领摘苹果的呢？”

4. 幼儿操作

把卡片送到相应的图下面。

5. 这么多小动物来摘苹果，那他们谁第一个摘？你从哪里看出来的？

引导幼儿通过数树上的苹果得出小动物摘朋友的先后。请你上来摆一摆。

6. 欣赏前部分的绘本。

3. 海狮有什么特殊的本领呢？（顶球）可是没有球，把谁当球呢？

4. 看看海狮和鼠小弟到底有没有吃到？

3. 小结：原来他们两个通过合作，鼠小弟终于吃到了苹果。在我们的生活中，一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇六

1、通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。

2、喜欢读书，培养阅读的兴趣。

3、《跟动物做朋友》幼儿用书或电子书第12—13页。

4、有关动物成长的图书。

5、动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

学习领域：

形式：集体

1、向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2、出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：

有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他\*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他\*的照顾。你能当猫妈妈吗？”

乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3、向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4、并将自己找到的信息与小朋友分享。

5、与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他\*的肚子生长发育，然后才会出生。

6、出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

1、能知道动物会长大。

2、喜欢阅读图书。

1、本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2，可以利用过渡环节，提出问题；过程3，请家长配合在家进行；过程4、5、6，可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4，可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

2、在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇七

1. 通过看看，说说画面内容，学学做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。

2. 理解故事内容，学会语句：“要是我也有。。。。。”

3. 乐意大胆表达自己的想法，初步感知鼠小弟与海狮的合作精神，体验朋友间合作的快乐。

### 《想吃苹果的鼠小弟》的ppt

1. 出示苹果，红彤彤的苹果多可爱，看了都想吃的，你们想吃吗？不光你们想吃，看，还有谁也想吃的？可是苹果树这么高，在树底下的鼠小弟会怎么想呢？（幼儿）

2. 师：那我们来看看，下面会发生什么事情呢？

3. 师：我们接着往下看，谁也来了，发生了什么事情？看到小猴摘走了一个苹果，鼠小弟又会怎么想呢？（幼儿）那他是怎么做的呢？（幼儿）你觉得鼠小弟是怎么爬树的呢？为什么要贴着树，除了这个，你还有什么地方可以看出鼠小弟在非常努力的爬树？那你能不能来学一学鼠小弟努力的样子呢。（请单个）鼠小弟一边努力的爬树，一边心理会怎么想啊？我们一起来学学看（幼儿一起一边学爬树，一边说：要是我也会爬树，该有多好啊）

4. 师：可是他在怎么努力爬也摘不到苹果的，接下来会怎么样呢？（两幅图一起出现）请你仔细看看这两幅图，发生了什么事情呢？（启发幼儿讲）（大象用长鼻子卷走了一个苹果，鼠小弟看见了。。。。。）

我们一起来学学鼠小弟，一边拉一边说：要是我也有个长鼻子该有多好啊？

小结：尽管鼠小弟将自己的鼻子拉得又红又疼手都拉酸了，可是鼻子能够够到苹果吗？

5. 师：咦，又发生了什么事情？小老鼠是怎么做的？（幼儿，

想学犀牛去撞苹果树，让苹果掉下来）可是结果，自己撞得头昏眼花的，苹果有没有掉下来啊？（没有）

小结：原来，鼠小弟很小，力量也很小，简单的趣模仿别人，肯定是不行的。

7. 师：看着树上的苹果越来越少，想吃的鼠小弟心情怎么样啊？（幼儿）那你们快来帮帮鼠小弟啊，究竟用什么办法就可以吃到树上的苹果了呢？（幼儿讨论）

8. 师：你们帮鼠小弟想了这么多的办法，那我们来看看鼠小弟究竟有没有吃到苹果呢？这时谁来了？（海狮）你觉得他们两在干什么？（说话）那海狮会对鼠小弟说什么呢？鼠小弟又会对海狮说什么呢？（幼儿自由说）

9. 师：海狮利用会顶球的本领，把鼠小弟顶到了苹果树上，鼠小弟终于吃到苹果了，心里怎么样啊？（美滋滋的）

总结：原来，有朋友帮助，与别人合作，可以解决自己一个人不能完成的事情。那我们现在出去找找，有没有什么事情需要我们两个人合作共同完成的。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇八

1、引导幼儿了解动物过冬方式：冬眠，换毛，南飞，储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2、通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生活习性和季节的关系。

动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

### 一、导入活动

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

## 二、基本活动

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

## 三、互动

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

四、教师讲故事动物过冬，在讲故事时提问：故事中出现那些动物。他们又是怎样过冬的？

储存粮食的动物，请看图片。

五，游戏小动物找家。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇九

让幼儿在感受招待客人快乐的同时去初步感知4的形成。

水果：香蕉、苹果、橙子、梨。

动物玩具4个。

水果盘。

小朋友们，小手伸出来一起做游戏

一个小手指呀，点点点

两个小手指呀，剪剪剪

三个小手指呀，弯弯弯

四个小手指呀，挠挠挠

五个小手指呀，拍拍拍

小手拍拍欢迎你

今天呀，张老师请几位小客人来我们班做客。你们欢迎吗？

（欢迎）它们是谁呢？小手拍拍欢迎小客人吧。

出示小兔、小牛、大熊猫

1、小朋友们，伸出小手指，数一数来了几位小客人了？

（1、2、3）3位小客人用数字几来表示？

出示数字3.

2、咩咩咩，咩咩咩，不好意思，我来晚了——小羊

来了几只小羊？（1只）用数字几来表示？

出示数字1

一共4位小客人

先来了小兔、小牛、大熊猫3位小客人

又来了小羊1位小客人

现在一共是4位小客人。那用数字几来表示呀

出示数字4。3添上1是4.

1、先请客人喝饮料吧。端出3杯饮料。

数一数，有几杯饮料？（1、2、3）

4位客人，只有3杯饮料。小羊没有，怎么办呢？

（再端1杯饮料）。3杯饮料添上1杯饮料是4杯饮料。

用数字几来表示？（数字4）

2、看这儿还为它们准备了好吃的水果，都是什么水果呀？

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十

1. 看懂图画书, 明白不同动物拿苹果的方法。

2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。

3. 通过读绘本故事, 学生学会关心自己周围的人和事。

课件、彩笔、画纸。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意, 导入故事, 苹果长在哪里呢？

2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果, 树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。

3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？小老鼠长得矮, 树长得很高, 小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

小鸟来了, 小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”预设：“小鸟飞上去, 就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？”预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

来了一只长颈鹿,长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢?”预设:“长颈鹿个子很高,摘苹果。”

2. 老师说:大象用长长的鼻子摘苹果,长颈鹿用长长的脖子摘苹果.然后播放ppt是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果,他会怎么想,怎么做呢?”

4. 大家伸伸自己的脖子,看看有多长哦!

5. 看看,还有谁来了?

来了一只袋鼠,袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢?”预设:“袋鼠会跳,能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树,鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt,是袋鼠跳着摘苹果.

4. 老师边说边唱:“树上许多红苹果,一个一个摘下来,我们喜欢吃苹果,身体健康有营养!”

5. 看看,还有谁来了?

来了一头犀牛,犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢?”预设:“犀牛用头撞树,一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt,是犀牛犀牛用头撞树,一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树, 鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了.

小老鼠好着急, 树上只剩下几个苹果了?

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳, 那该多好呀!

小老鼠在干什么? 小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞, 那该多好呀!

小老鼠在干什么? 小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀!

小老鼠在干什么? 它在伸长鼻子, 学习谁呀?

要是我的鼻子也有那么长, 那该多好呀!

小老鼠在干什么? 它在学爬树, 学习谁呀?

要是我也会爬树, 那该多好呀!

小老鼠在干什么? 它在撞树, 它在学习谁呀? 学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀!

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后, 小老鼠吃到苹果了吗? 小老鼠想了那么多办法, 还是没有吃到苹果, 小老鼠受伤了。

点击: 海狮和鼠小弟的画面。 “看看, 海狮来了!”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢？把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十一

- 1、感受故事的有趣，鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 2、理解故事的内容，感受合作的快乐。
- 3、体验共同阅读的快乐，提升阅读兴趣。

《想吃苹果的鼠小弟》多媒体课件

一、出示课件，引起幼儿观察的兴趣

师：今天老师给小朋友带来一本书，我把它装到了电脑里，我们一起来看看吧？小朋友快看看这是什么小动物啊？它在什么地方啊？小老鼠在这干什么呢？幼儿自由回答。

二、引导幼儿共同图书，理解故事内容。

### 1、阅读理解图一：

师：小朋友，你们看这是一棵怎样的苹果树？（高高的）鼠小弟看到这棵苹果树它心里会怎么想？苹果的香味飘得很远，吹到了森林的每个角落，会把谁引来的呢？（幼儿猜测）

### 2、阅读理解图二：

老师完整讲述（语速稍慢）

### 3、阅读理解图三：

老师采用提问的方式帮助幼儿理解故事。

师：这时来了一只动物甩着长长的鼻子，它是谁呀？它会用什么办法摘到苹果呢？（猜测）

### 4、阅读理解图四：

师：苹果的香味又会引来谁呢？听，重重的脚步声，是谁呢？（出示画面）

师：犀牛用了什么办法摘到苹果了？鼠小弟心里又怎么想？它是怎样做得呢？谁来试试？（个别或集体模仿）

师：结果，鼠小弟摘到苹果了吗？

### 5、阅读理解图五：

老师交代阅读要求：接下来，苹果的香味又引来了谁？发生了些什么事？请小朋友仔细的看下面一幅图片，想一想，然后来说一说。

老师小结：动物们用自己的本领摘到了苹果，鼠小弟学小鸟飞，可是飞不高；学大象把鼻子拉长，可是怎么也拉不长；

学犀牛用力撞，可是却受伤了；学袋鼠跳，可是怎么也跳不高，鼠小弟真伤心啊。

#### 6、阅读理解图六：

师：这时，来了一头海狮，它看到伤心的鼠小弟怎么说？鼠小弟会问海狮些什么？

老师讲述画面中海狮与鼠小弟的对话，确定幼儿的猜测。

师：你们猜海狮会用什么本领帮鼠小弟摘到苹果呢？

#### 6、阅读理解图七：

师：海狮把鼠小弟像顶球一样顶到高高的树杈上，鼠小弟摘到苹果了吗？它把一个先给了谁？另一个留给了自己。

### 三、完整欣赏故事

### 四、提问

你如果也想吃苹果，可是树很高，你会用什么方法呢？

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十二

- 1、激发幼儿对彩图绘本的学习兴趣。
- 2、通过观察想象图文结合创作绘本。
- 3、感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

- 1、激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。
- 2、引导幼儿感受友谊和合作的力量。

(一)、导入：

- 1、今天老师带了一个小袋子!咱们来摸一摸袋子里装了什么?

(有的摸出了铅笔，有的摸出了红领巾……还有的摸出了苹果)

- 2、今天的课就与苹果有关——

(二)、出示封面，揭示书名。

- 1、出示遮去书名的封面。仔细看图，你看到了什么?(一棵又高又大的苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢?真想摘一个尝尝。)

咦!这不是上节课来我们课堂做客的“鼠小弟”吗?

大家还记得他上次穿着什么来的吗?(红色的小背心)

- 4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

(三)、讲故事——《想吃苹果的鼠小弟》

- 1、我们看一下鼠小弟能吃上苹果吗?

- 4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

- 5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让幼儿猜想会是什么动物。

- 6、袋鼠和犀牛老师先告诉学生是什么动物，让幼儿猜想他们

会有什么本领。

(故事内容很简单，前面六个动物的出现是简单的重复，教师可以用不同的出现方法，使故事更充满趣味。避免了简单的重复，又不失幼儿联想的趣味。)

7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢？

(让幼儿发挥想象，续写故事)

8、继续讲述故事，揭示意义。

海狮有什么本领呢？

海狮一个人能拿到苹果吗？

(体会合作的重要性)

鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

(体会分享的快乐。)

他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

(四)、揭示道理，小结，

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。

分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作

和分享的事情吗？

(通过联系实际，让幼儿懂得分享的重要性)

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十三

一、教学内容：《想吃苹果的鼠小弟》

二、教学目标：

- 1、激发学生对彩图绘本的学习兴趣。
- 2、结合语文学习，通过观察想象图文结合创作绘本。
- 3、感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

三、教学重、难点：

- 1、激发学生的想象思维，启发学生的口语表达能力。
- 2、引导学生感受友谊和合作的力量。

四、教学过程：

(一)、导入：

- 1、今天老师带了一个小盒子！同学们，咱们来摸一摸盒子里装了什么？

（有的同学摸出了直尺，有的摸出了手套……还有的摸出了苹果）

2、同学们今天我们的课就与苹果有关——

（二）、出示封面，揭示书名。

1、出示遮去书名的封面。

仔细看图，你看到了什么？（一棵又高又大的苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢？真想摘一个尝尝。）

大家还记得他上次穿着什么来的吗？（红色的小背心）

3、今天我们的`鼠小弟又出来干什么了呢？我们看看——

他来到了这棵棵又高又大的苹果树下。鼠小弟望着苹果在想什么呢？

4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

（三）、讲故事——《想吃苹果的鼠小弟》

1、我们看一下鼠小弟能吃上苹果吗？

4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让学生猜想会是什么动物。

6、袋鼠和犀牛老师先告诉学生是什么动物，让学生猜想他们会有什么本领。

（故事内容很简单，前面六个动物的出现是简单的重复，教

师可以用不同的出现方法，使故事更充满趣味。避免了简单的重复，又不失学生联想的趣味。)

7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢？

(让学生发挥想象，续写故事)

8、继续讲述故事，揭示意义。

海狮有什么本领呢？

海狮一个人能拿到苹果吗？

(体会合作的重要性)

鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

(体会分享的快乐。)

他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

(四)、揭示道理，小结，

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

(通过联系实际，让学生懂得分享的重要性)

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十四

- 1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。
- 2、了解动物有不同的本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”
- 3、知道合作的重要，体验分享的快乐。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

一、苹果导入，引起兴趣。

1、看，今天老师带来了什么？

2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

(3) 它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时听，谁来了！你觉得小鸟能吃到苹果吗？它是用什么方法、吃到苹果呢？

小结：小鸟飞呀飞，然后用它的.嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

(5) 接下来，猜猜看，谁来了：“顽皮孩儿本领大，筋斗翻得顶呱呱，爱吃香蕉和桃子，聪明伶俐人人夸。”(6) 小猴有什么本领啊？它能吃到苹果吗？为什么？请你用完整的话讲一讲。

(7) 小猴嗖一下就爬上去，摘了一个苹果。又有谁来啦？袋鼠能摘到苹果吗？为什么？

小结：袋鼠一跳，就跳得好高高，摘到了一个苹果。小鸟会飞，小猴会爬树，袋鼠会跳得很高，小动物们都用自己的本领摘到了苹果，现在树上还有几只苹果啊？只剩下两只苹果了，鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领！

2. 观看ppt[]学说句子“要是我也有xx[]那该多好啊！”(1) 它在学谁呀？

过渡：我们来听一听鼠小弟一边学小鸟，一边又在说些什么！（播放录音）(2) 鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

(3) 这会，鼠小弟又在学谁了，从哪里看出来的？它的手在干什么？

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好

呀”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好呀”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好呀”。

### 3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十五

出示苹果，说说苹果。（这是什么呀？什么样子的？圆圆的，红红的，吃过苹果吗，什么感觉的？你说说看，是呀。咦，苹果长在哪儿的呢？恩，长在苹果树上。哎呀，除了小朋友爱吃啊，其实也有小动物爱吃哦。）

提问：苹果是长在哪里呢？数一数树上有几个苹果？

1、介绍鼠小弟，引出故事

2、出示ppt,看看讲讲“谁拿到苹果，怎么拿”（看呀，谁来了呀？小鸟和猴子他们能摘到苹果吗？来，我们来看看哦。这个就是苹果树。树上有几只苹果数数看，12345678，小鸟来了，小鸟想摘苹果，他摘得到吗？那小猴能摘到苹果吗？）

3、出示鼠小弟的动作图，想想鼠小弟在模仿谁，感知句型“要是我也有……”（看着树上的苹果越来越少了，小老鼠着急哦，他想要去摘苹果，可是他又没有好办法，看看他在学谁的样子。）

4、模仿鼠小弟的动作（这些动作小老鼠都做了，我们也来做好不好，看看小老鼠的心情会怎样。我们来试试看，全体起立。准备好了吗？）

讲述鼠小弟与海狮的对话。感受句型“你有（会）……”  
（海狮说：小老鼠，你在干什么，弄得自己都受伤了。小老鼠说：我想吃苹果。海狮说：让我来帮助你吧。小老鼠问：你会飞嘛？你有爬树吗？你有长长的脖子吗，你有长长的鼻子吗。你跳得高吗，你的力气大吗？海狮说：这些本领我都没有，可我有一个本领可以帮助你哦。）

提问：鼠小弟怎么会在树上的，海狮用了什么本领帮助鼠小弟。

老师完整讲述故事。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十六

1. 观察画面内容，学说语句：要是我也……
2. 在阅读过程中，感知动物的特长，大胆联想。
3. 乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

经验准备：对袋鼠、犀牛、海狮等动物的特点有一点了解。

物质准备：课件。

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣，介绍图书名称。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？

——出示图书封面《了解名称》

师：鼠小弟站在苹果树下，望着红红的大苹果，想一想鼠小弟用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测。此处突出鼠小弟的小和矮）师：鼠小弟吃到苹果了吗？我们一起来看这个故事《想吃苹果的鼠小弟》吧！

小结：你们说的太好了，鼠小弟就是这么想的：要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟，我们一边说一边做。

师：对，鼠小弟想：要是我也能爬树……我们也来学学这只鼠小弟！

（2）自主阅读画面，观察大象、长颈鹿摘苹果，引导幼儿表达师：接下来会发生什么事呢？谁会来摘苹果？等会把你看到的告诉我们！

（播放图5、6、7、8）师：你看到了什么？鼠小弟会怎么想？请你用“要是我也……”的话来说一说！

（幼儿大胆表述，教师引导）师：我们一起来看看！

小结：小鸟会飞，猴子会爬树，大象有长长的鼻子，长颈鹿也有长长的脖子，他们都能轻松地吃到苹果，而鼠小弟没有这些本领，费了很大的劲儿也没能吃到苹果。

（3）发挥联象，大胆创编袋鼠、犀牛如何利用自己的长处摘苹果师：袋鼠，犀牛也来了，他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。教师巡回倾听、引导。

师：谁愿意来说说袋鼠怎么摘苹果？鼠小弟会怎么想？

师：犀牛呢？是这样吗，我们赶紧看一看！

（幼儿说完分别看图阅读）小结：袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的大，他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

4. 完整感知欣赏故事，经验迁移师：故事名字还记得吗？我们来完整的欣赏吧！

——完整倾听，并提问师：你最喜欢哪个小动物？你喜欢海狮吗？为什么？

小结：原来帮助别人是件很快乐的事。我们小朋友和鼠小弟一样还小，力量有限但只要我们友好合作，就能把平时不能做到的事完成。很鼠小弟一样不要放弃、勇敢地尝试、努力学习，一定能成功。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十七

《想吃苹果的鼠小弟》是一个非常有趣的故事，秋天到了，我们幼儿园里的果树都结出了果子，每次带小朋友们去散步的时候，孩子们就会试着去摘果子，有的摘不到，我发现孩子们对幼儿园里的果树产生了很大的兴趣，这和这个绘本里的可爱的人物鼠小弟很相似。矮小的鼠小弟想尽各种办法都摘不到苹果，但他依然坚持着，最后在海狮的帮助下摘到了苹果，绘本中反映了鼠小弟遇事肯动脑筋，坚持不懈的精神，以及与海狮之间合作分享的情感。为此，我设计了此次活动。

1、能仔细观察发现画面的细节变化，理解故事并学习看图讲述。

2、根据画面展开想像，体验鼠小弟的心理活动，并猜测故事

发展情况，连贯的完整讲述。

3、感受故事情节的趣味性，初步体验朋友之间互相合作的意义。

能通过观察画面发现细节的变化，理解故事并能看图讲述。

能展开想象推测故事发展情况，连贯的完整讲述故事。

ppt□图画书《想吃苹果的鼠小弟》。

一、引导幼儿观察图画书封面，激发幼儿阅读兴趣。

出示鼠小弟的图片

师：今天任老师给你们带来了一个有趣的故事，看，是关于谁的`故事？除了小老鼠还有什么？嗯，这是一个个子得（又矮又小）的老鼠，他有个可爱的名字叫鼠小弟。它旁边的苹果树呢？长得怎么样？（又高又大）孩子们，你觉得鼠小弟和苹果树之间会发生什么有趣的事情呢？（他想吃苹果）

你是从哪个动作或哪个表情看出来它想吃苹果的？真厉害，被你看出来了，它是这样抬着头，做了这样的动作，一起来学一学，眼睛睁得大大的盯着苹果，看谁最想吃。

小结：所以，今天的故事就叫《想吃苹果的鼠小弟》。

二、引导幼儿逐步观察图片，分情节理解故事内容并学习讲述。

1、引导幼儿完整连贯的叙说故事情节。注意引导幼儿猜测鼠小弟的内心独白语言。

师：你猜，鼠小弟吃到苹果了吗？吃到了，没吃到啊，我也不

知道，往下看一看吧。诶，你们看到了什么？发生了什么事？（嗯，说的有道理，爱动脑筋的孩子我喜欢）再请你们看仔细点哦，站在树下的鼠小弟他现在是什么表情，什么动作，它在想什么？他又是怎么做的？谁来试试，把它的表情、它想说的话、它做的动作都加进去，再连贯的把这幅图说一说。你看，这次故事里有了表情，有了想说的话，还加上了动作，是不是更好听了。

你看，鼠小弟没有翅膀，所以它飞不起来吃不到苹果。接下来他会怎么办呢？好了，我们还是不要猜了，接下来的故事就藏在你们背后的书袋里，待会请你们两个小朋友一组，两个人一起把图片仔细的看看，动脑筋想一想，这个故事要怎么讲更好听呢。看完之后，每个组可以选一个代表上来说说你看到的故事。明白了吗？好，给你们三分钟，开始吧。

2、好，时间到，把图片放到书袋里。刚才你们好像说的很热闹呀，来，这幅图，刚才谁看的，谁先来说说。（我欣赏你的勇气，很棒）底下的小朋友，我们要学会安静的听别人讲话。还有谁看到了这幅图，再来说一说，我们这一次不光要讲的好听，还要（有趣），加上鼠小弟的表情和学学它的动作会更有趣。好，这幅图，真好，大家都想来挑战。你一定特别会讲故事吧，说得这么好，还能表演的这么像，我都惊呆了。来，最后一幅图。

3、引导幼儿联系图片，完整讲述海狮与鼠小弟合作摘苹果的情节。

老师：你看，鼠小弟不会爬树，不会跳，也没有长鼻子，所以，它还是吃不到苹果。说了这么多，鼠小弟到底能不能吃到苹果呀？看，发生了什么事？鼠小弟吃到苹果了吗？它是怎样吃到的？不要着急告诉我，请你们把每一幅图仔仔细细的看一看，再想一想。好，这四幅图，谁看懂了。嗯，谁还想来补充，把故事说的和刚才一样有趣。

三、幼儿尝试完整讲述故事。

四、教师完整讲述故事《想吃苹果的鼠小弟》。

师：你们说的这么好，我也想来说一说这个故事，你们一起听听看吗。

五、提升幼儿经验

你猜，他们最后成了好朋友吗？你们生活中有没有帮助过别人或者别人帮助过你？师幼小结：朋友之间应该相互帮助，相互分享。我今天把这本书也带来了，想不想再看看，我有一个办法可以让这个故事变得越来越精彩。

问你们一个问题：如果你是故事里的小动物，你会帮助鼠小弟吗？你会怎么做？不要着急告诉我，回去找个游戏时间，把你们想到的画面画下来，连载这本书的后面，让这个故事越来越好听，让这本书越看越好看。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十八

1. 能根据故事画面进行大胆猜想和讲述。

2. 能完整地讲述事件发生的经过。

3. 养成仔细看图的好习惯。

1. 一张画有苹果树和小老鼠的图。

2. 六张连体图。

3. 一张画有鼠小弟和海狮的图。

一、单图激趣，导入活动

师：小朋友，今天老师给你们带来了一幅图，请你们看看图上有什么？

二、连图悬念，激发猜想。

引导幼儿观察6幅连体图的下半部分，抛出悬念，鼓励幼儿仔细观察、大胆猜想。

三、大胆猜想，完整讲述。

1. 激发幼儿猜想第一幅图，老师示范讲述画面内容。
2. 集体猜想并讲述第二幅图。
3. 以竞赛形式，分组合作猜想剩余的四幅图。
5. 出示鼠小弟和海狮的图，激发幼儿继续猜想的兴趣。

师：你们看，这时候来了什么动物朋友，树上还剩下2个苹果，鼠小弟最后能吃到苹果吗？我们带着这幅图回班级再来一起讨论吧。

## 小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇十九

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

教学准备

课件、彩笔、画纸。

教学过程

## 一、封面。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？

2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。

3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

## 二、小鸟拿苹果（老师出示小鸟的图片）。

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

## 三、猴子拿苹果（老师出示小猴的图片）。

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

四、大象拿苹果（老师出示大象的图片）。

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？” 预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

五、长颈鹿拿苹果（老师出示长颈鹿的图片）。

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？” 预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果。然后播放ppt是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果（老师出示袋鼠的图片）。

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？” 预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt[]是袋鼠跳着摘苹果.

4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果（老师出示犀牛的图片）。

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？” 预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt[]是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了.

八、模仿练习。

小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？

要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？

要是我也会爬树，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀！

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了。

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢？把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。