

2023年团体心理活动方案设计(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

团体心理活动方案设计篇一

少年儿童的教育是一个系统工程，是由学校教育、社会教育和家庭教育三方面组成的。三者是一个整体，既相互联系，又相互促进。孩子最早的教育来自家庭，因此，家庭教育至关重要。

通过本次家长会，使家长明确本学期我校开展的活动：

- 1、让我成为最好的自我，成为一个高素质的人
- 2、响应“减负增效”号召，积极营造书香校园
- 3、老师在班级管理、教学方面的新要求和新举措。
 1. 看学校专题片。
 2. 请家长代表2-3名就孩子的养成教育交流经验。
 3. 由班主任为大家交流孩子们在语文学习方面和孩子们在班级里的各项工作中的表现情况。
 4. 展示学生取得的成果。
 5. 任课老师简要谈谈学生在校的表现。

6. 老师与家长的互动。

7. 个别交流。

时间□20xx.12.5

地点：四年级一班教室

1. 班主任事先确定家长代表发言。
2. 班主任提前告知学生家长会的时问、地点。
3. 班主任提前到班，做好家长的签到工作。

团体心理活动方案设计篇二

为了实现教育均衡发展努力提升农村小学教育教学质量。东梨河小学立足于“学校、家庭和社会”三结合教育，继续巩固多年来三结合教育效果，使学校教育真正实现为社会发展服务，使学校教育真正成为教师和家长的共同责任。为此我们通过校领导班子成员研究确定本次家长会主题为“爱与希望”并要求我的班主任老师要围绕着这个主题展开确定家长会的内容。

具体要求：

一、本次家长会要以“如何和家长共同携手教育和培养孩子，让他们活泼健康成长。

二、对过去的一学期学生的个方面情况进行详细认真剖和总结，使我们的家长和老师真正了解孩子在家和在学校的成长和进步情况，从而共同探讨科学的教育方法。

三、我们的老师要收集大量的案例，剖析家长对孩子的爱与

希望的密切关系，使他们懂得“一个孩子教育的好与坏决定着孩子未来的人生幸福！决定着一个家庭或一个家族的幸福！同时也决定中华民族的兴衰！”其实，我们今天的付出的“爱”寄托着我们未来一切的美好“希望”可见，我们的家长和老师没有理由不研究和探讨对孩子的教育问题。

四、通过这次家长会，我们必须向家长汇报新学期新目标，为实现这一目标求得家长在各个方面给予支持和帮助。

五、通过这次家长会，我们要诚恳地向家长提出如何教育好自己孩子的一些建议或意见。

六、写好家长会讲话材料，家长会总结并上交学校少先大队部。

附：家长提的几条建议

- 1、对孩子提出的所有问题，都要耐心和真诚地做出回答。
- 2、不因为孩子房间里或桌面上很乱而责备，只要这与他的学习和创作活动有关。
- 3、向孩子说明，他本身已经很可爱了，用不着在表现自己。
- 4、让孩子知道体贴父母做他力所能及的事情。
- 5、帮助孩子制订他的个人计划和完成计划的方法。
- 6、不要带孩子去不利于孩子成长的环境。如，成人娱乐或赌博场所。
- 7、督促孩子按时完成他的作业。
- 8、自己遵循合理的行为标准并留心使孩子照着做。

- 9、从来不对孩子说，他比别的孩子差。
- 10、从来不用辱骂来惩罚孩子。
- 11、向孩子提供书籍和材料，以便帮助孩子学习，让孩子从小养成读书的习惯。
- 12、让孩子独立思考问题。
- 13、定期为孩子读点东西。
- 14、认真对待孩子的合理要求。
- 15、每天都抽出时间与孩子沟通。
- 16、从来不因孩子犯错误而戏弄他。
- 17、表扬孩子背诗，讲故事和唱歌曲。
- 18、教给孩子与各种年龄的成年人自由交往。
- 19、鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。
- 20、在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。
- 21、从不空洞地和不真诚地表扬孩子。
- 22、诚实地评价自己对孩子的感情。
- 23、让孩子有机会真正自己作决定。
- 24、帮助孩子寻找值得注意的电视节目。
- 25、从来不对孩子的失败表示瞧不起。

26、勉励孩子尽量不依赖成年人。

27、相信孩子的理智并信任他

团体心理活动方案设计篇三

1. 通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。

2. 加强家校交流，丰富家长的，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。

3. 充分调动起家长的育儿积极性，努力配合教育工作。

2. 活动地点：各班教室。

1. 请教导处印制发放家长会开会通知，提前一周告知家长召开的时间。（让家长做好充足的会前准备，以便能及时参加会议。）

2. 请王英主任根据家长教材拟制各年级的家长学校授课内容，家长人手一份；家长到会考勤签到，每班一套。

3. 各班教室在会前搞好相关的内容布置。班级布置（包括：前黑板上主题词的书写，后黑板内容的补充，学生作品的展示等）

4. 班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的得失，各班老师根据本班的实际情况在“家长会”上作具体指导。撰写发言稿并存学校档案室。

5. 班主任老师做好“亲子教育”讲课准备，讲稿存留档案室。

6. 请高树本老师提前做好各班教室的设备设施的保障准备。

1. 请班主任老师根据本班级的情况做“亲子教育”主题交流活动报告。

2. 班主任介绍学生本学期来的表现（行为习惯、上课表现、学习反馈）

3. 时间流程：

8:00-8:10家长在家长学校考勤表上签到。

8:20-9:00校长讲话、家长委员会主任发言。

9:10-10:00班主任向家长作亲子主题课程报告并进行授课，任课老师向学生家长反馈学生在校表现情况、学习态度等内容，与家长一起讨论交流教育学生的好方法。

1. 各班班主任和任课老师：组织本班家长会、对本班家长进行授课

2. 音体美教师：安排家长车辆停放

3. 家长会现场拍摄：刘莹莹

团体心理活动方案设计篇四

1、宣传学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长。

2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。

3、引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

1、做好清洁，布置好教室。

2、班主任写好发言稿，家长会开完后邵主任处。发言稿应包括以下内容：（1）向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

（2）向家长介绍学习方法、教育子女的方法，并向家长提出具体要求。（如：作业要求、零花钱使用要求、安全要求、早晨到校要求等等）

1、活动时间□20xx年9月28日下午6：00

2、家长到校后先到电教室集中，再回到教室分班召开。

3、各班正副班任参加会议。

4、电教室设备准备：莫志杰

5、照相：陈永胜

团体心理活动方案设计篇五

一、活动目的：

1、宣传学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，展示学校实施素质教育和办学的成果。

2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。

3、引导家长形成正确的教育观,注重家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

二、家长会准备：

1、学校制定家长会方案。

2、班主任根据学校实施方案，结合本班特点制定班级家长会活动方案。

3、开家长会之前班主任老师应布置好教室，对教室和清洁区进行彻底整理，给家长以干净、整洁、舒适之感，提前通知好配班科任老师做好开会准备。

4、班主任指定本班几名学生，家长会开始时引导家长在指定位置就坐（就坐与自己孩子所在座位上）

4、班主任选好本班家委会成员（每班3名）、最美家长（每班1名）。

5、电子屏幕设置欢迎标语（闫宝华负责）。

三、参会人员：

1、全体学生家长和各年级班主任和课任教师

3、家委会会议由黄书记主持，学校全体领导和每班三名家长代表参加。

四、时间地点：

2018年11月16日（农历十月初九星期五）中午12:00—13:30
召开各班家长会，1:40-2:20多媒体会议室召开家长委员。

五、会议内容：

（一）、家长会内容 1、12:00—12:20家长在教室观看张校长专题讲话视频。张校长向家长介绍学校发展情况和家庭教育方面的知识，提高家庭教水平。（高文军老师提前负责录播工作）

- 2、由班主任和科任教师分析本班学生本学期全方位表现情况。介绍本班这学期取得的成就和存在的不足。
- 3、向家长传授教育子女的方法，要准备简短、有实效的内容，不要长篇大论的作报告，同时向家长提出具体要求，如何配合老师更好的教育孩子。
- 4、大力宣传各类安全注意事项，加强家长对子女的安全监管力度。
- 5、由优秀学生家长介绍家庭教育经验。
- 6、听取家长对学校、教师工作的意见和建议，了解学生在家的表现，以及其他意见。
- 7、研究探讨家庭教育的方法。交流家庭教育的成功经验以及需要吸取的教训，学校、家庭、社会三结合教育中存在问题及如何发挥三结合教育的作用。
- 8、表彰“最美家长”，让模范起到引领作用。

（二）、家长代表会内容

- 1、介绍学校发展情况。（张校）
- 2、家长副主任讲话。
- 3、家庭教育培训。（张校）

六、其他方面

- 1、各班要做好必要的宣传工作和接待工作。
- 2、家长会时语文、数学、外语老师必须参加，不得擅自缺席（闫宝华考核教师参会情况、高姣姣照相）。

- 4、班主任要记录整理家长意见，上报德育处。
- 5、各班主任在11月12日前通过班级微信群将本安排通知学生，让学生通知家长。
- 6、各班主任将本班家委会（每班3名）、最美家长（每班1名）名单务必于11月9日报回德育处。

大保当小学 2018.11.6

团体心理活动方案设计篇六

- 1、孩子的语言会有变化（作品展示）
- 2、孩子的语感会有变化
- 3、孩子的状态会有变化（图片展示）

1、联合国前总统克林顿指出：“小学三年级之前必须具备良好的阅读能力，这是未来学习成功与否的关键。”

2、联合国教科文组织研究表明，儿童阅读能力培养的关键期应在一二年级，中年级之后就会相对困难。

3、教育家苏霍姆林斯基，在七八年级看到，有一些学生基本没有解题能力，在那里痛苦无望地挨过一课又一课，一天又一天。经过观察，他发现，这些高年级学生真正缺乏的，不是学习数学、物理、生物的具体本领，而是阅读理解能力。教师的劳动好比播出的种子，小孩子是一片疏松的热土，大孩子却是一片板结的硬地。

1、人类吃饭讲究细嚼慢咽，细嚼慢咽有益于消化，有益于健康，但是让鲸鱼和牛细嚼慢咽结果只能使它们饿死。成年人读书讲究熟读精思，一二年级小孩子初学认字、读书应当鲸

吞牛食，消化一点会严重阻碍小孩子的学习进程。

2、鲸吞牛食，孩子能消化吗？要相信孩子有“反刍”的本能行为。“鲸吞牛食，狼吞虎咽”看似没有得到消化，但是在还在们的大脑深处，“反刍”一直在无声无息的进行着。

1、孩子阅读时，把字放在语境中会认会读，但是单挑出来就不会写。

2、孩子读完书，有些词语不知道什么意思，也不能够说出书中的主要内容。

亲爱的家长们：苏霍姆林斯基一次又一次地告诫我们要无限相信书籍的力量。

教育是农业，教师应以农夫的心态播种、关注、等待幼苗的成长。在二（3）班这块小田地，我一直用心耕耘，想要给孩子们一块肥沃的土壤，书香班级的营造，使贫瘠的土地变得肥沃起来。对每棵幼苗，我极尽呵护，期待他们在土壤、雨露和阳光的恩泽下，健康快乐，优秀地成长。